彰化縣香田國小第111學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目											彈性學習時間	特殊需求領域												總計	相關服務與支持策略																												推會審
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(人班、輔導、諮詢)	語文（國語文）			語文（英語）			本土語文			數學			小計		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計		交通服務		相關專業團隊服務							考試評量調整				巡迴服務							其他服務								通過
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外																			交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助-課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	
三1	廖○裕	巡輔班	學障(正式)		I.回答提問的問題，會有文不對題的情況發生，宜加強學習策略、閱讀理解策略、應用問題解題策略	直接				2							1		3													3																		✔								✔		✔	✔	✔			✔
三1	陳○全	巡輔班	學障(疑似)		I.容易分心、注意力不集中，聽寫會有寫不出字的情況發生，宜加強學習策略(識字)、閱讀理解策略、應用問題解題策略	直接				2							1		3															3																✔								✔		✔	✔	✔			✔
二1	陳○碩	巡輔班	學障(正式)		I.書寫能力弱，自行閱讀理解有困難，需加強基本讀寫能力。專注時間短，容易分心。情緒溝通方面個性固執，學習動機差，情緒控制不穩，課堂學習有困難，加強學習策略，搭配社會技巧提示以融入同儕生活。	直接				2									2				國語融入學習策略		1										1	3		✔									✔	✔			✔	✔							✔	✔	✔	✔		✔	✔
四1	葉○倫	巡輔班	學障(疑似)		I.閱讀理解、邏輯推理、應用問題解題能力偏弱、數學應用題解題速度快，未理解題意即逕行計算。加強學習策略、閱讀理解策略、應用問題解題策略	直接				1							1		2				國數融入學習策略											2																✔										✔	✔	✔		✔	✔
六1	王○萱	巡輔班	學障(疑似)		I.書寫能力弱，自行閱讀理解有困難，需加強基本讀寫能力。數學邏輯推理、應用問題解題能力偏弱，宜加強學習策略、閱讀理解策略、應用問題解題策略	直接				2							1		3															3																✔								✔		✔	✔	✔			✔

審査結
再修正