彰化縣 111 學年度湖南國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

**一、教師編制**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 特教班型 | 班級 | 編制人員 | 教師編制/每週實際授課節數 | | | | 總節數 |
| 導師 | 專任教師 | 兼任行政 | 兼課教師 |
| 不分類資源班 | 1 | 2 | 1/16 | 1/20 |  |  | 36 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

二、課程規劃

1.集中式特教班

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | 學習領域 | | 部定節數 | | | 規劃節數 | | | 分組 | 配課總節數 |
| 低 | 中 | 高 | 低 | 中 | 高 |
| 部  定  課  程 | 語  文 | 國語文 | 6 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |
| 英語 | 0 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |
| 本土語言/新住民語文/  台灣手語 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 數學 | | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
| 社會 | | 生活課程  6 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| 自然 | | 3 | 3 |  |  |  |
| 藝術 | | 3 | 3 |  |  |  |
| 綜合活動 | | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 健康與體育(健康教育、體育) | | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| 領域學習節數 | | 20 | 25 | 26 |  |  |  |  |  |
| 校  訂  課  程 | 特殊需求 (生活管理) | | 2-4 | 3-6 | 4-7 |  |  |  |  |  |
| 特殊需求 (社會技巧) | |  |  |  |  |  |
| 特殊需求 (功能性動作訓練) | |  |  |  |  |  |
| 特殊需求(溝通訓練) | |  |  |  |  |  |
| 學習總節數 | | | 22-24 | 28-31 | 30-33 |  |  |  |  |  |
| **集中式特教班教師每週總節數** | | | | | | | | |  |  |

**2.分散式資源班**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | 科目 | 年級/組別 | 配課總節數 |
|  | 國語文 | 1/A | 2 |
| 國語文 | 2/A | 5 |
| 國語文 | 3/A | 5 |
| 國語文 | 4/A | 4 |
| 國語文 | 5/A | 3 |
| 數學 | 2/A | 4 |
| 數學 | 3/A | 3 |
| 數學 | 4/A | 4 |
| 數學 | 5/A | 4 |
| 校  訂  課  程 | 特殊需求-生活管理 | 1、2/B | 1 |
| 特殊需求-社交技巧 | 4/C | 1 |
| **資源班教師每週總節數** | | | 36 |

**【註】**部定課程節數國語文低年級每週6節，中、高年級每週5節，數學每週4節。

**3.本校學生接受巡迴輔導**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 巡迴輔導班型 | 年級/學生 | 科目 | 每週節數 |
| 聽語巡迴 | 3/林O安 | 溝通訓練 | 2 |
| 情障巡迴 | 5/葉O暄、何O申 | 社交技巧 | 2 |
| 資優巡迴 | 3/楊o竹、/5/楊O歆 | 資優課程 | 6 |
| **接受巡迴輔導服務每週總節數** | | | 10 |