

伸仁國小 110 學年度下學期期末特推會

簽到表

壹、時間：111 年 6 月 20 日（星期一）中午 12 時 50 分

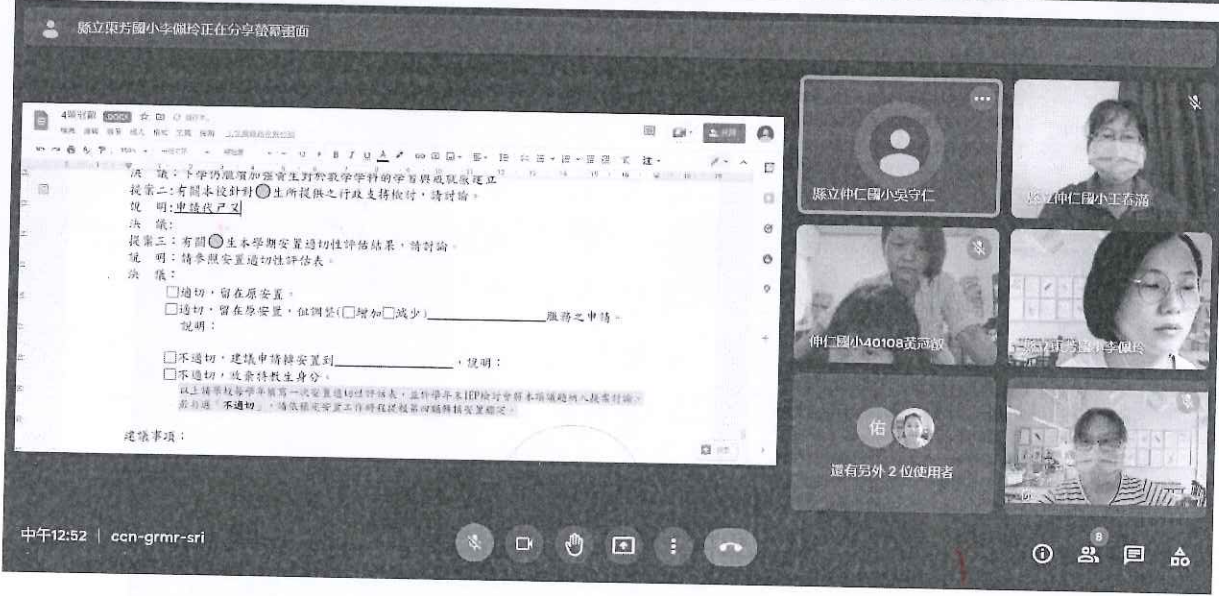
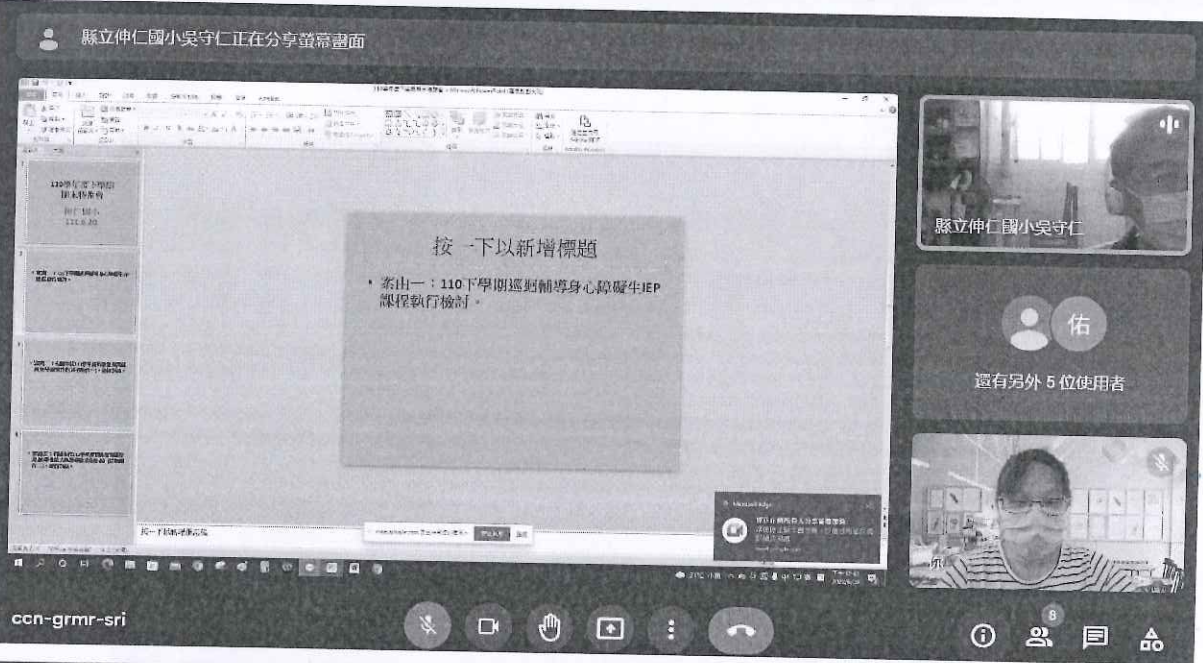
貳、地點：線上會議

參、主席：吳守仁 主任

記錄：王春滿

肆、出席人員簽到：

委員	姓名	簽到	備註
主任委員	陳錦廣	請假	校長
委員兼執行秘書	吳守仁	吳守仁	輔導主任
委員	陳盈佑	陳盈佑	教導主任
委員	柯懿宸	柯懿宸	教務組長
委員	王春滿	王春滿	兼任輔導教師
委員	李佩玲	見線上會議截圖	特殊教育教師
委員	蔡昀捷	見線上會議截圖	特教學生家長
列席	周育帆	周育帆	校心評人員



彰化縣伸仁國小 110 學年度下學期期末特推會

會議記錄

一、時間：111 年 6 月 20 日（星期一）中午 12 時 50 分

二、地點：線上會議

三、主席：吳守仁

四、出席人員：詳簽到簿(及截圖)

記錄：王春滿

五、主席報告：

今天召開110學年度下學期期末特殊教育推行委員會，感謝各位委員出席，共同協助規劃推動本校特殊教育工作。

六、業務說明：

輔導主任：本學期本校提出特教鑑定，鑑定結果四年1班林○爐為學習障礙-閱讀、書寫；二年1班陳○心為學習障礙-閱讀、數學。請各位委員針對本校本學期推動有關特殊教育活動提出建議與看法，並對特殊教育課程計畫進行審查。

七、提案討論：

案由一：110下學期巡迴輔導身心障礙生IEP課程執行檢討。

說明：

(一) 輔導主任：請巡迴輔導老師(李佩玲老師)針對本學期各位特殊生上課的情形及課程教學上的修正向各委員說明，並於下學年時進行實際教學策略的改變，期許對學生的學習上更有幫助。

(二) 李佩玲老師：

1. 四年級黃○叡學習能力不錯，進步可見，只是上課專注時間較短易分心，需常提醒專心，建議教學方式、內容能更吸引其注意力，能令期更專注學習較不會分心。依照安置適切性評估表，仍繼續巡迴輔導。
2. 林○爐進步頗多，主要原因推估是之前學習不好，能力有斷層，經老師們多方補救提升學習能力後較能與現階段進度連接上，也建立了學習信心所致。

決議：尊重巡迴輔導老師專業，依其規劃、執行。

案由二：有關本校111學年度特教教育課程與教學調整計畫(詳如附件一)，提請討論。

說明：本計畫作為本校教師針對身心障礙學生提供課程調整服務(包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容)及調整

學習節數之依據。

決議：照案無異議通過。

案由三：有關本校111學年度特殊教育課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)(詳如附件二)，提請討論。

說明：

- (一) 針對111學年本校身障學生部定課程及特殊需求課程開課需求及所需相關服務彙整成「特殊需求學生能力與課程需求彙整表」。
- (二) 本校特殊教育模式為由東芳國小巡迴輔導之不分類巡迴輔導班形式，巡迴輔導之特教教師1名，每週上課節數共6節，111學年度合計開設國語文3節、數學領域3節。
- (三) 本校2年1班陳生(學習障礙)因其學習表現閱讀、數學嚴重落差，故其國語文1節及數學1節採取全部抽離上課；4年1班林生(學習障礙-閱讀、書寫)國語文方面較弱勢，故其國語文2節抽離上課；4年1班黃生(學習障礙-數學)數學領域方面較弱勢，故其數學領域2節抽離上課。

決議：照案通過。

八、臨時動議：無

九、散會：下午 1 時 10 分

承辦人

主任

校長

教師兼代理
輔導主任 吳守仁

教師兼代理
輔導主任 吳守仁

仲仁國小
校長 陳錦廣