

彰化縣湖南國小學生特殊教育推行委員會會議紀錄

壹、開會日期：民國 111 年 6 月 6 日 星期一 8 時 10 分

貳、地點：辦公室

參、主席： 紀錄：翁盛揚

肆、出席人員：

職稱	職務	簽到
校長	陳泗正	陳泗正
輔導主任	張名輝	張名輝
教務主任	張淑娟	張淑娟
學務主任	梁雪華	梁雪華
總務主任	楊境弘	楊境弘
特教學生家長代表	謝昌學	請假
資源班教師	翁盛揚	翁盛揚
普通班教師代表	郭永華	郭永華
輔導教師	劉雅禎	劉雅禎

列席人員：_____

伍、主席報告

今天召開 110 學年度第二學期期末特殊教育推行委員會，主要針對本學期各項特殊教育推行進行檢討，以及審核討論 111 學年度特殊教育課程計畫、相關專業團隊之申請、資源班課表等……亦請針對本學特殊教育助理員服務進行工作報告。請各位委員踴躍提出意見，讓學校在特殊教育推行更順利。

輔導室業務報告：

一、資源班學生現況

- 說明：1. 畢業：陳○劼(學障)、施○慕(學障)、謝○庭(智障輕度)
2. 新生：陳○庭(語障)、高○傑(疑似語障)
3. 預計 111 學年度確認生 20 名；疑似生 1 名，服務總人數為 21 名。

二、110 學年度畢業生轉銜，於 110 年 05 月 12 日開轉銜會議

說明：升國中(成功高中)接受轉銜服務，共 2 人。

陸、討論

一、審核討論「111 學年資源班課表」

- 說明：1. 導師：16 節(數學、特殊需求-社交技巧)。
2. 專任教師：20 節(國語、特殊需求-生活管理)
3. 附件 1-111 學年資源班總課表

決議：通過

二、審核討論特殊教育學生能力與課程需求彙整表。

說明：根據本校特殊教育學生之學習個別需求，規劃相關適合課程，期許學生能夠適性發展。

決議：通過

三、審核討論「111 學年特殊教育(身心障礙類與資賦優異)課程與教學調整計畫」。

說明：1. 根據「特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法」以及「國民教育階段特殊教育課程大綱」來擬定。

2. 目的在於調整各領域課程的教學目標、教材、教法與評量方式，以符合特教學生之發展潛能。

3. 計畫內容包含學習領域與每週授課時數、課程調整原則及作法。

4. 如附件 2-111 學年特殊教育課程與教學調整計畫

決議：通過

四、審核討論「111 學年特殊教育(身心障礙類與資賦優異)課程計畫」。

說明：1. 希望可以實際落實新課綱之推動，同時達到與普通教育接軌的目的。

2. 特教課程計畫，以團隊來撰寫，根據學校事先訂定課程目標應用或調整在學生 IEP 目標，以符合「學校本位」的設計。

3. 內容包含

(1) 特教學習領域節數

(2) 學生分組、學年目標(目標包含轉銜、專業團隊)、教材調整(包含教具、輔具、社區資源)、評量方式

(3)教學進度表

4. 如附件 3-111 學年特教課程計畫

決議：通過

五、討論審核 110 學年度特殊教育助理員考核。

說明：本校這學期聘用陳○雪小姐服務四乙學生謝○恩同學，依據「彰化縣特殊教育助理員申請審查及聘任實施要點」暨「彰化縣特殊教育教師助理員督導考核及獎勵工作實施計畫」辦理，請各位委員針對110學年度第2學期特殊教育助理員工作考核項目紀錄表事項進行討論。

決議：通過

五、討論審核 111 學年度特教專業團隊服務、巡迴輔導

說明：

1. 謝○恩申請物理、職能治療師。
2. 林○安申請聽語巡迴教師
3. ~~楊○竹~~ ~~楊○歆~~申請資優巡迴教師

教師兼
輔導主任 張名輝

決議：通過

五、討論審核 111 學年度特殊教育助理員申請事宜。

決議：通過

柒、臨時動議