

# 111 學年度 特殊教育課程計畫

## 大莊國小(不分類巡迴輔導班)課程計畫

服務學生：大莊國小 五年甲班 鄭○文(閱讀障礙)

撰寫者：三潭國小 不分類巡迴班教師 謝佩君  
中華民國 111 年 6 月

適用普通教育課程

彰化縣大莊國小 111 學年度課程計畫  
分散式資源班 不分類 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

彰化縣大莊國小 111 學年度課程計畫

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節/週	學生 (年級、障礙 類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入 /專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材 /社區 資源	教具/輔具	評量 方式
國語 五年級 (抽離)	2 節	501 鄭○文 (閱讀學障)	1. 能認識常用國字 1,000-1,500 字並瞭解意思。(校本課程、轉銜目標、生涯發展教育) 2. 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3. 能利用新詞做照樣造句練習。 4. 閱讀完課文後能在引導下說出自己的讀後感想。(校本-閱讀教育、生涯發展教育、轉銜目標) 5. 運用不同的閱讀策略，增進閱讀能力。(閱讀素養)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	教材： 康軒課本 聯絡簿 集點卡 自編/改編 學習單 電子書  社區資源： 溪州州圖書館 說故事義工 媽媽	投影機 平板 電腦 圖字卡 小白板  無輔具	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
數學 五年級 (抽離)	4 節	501 鄭○文 (閱讀學障)	1. 能認識小數、分數、百分率的數與量並計算，以及解決生活中的問題。(生涯、性平、資訊教育) 2. 能用約分、擴分處理等值分數的換算，並做異分母分數的加減計算。 3. 能識識因數和倍數並求最大公因數、最小公倍數。(資訊教育)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	教材： 教師手冊 自(改)編學 習單 聯絡簿 集點卡 社區資源： 義工媽媽	定位板 錢幣 立體錐 電腦 數學附件  輔具： 計算機	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

			<p>4. 能認識幾何圖形，計算面積和體積。</p> <p>5. 能認識重量單位、面積、重量單位，並做相關計算。(生涯、環境、資訊教育)</p> <p>6. 能做時間的計算，並解決生活中的問題。(生涯規劃)</p> <p>7. 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並計算。(生涯規劃)</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

備註：無教學進度表

## 二、學習策略

(五年級/科目：特殊需求—學習策略 / 抽離組(國語課程) 外加組)

每週節數	融入於國語 2 節課	
教學對象	501 鄭○文 (閱讀學障)	
核 心 素 養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解

<p>領綱學習重點</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>特學 1-III-2 調整不同學習項目的專注時間。</p> <p>特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有知識產生連結。</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。</p> <p>特學 3-III-2 依需求選用學習工具。</p> <p>特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p>
	<p><b>學習內容</b></p> <p>特學 A-III-2 轉移注意力的提示重點。</p> <p>特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。</p> <p>特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p> <p>特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略。</p> <p>特學 C-III-2 選用學習工具的方法。</p> <p>特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>
<p>融入議題</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>人權教育(人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。)</li> <li>環境(E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。)</li> <li>品德教育(品 E3 溝通合作與和諧人際關係。)</li> <li>生涯規畫(涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。)</li> <li>閱讀素養(閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。)</li> </ol>

學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學習適用記憶策略來提高國字語詞量。(特學 1-III-2、特學 1-III-5、特學 A-III-2、特學 A-III-3、閱 E4)</li> <li>2. 能理解文本，表達文章重點並做標記。(特學 1-III-7、特學 A-III-5、人 E5、環 E14)</li> <li>3. 能依據學習的內容設定學習目標。(特學 2-III-3、特學 B-III-3、閱 E4)</li> <li>4. 能運用色筆輔助文章重點、連結線索來增加學習印象和記憶並提升自己的基本閱讀理解，找出適合的讀書方法。(特學 3-III-2、特學 C-III-2、閱 E4、涯 E12)</li> <li>5. 能在每一次小考或評量考試前，整理錯誤題型。(特學 4-III-2、特學 D-III-3、涯 E12)</li> </ol>
------	--

學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：張貼教室規則、增強版 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：小組 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：電腦、投影機、平板 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：原班級的同學 <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：提供相關資訊及福利、代收代辦費的申請、校外教學的資源
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案 <input type="checkbox"/> 其他：
教材/社區資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材:康軒課本及習作(簡化、減量)、自編學習單、教學 ppt</li> <li>2. 社區資源:說故事媽媽、7-11、溪洲圖書館、溪洲公車站、溪洲花博公園</li> </ol>
教具/輔具	電腦、平板、投影機、繪本、字卡
週次	單元名稱/內容
	上學期教學單元名稱/內容

1-7	<p>第壹單元:擁夢飛翔(閱 E4、涯 E12、環 E14)          第一課:拔一條河          第二課:從空中看台灣</p> <p>課程說明:          1. 聽課文語詞複習注音聲調及拚寫。          2. 觀賞「漢字的故事」          3. 唸讀課文          4. 課本中整理出同讀音不同國字進行教學          5. 整理出相似讀音不同國字進行教學          6. 說出或圈出題目中國字的正確讀音          7. 使用計時器,與老師討論所需的時間並在時間內完成。          8. 能在聆聽不同媒材時,從中獲取有用的資訊。</p> <p><b>非正式課程:</b>          教師節活動</p>
8-14	<p>第貳單元:生命啟示錄(品 E3、閱 E4、人 E5)          第四課:不一樣的醫生          第五課:分享的力量</p> <p>課程說明:          1. 聽課文語詞複習注音聲調及拚寫。          2. 觀賞「漢字的故事」          3. 唸讀課文          4. 利用課文中的生活常用語詞作成圖卡,並將 3-4 個圖卡依序排列,在教師引導下說出句子。</p> <p><b>非正式課程:</b>          期中學業評量</p>

15-21	<p>第參單元:觀察與探索(涯 E12、環 E14)        第八課:火星人,你好嗎?        第九課:溪谷間的野鳥</p> <p>課程說明:        1.聽課文語詞複習注音聲調及拚寫。        2.觀賞「漢字的故事」        3.唸讀課文        4.能運用色筆繪製心智圖並能夠透過繪製心智圖,找出文章中的因果與重要訊息並連結線索來增加學習印象和記憶並提升自己的基本閱讀理解,找出適合的讀書方法。</p> <p><b>非正式課程:</b>        校慶運動會、期末 IEP 會議、期末評量</p>
週次	單元名稱/內容
	下學期教學單元名稱/內容
1-6	<p>第壹單元:機智的故事(人 E5、品 E3、涯 E12)        第一課:名人記趣        第二課:秋江獨釣</p> <p>課程說明:        1.聽課文語詞複習注音聲調及拚寫。        2.觀賞「漢字的故事」        3.唸讀課文        4.從課本中整理出相同部首的字進行教學,且整理出有相似字形的字進行教學,再檢核,寫出或圈出題目中國字相同的部分。</p> <p><b>非正式課程:</b>        兒童節慶祝活動、適應體育田徑賽</p>

7-13	<p>第貳單元:藝術天地(品 E3、閱 E4)  第四課:故宮挖「寶」趣  第五課:恆久之美</p> <p>課程說明:  1. 聽課文語詞複習注音聲調及拚寫。  2. 觀賞「漢字的故事」  3. 唸讀課文  4. 配合平時/定時的國語學習,進行考試策略的學習及練習。  分辦自己能力先圈選優先答題的題目,排定答題順序。</p> <p><b>非正式課程:</b>  母親節感恩活動、校外教學、期中評量</p>
14-21	<p>第參單元:問題與答案(閱 E4、涯 E12)  第八課:動物的尾巴  第九課:生命中的「大石頭」</p> <p>課程說明:  1. 聽課文語詞複習注音聲調及拚寫。  2. 觀賞「漢字的故事」  3. 唸讀課文  4. 透過課文閱讀,整理自己曾學習和找出已經學習過的相似內容。  5. 找出常犯的錯誤並列出可能解決方法。  6. 在老師協助下,討論出適合的學習與考試目標,自己設定階段性目標,規劃複習的方式與時間,在達成階段性目標時,給予自我肯定與獲得增強物,循序漸進建立信心。</p> <p><b>非正式課程:</b>  期末評量、畢業典禮、期末 IEP 會議、童畫心世界繪畫比賽</p>