

# 南郭國小 110 學年度下學期期末特殊教育推行委員會簽到表

一、開會日期:111 年 6 月 8 日下午 1:30

二、開會方式:視訊會議 主席:王春竣校長 記錄:蔡孟娟老師

職稱	簽名	職稱	簽名
校長	王春竣	教務主任	陳曼菁
學務主任	陳江圳	總務主任	林去芳
輔導主任	陳昱雨	特教組長	蔡孟娟
家長會代表	陳敬化	資優資源班老師	吳品卿
身障資源班老師	梁亞如	二年級學年代表	趙莉仙
四年級學年代表	林好香	六年級學年代表	陳琪蓉
家長代表 (資優資源班)	陳堯青	家長代表 (身障資源班)	梁健翔
科任代表	黃玉鈴	列席	莊家慧
列席	黃淑綿	列席	林芳川
列席	顏詩嘉	列席	林奕文
列席		列席	
列席		列席	

## 南郭國小 110 學年度下學期期末特殊教育推行委員會會議紀錄

一、開會日期：111 年 6 月 8 日下午 1 時 30 分

二、開會地點：地下大會議室 主席：王春竣校長 紀錄：蔡孟娟老師

三、出席人員：如簽到表

四、會議內容：

(一)上次會議決議事項執行報告：

1. 已申請並核發 110 學年度下學期身障生無法自行上下學交通補助費。
2. 已申請並核發 110 學年度第 2 學期公立國中小學身心障礙學生代收代辦費補助。
3. 已完成 110 學年度校內鑑定提報名單及相關證明到期者須重新鑑定申請。

(二)工作報告：

1. 完成 110 學年度身心障礙學生教育輔助器材使用情況調查表。
2. 完成彰化縣 110 年度學校教師特教研習時數調查。
3. 111 學年度一般智能資賦優異鑑定複選，本校二升三年級通過 12 位。四升五年級通過 2 位(含 1 位外校)。
4. 請教務處協助編班時，2 升 3 及 4 升 5 年級資優生人數以每班不超過 3 位為原則。
5. 8/29(星期一)上午 10:00 召開身障新生暨跨階段生轉銜會議。
6. 110 學年度第二學期特殊教育助理員服務成效報告:兩位助理老師有耐心、愛心和專業並認真參與在職訓練相關研習，陪伴學生學習、轉換課室和訓練學生走路更平穩，下課會與資源班和級任老師討論學生的學習策略，並協助調整科任課所需要習得的小技巧，增進學生學習能力。

(三)討論提案：

1. 本校 111 學年度特殊教育(身心障礙類)課程計畫備查實施計畫審議案；提請討論。

(1)「特殊教育課程與教學調整實施計畫」(詳如附件一)

說明:本計畫作為本校教師針對身心障礙學生提供課程調整服務(包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容)及調整學習節數之依據。

(2)「特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)」

(詳如附件二)

說明：

- 一、針對 111 學年本校身障學生部定課程及特殊需求課程開課需求及所需相關服務彙整成「特殊需求學生能力與課程需求彙整表」。
- 二、本校設有資源班 2 班，編制特教教師 4 名，每週節數共 86 節，111 學年度合計開設語文（30 節）、數學領域（45 節）、特殊需領域(11)節，共計 86 節。
- 三、本校四年級學生鄭生，程度嚴重落差，原本應抽離與國語課 5 節，但因為已經抽離數學 3 節，加上其他組別排課考量，所以國語抽離 3 節，並會依照其能力調整課程進度。其餘身障學生皆依總綱規定規劃學習節數。

決議：照案通過。(出席：15 位，通過：15 位，不通過：0 位)。

2. 本校 111 學年度特殊教育(資賦優異類)課程計畫備查實施計畫審議案；提請討論。

(1)「特殊教育課程與教學調整實施計畫」(與身障類為同一份)  
(詳如附件一)

(2)「資優課程規劃及節數配置表」(詳如附件三)

(3)「資賦優異學生課程需求彙整表」(詳如附件四)

決議：照案通過。(出席：15 位，通過：15 位，不通過：0 位)。

3. 111 學年度特教助理員申請服務學生名單，提請特推會先行初審。  
說明：申請助理員：三年級阮○○、五年級高○○、612 曾○○共三位學生。

決議：照案通過。(出席：15 位，通過：15 位，不通過：0 位)。

4. 111 學年度專業團隊申請身障生名單，提請特推會先行初審。

說明：職能治療-313 沈○○、315 王○○、511 梁○○，  
物理治療-201 阮○○共四位學生。

決議：照案通過。(出席：15 位，通過：15 位，不通過：0 位)。

5. 111 學年度特教巡迴老師申請學生名單，提請特推會先行初審。

說明：512 曾○○(自閉)，一年級陳○宸(聽障)共兩位學生。

決議：照案通過。(出席：15 位，通過：15 位，不通過：0 位)。

6. 本校 111 學年度國民教育階段特殊需求學生(身心障礙)教室安置適切性評估，提請討論。

說明：

(1) 本校各樓層皆有規劃殘障廁所、電梯或殘障坡道。

(2) 本年度均無生理或其他特殊需求學生須做教室適性安置決議：皆符合適切性，照案通過。

(出席：15 位，通過：15 位，不通過：0 位)。

7. 本校 111 學年度特殊需求學生評量調整方式，提請討論。

說明：

(1) 5 年級聽障學生張○○考試需要輔具協助和調整。

(2) 5 年級情障學生廖○○、6 年級梁○○，與 6 年級自閉生曾○○皆需轉換考試情境到資源班。

(3) 六年級學障生洪○○不識字需至資源班報讀。

(4) 資源班學生依照學習特質調整評量的方式，並在個別化教育計畫中詳細敘明。

決議：照案通過。(出席：15 位，通過：15 位，不通過：0 位)。

8. 111 學年度具備特教身分之一年級新生、各年段轉學生及二升三和四升五升級生就讀普通班級，確認學生編班方式及班級之安排，提請討論。

(一年級新生、轉學生及升級生跨年段轉銜資料如附件五、六、七)

一、依據：

(一)「彰化縣高級中等以下學校就讀普通班之身心障礙學生教學及輔導辦法」之規定

(二)彰化縣彰化市南郭國民小學常態編班實施要點

二、說明：

(一)111 學年度具備特教身分新生五位(含兩位鑑定申覆中)均無生理或其他特殊需求學生須做適性安置，一年級新生擬交由彰化縣彰化區策略聯盟 111 學年度國小新生編班作業進行電腦亂數抽籤作業安置；另將新生特生特質等轉銜資料如附件五交于學年主任，轉編班年段所屬導師參考。

(二)111 學年度具備特教身分各年段轉學生及二升三和四升五升級生均無生理或其他特殊需求學生須做適性安置，依彰化縣彰化市南郭國民小學常態編班實施要點相關規定進行抽籤安置特教生就讀之班級；另將轉學生及升級生特生特質等轉銜資料如附件六、七交于學年主任，轉編班年段所屬導師參考。

決議：照案通過。(出席：15 位，通過：15 位，不通過：0 位)。

9.110 學年度特教相關活動檢討，提請討論。

說明：

(一)110 學年度特教相關活動有針對全校學生的特教宣導、全校教師研習等，請委員們提出建議，做為未來改進方向。

(二)110 學年度特教活動皆已完成，新學年度定期舉辦研習，持續辦理特教宣導活動。

決議：無其他建議，照案通過。

(出席：15 位，通過：15 位，不通過：0 位)。

10.111 學年度小一新生聽學障礙學生陳○○申請輔具，提請討論。

說明：小一聽覺障礙新生經過聽巡老師評估需要申請調頻助聽輔具，由國小端於期程內協助申請，備妥相關資料送件。

決議：照案通過。(出席：15 位，通過：15 位，不通過：0 位)。

11.111 學年度鑑定為『疑似障礙』學生，須由輔導室和特教老師提供輔導和服務相關介入，並撰寫相關的輔導或觀察紀錄，提請初審討論。

說明：111 學年度疑似障礙學生，共七位：

(1)一年級胡○豪(疑似輕智)：注意力不集中，理解力不佳，低收入戶，媽媽為中度障礙，須經濟支援。(提供特教服務介入)

(2)212 張○凱(疑似生)：數學應用文字多之題型難理解，固著於自己喜好之活動影響課堂參與進度，衝動焦慮已就診服藥，需提升數學解題能力和改善課堂學習習慣。(提供特教服務介入)

(3)407 林○維(疑似生)：專注力不佳、閱讀理解有困難，知覺動作慢，需要提供學習策略(態度、專注力、組織、自我認知、理解策略)。(提供特教服務介入)

(4)414 陳○杰(疑似生)：閱讀困難，認的字少且閱讀緩慢，會讀但不懂意思，需要提供閱讀理解策略。(提供特教服務介入)

(5)417 張○恩(疑似生)：閱讀緩慢，會讀字句但不懂字意，需要提供閱讀理解策略，未與父母同住，照顧者為祖母，需要多一點關愛。(提供特教服務介入)

(6)410 莊○濠(疑似生)：家裡沒有人力監督功課，需要學校給予協助。(提供特教服務介入)

(7)405 謝○坤(疑似生)：思考模式天馬行空，比較無法融入團體，需要給予服務支持。(提供特教服務介入)

決議：照案通過。(出席：15 位，通過：15 位，不通過：0 位)。

12. 補追認:111 學年度智能資賦優異鑑定將於 4 月 10 日進行初選，5 月 14 日進行複選，本校二升三年級 79 位(含外校 1 位)，四升五年級 31 位(含外校 1 位)(報名資料如附件)，提請初審。

決議：照案全數通過。

(出席：15 位，通過：15 位，不通過：0 位)。

13. 學期中常有很多攸關特殊學生權益的公文申請，又有時程限制，請特推會准許特教組事先送申請，事後再補追認，提請討論。

決議：照案通過。(出席：15 位，通過：15 位，不通過：0 位)。

(四) 臨時動議：無

五、散會：下午 2:00