彰化縣○○國小第111學年

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目																																	彈性學習時間	特殊需求領域								
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)			語文(英語)			本土語文			數學			社會			自然科學			藝術			生活(小一、小二)			健康與體育			綜合活動			小計		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外											
六甲	黃○運	巡輔班	學障(正式	無	識字量極少,憮法閱課文,數學應用題的解題與理解需要協助	直接	間接			1									1																			2	2(學習策略內含國語和數學課程實施)									
六甲	蘇0仁	巡輔班	學障(正式	無	基本能力尚佳,惟書寫的能力不佳,無法聽寫或完成句子寫出	直接	間接			1																												1				1						
五甲	洪0訓	巡輔班	學障(疑似	無	書寫和注音有困難,聽寫及作文的完成有困難	直接	間接			1																												1				1						
四甲	楊0庭	巡輔班	智障(正式	無	識字量不足,基本的數學計算有困難,需生活管理指導	直接	間接			1									1																			2	2(生活管理內含國語和				1					
三甲	楊0程	巡輔班	學障(正式	無	課文理解不佳,基本的數學計算有困難,需生活管理指導	直接	間接			1									1																			2	2(學習策略內含國語和				1					
			以下空白																																													

度學生能力與課程需求彙整表

							相關服務與支持策略																																			
						總計	交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務							其他服務									推會
創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計		交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協	學習及生活人力協	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過
					0	2													✔							✔										✔		✔	✔		✔
					1	2																				✔												✔	✔		✔
					1	2																				✔										✔		✔	✔		✔
					1	3													✔							✔	✔									✔		✔	✔		✔
					1	3																				✔	✔									✔		✔	✔		✔

査結
再修正