

## 彰化縣中正國小 111 學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

分散式資源班 集中式特教班 自閉症 巡迴輔導班

## 高年級特殊需求組

(六年級/科目：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節	
教學對象	中正國小六年級陳○宏(自輕)	
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。</p> <p>特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。</p> <p>特社 3-III-4 在節慶或傳統祭儀遇到熟悉的人時，使用有簡單主題的方式說出應景的話。</p> <p>特社 3-III-5 在親友或他人遭逢不如意或喪事的場合，表現出適當合宜的行為。</p> <p>學習內容</p> <p>特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。</p> <p>特社 B-III-2 話題的開啟與延續。</p> <p>特社 C-III-2 不同家庭情境變化的適應與調整。</p>	
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.法治教育(法 E3 利用規則來避免衝突。) 2.家庭教育(家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 )	
學習目標	1.能聽從他人意見、嘗試解決壓力(特社 1-III-2、特社 A-III-2、法 E3)。 2.能事實加入話題、延續話題、結束話題(特社 2-III-3、特社 B-III-2)。 3.能在各種場合表現出適當的情緒反應(特社 3-III-4、特社 3-III-5、特社 C-III-2、家 E7)。	
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編	
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡	
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行	
教材/社區資源	1.教材：繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源：學校志工媽媽	

教具/輔具

筆記型電腦、桌遊、視訊鏡頭、麥克風

上學期教學單元與活動

週次

單元名稱/內容

1-4

正式課程

**第一單元 減壓大作戰** (法 E3) (家 E7)

1. 教導抒發壓力的技巧
2. 故事繪本：睡午覺的老山羊、青蛙等不及、把飯吃光光
3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡

非正式課程：

1. 參加校內教師節慶祝活動：學生使用電腦觀看教師節的由來後，能分享老師的辛勞，培養同理心，類化到與家人的關係，練習以他人的角度思考問題。(家 E7)

5-8

正式課程

**第二單元 我變、我變、我變變變** (家 E7)

1. 介紹情緒的表徵
2. 故事繪本：我好生氣、是誰在敲門、近視猴
3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「阿瓦隆」

非正式課程

1. 參加校內健康中心量身高體重：陪同學生依序排隊並請學生分享同學擔心的情緒，例如體重過重、擔心被取笑，並提醒毋需與他人比較，建立自信心。
2. 第一次定期評量 (第 7 週)：能在協助下從英語課本中找到對應的單字。

9-12

正式課程

**第三單元 歡喜來作客**

1. 指導小組合作的技巧
2. 故事繪本：阿布與小樂、我學會分享、合作的學問
3. 使用教材：學習單、Super Skill

非正式課程

1. 參加彰化縣適應體育競賽活動：培養勝不驕敗不餒的運動家精神 (第 12 週)

13-16

正式課程

**第四單元 天才沖沖沖** (法 E3)

1. 教導面對負面情緒的技巧
2. 故事繪本：太多胡蘿蔔了、海蒂躲貓貓、王子殿下
3. 使用教材：學習單、桌遊「法老密碼」

非正式課程

1. 第二次定期評量 (第 14 週)：學生能先寫會寫的，再回來思考較難的題目
2. 參加校內慶祝耶誕節活動：能分享對節日的期待，搭配閱讀繪本亮亮過聖誕，了解不同的過節習慣，學會尊重他人的決定，即使不如己意也不輕易生氣。

17-21

正式課程

**第五單元 禮貌嘉年華** (法 E3) (家 E7)

1. 指導維持良好友誼的技巧
2. 故事繪本：彩色怪獸、小企鵝逛遊樂園、友情萬歲

	<p>3. 使用教材：學習單、桌遊「石器時代」</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 歡喜過新年：搭配閱讀繪本亮亮過新年，了解有關過年的習俗，並與老師分享</p> <p>2. 第三次定期評量及學習扶助後測（第 21 週）：使用電腦完成兩科電子試卷</p>
<b>下學期教學單元與活動</b>	
<b>週次</b>	<b>單元名稱/內容</b>
<b>1-4</b>	<p>正式課程</p> <p><b>第一單元 與你同行（法 E3）</b></p> <p>1. 指導同儕相處的技巧</p> <p>2. 故事繪本：一起吃最好吃、屁屁偵探、FOOD 超人</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 參與寒假育樂營：參觀天文館並製作太陽系模型，引導和同儕互助合作。</p> <p>2. 學習扶助前測：讓學生檢視自己目前主要科目的學習概況。</p>
<b>5-8</b>	<p>正式課程</p> <p><b>第二單元 故事大進擊（法 E3）</b></p> <p>1. 教導敘述事情的技巧</p> <p>2. 故事繪本：我的小祕密、假裝去睡覺、我不亂生氣</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「什麼不見啦」</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 參與星座廣播劇腳本擬定：了解不同個體的差異，多點了解少點誤會。(法 E3)</p> <p>2. 第一次定期評量（第 7 週）：引導學生覺察自己或他人緊張的情緒。</p>
<b>9-12</b>	<p>正式課程</p> <p><b>第三單元 開心不打烊（家 E7）</b></p> <p>1. 發現生活中開心的事件</p> <p>2. 故事繪本：蟲出沒熊小心、你要前往的地方、蠟筆小黑</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 參與專題講座「昆蟲專家黃仕傑熱血人生的昆蟲觀察」，了解校園中除了昆蟲以外、各種植物不論是小草花木，都是昆蟲的重要夥伴，也是校園生活的樂趣。</p>
<b>13-16</b>	<p>正式課程</p> <p><b>第四單元 珍惜相處的時光</b></p> <p>1. 回顧學校生活的點滴</p> <p>2. 故事繪本：愛取名字的老太太、黃昏的電線桿、好消息壞消息</p> <p>3. 使用教材：學習單、桌遊「香草花園」</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動（第 13 週）：了解居住地區的生態環境，也認識新朋友，感受陪伴與親情的重要，學會知足感恩。(家 E7)</p>
<b>17-21</b>	<p>正式課程</p> <p><b>第五單元 珍重再見（家 E7）</b></p> <p>1. 指導面對分離的情緒反應</p>

2. 故事繪本：愛蓋章的國王、巫婆與黑貓、蠟筆大罷工

3. 使用教材：學習單、FB、Line 介紹

非正式課程

1. 參與遠距教學課程演練：使用電腦教室電腦上 google classroom 練習各項作業繳交方式、meet 或 zoom 的開啟方式，學會網路禮儀與各項基本設定。

2. 第三次定期評量（第 20 週）：練習填寫 google 表單，完成電子試卷。