

彰化縣仁豐國小111學年度課程計畫(九年一貫課綱—國小五、六年級適用)

國小(分散式資源班 集中式特教班 在家教育 巡迴輔導班) 課程計畫 適用自編/替代/特殊需求課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別 (抽離組/ 外加組)	節/ 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式
多障 A (抽離)	2/週	彭○茜 仁豐國小/五年級 多重障礙/極重度	1. 維持或改善肢體與軀幹的關節活動度，具備與日常生活相關的粗大動作及技能，增進學生動作活動與參與家庭活動（專業團隊-物理治療） 2. 增進學生對自己、自然、地方的認識，有意義的參與功能性活動(人權教育)(資訊教育)(環境教育) 3. 促進身體健康重要的功能，協調其肢體動作（專業團隊-物理治療） 4. 運用具功能性且明確的溝通方式，活用視、聽、觸感官及口腔功能以達到溝通效能。(專業團隊-語言治療) 5. 加強生活作息的調整與情緒的管理，適應生活日常及與他人溝通相處的生活。(家政教育) 6. 了解自己的生活環境，以及人類與自然和諧共生的關係。(環境教育)(資訊教育)	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他

二、教學進度表

組別：多障A

上學期		教材 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
第1-7週	第一單元 我的家鄉 (大手牽小手，到戶外走走，看看美麗的故鄉-彰化) (利用行動輔具到戶外走動參觀，多感官學習認識家鄉生活環境) 第一次定期評量 (第7週)	自編音樂教材 特製教具/繪本 社區資源： 公園、附近住宅、活動中心	特製輪椅 副木 平板電腦 拼圖	<input type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
第8-14週	第二單元 歡樂時光 (好玩的遊戲，留下美好的童年回憶) (利用行動輔具與自製玩具等，到戶外或在室內進行遊戲童玩) 第二次定期評量 (第14週)	自編音樂教材 特製教具/繪本 社區資源： 公園、附近住宅、活動中心	特製輪椅 副木 平板電腦 聲光教具	<input type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
第15-20週	第三單元 珍惜資源做環保 (亂丟是垃圾，回收就是寶) (利用周圍物品或影片及實際觸摸來認識物品，並做分類：塑膠、紙類、金屬……) 參加學校活動 (非正式課程) 第三次定期評量 (第20週)	自編音樂教材 特製教具/繪本 社區、家中實物 資源	特製輪椅 平板電腦 副木	<input type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

下學期		教材/ 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
第1-7週	第一單元 放眼看世界 (來自不同國家的孩子的故事，展現各個國家的風情與文化。) (利用平板電腦、繪本、相片介紹各國文化及代表性物品) 第一次定期評量 (第7週)	自編音樂教材 特製教具/繪本 社區資源: 公園、附近住宅、活動中心	特製手推車 平板電腦	<input type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
第8-14週	第二單元 藝術天地 (想，動手做、畫出來、) (利用手部感覺刺激配合進行手部塗鴉畫等) 第二次定期評量 (第14週)	自編音樂教材 特製教具/繪本 美勞材料	特製輪椅 平板電腦	<input type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
第15-20週	第三單元 感受大自然 (戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美) (利用平板電腦及繪本介紹，以及實物的觸摸認識實物及加強語詞的概念) 參加學校活動 (非正式課程) 第三次定期評量 (第20週)	自編音樂教材 特製教具/繪本 社區資源: 公園、附近住宅、活動中心	特製輪椅 平板電腦	<input type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案