

# 彰化縣 111 學年度 螺陽國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

## 一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
不分類 巡迴輔導班	1	1	1				16

## 二、課程規劃

### 1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5					
		英語	0	1	2					
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1					
	數學		4	4	4					
	社會			3	3					
	自然	生活課程		3	3					
	藝術		6	3	3					
	綜合活動			2	2					
健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3						
領域學習節數		20	25	26						
校訂課程	特殊需求(生活管理)	2-4	3-6	4-7						
	特殊需求(社會技巧)									
	特殊需求(功能性動作訓練)									
	特殊需求(溝通訓練)									
學習總節數			22-24	28-31	30-33					
<b>集中式特教班教師每週總節數</b>										

### 2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程			
校訂課程			
資源班教師每週總節數			

【註】部定課程節數國語文低年級每週6節，中、高年級每週5節，數學每週4節。

### 3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
不分類巡迴輔導班	一年級/顏峻彥 二年級/陳哲興、陳冠宏、 陳詩仁、蔡淑娟	國語(融入學習策略)	2
不分類巡迴輔導班	三年級/林侑楷、賴廷祐、 周祐任	國語(融入溝通訓練、學習 策略)	2
不分類巡迴輔導班	三年級/林侑楷、賴廷祐、 周祐任	數學(融入溝通訓練、學習 策略)	1
不分類巡迴輔導班	四年級/陳祈帆、陳軒霖	國語(融入學習策略)	1
不分類巡迴輔導班	四年級/陳恩雨、陳祈帆、 陳軒霖	數學(融入學習策略)	1
不分類巡迴輔導班	五年級/許承洧 六年級/謝靖宣、謝丰奕	國語(融入學習策略)	2
不分類巡迴輔導班	一年級/廖峻彥 二年級/邱沅翰 四年級/陳軒霖、何名哲	特殊需求(社會技巧)	1
不分類巡迴輔導班	五年級/曾羿傑、張荏凱 六年級/楊耀豐	特殊需求(社會技巧)	1
視覺障礙 巡迴輔導班	四年級/何名哲	特殊需求(輔助科技應用)	1
情緒行為障礙 巡迴輔導班	六年級/楊耀豐	特殊需求(社會技巧)	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			14