

彰化縣111學年度頂番國小特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	1	2	16	20			36

二、課程規劃

1. 分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語	五、六/高國	3
	國語	四/4國	2
	國語	三/3國	3
	國語	二/2國(A)	2
	國語	二/2國(B)	3
	國語	二/2國(C)	3
	數學	六/6數	3
	數學	五/5數	2
	數學	四/4數	2
	數學	三/3數	3
	數學	二/2數(A)	2
	數學	二/2數(B)	3
數學	二/2數(C)	3	
校訂課程	特需---學習策略	四、五/特學	1
	特需---社會技巧	二/特社	1
資源班教師每週總節數			36

2. 本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
視障巡迴輔導	五/鐘0 姝	輔助科技應用	1
情障巡迴輔導	六/陳0 漢	特殊需求-社會技巧	2
情障巡迴輔導	二/葉0 碩	特殊需求-社會技巧	1
聽語障巡迴輔導	二/葉0 碩	溝通訓練	1
聽語障巡迴輔導	二/黃0 麟	溝通訓練	1
在家巡迴輔導	四/劉0 恩 (在家)	功能性動作訓練	1.5
接受巡迴輔導服務每週總節數			7.5