

# 彰化縣 111 學年度中正國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

## 一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	308	2	2				36

## 二、課程規劃

### 1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6	5	5	1	6
		英語	0	1	2	0	1	2	1	1
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1	1	1	1	1	1
	數學		4	4	4	4	4	4	1	4
	社會			3	3	6	3	3	1	3
	自然	生活課程 6	3	3	3		3	1	3	
	藝術		3	3	3		3	1	3	
	綜合活動		2	2	2		2	1	2	
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3	3	3	2	6
	領域學習節數		20	25	26	20	25	26		29
校訂課程	特殊需求(生活管理)	2-4	3-6	4-7	1	1	2	1	1	
	特殊需求(社會技巧)					1	1	1	1	
	特殊需求(功能性動作訓練)				1	1	2	1	1	
	特殊需求(溝通訓練)				1	1	1	2	4	
學習總節數			22-24	28-31	30-33	23	29	32		36
<b>集中式特教班教師每週總節數</b>										<b>36</b>