

彰化縣 111 學年度頂番國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班		林婉婷		20			20
分散式資源班		謝淑玲	16				16

二、課程規劃

1. 分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語	五.六/高國	3
	國語	四/4 國	2
	國語	三/3 國	3
	國語	二/2 國(A)	2
	國語	二/2 國(B)	3
	國語	二/2 國(C)	3
	數學	六/6 數	3
	數學	五/5 數	2
	數學	四/4 數	2
	數學	三/3 數	3
	數學	二/2 數(A)	2
	數學	二/2 數(B)	3
	數學	二/2 數(C)	3
校 訂 課 程	特需---學習策略	四、五/特學	1
	特需---社會技巧	二/特社	1
資源班教師每週總節數			36

2. 本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
視障巡迴輔導	五/鐘○玟	輔助科技應用	1
情障巡迴輔導	六/陳○漢	特殊需求-社會技巧	2
情障巡迴輔導	二/葉○碩	特殊需求-社會技巧	1
聽語障巡迴輔導	二/葉○碩	溝通訓練	1
聽語障巡迴輔導	二/黃○麟	溝通訓練	1
在家巡迴輔導	四/劉○恩 (在家)	功能性動作訓練	1.5
接受巡迴輔導服務每週總節數			7.5