

彰化縣東和國小111學年度課程計畫

不分類巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、中年級國語組

(三年級/認知功能輕微缺損/領域：國語/■抽離組□外加組)

節數		2節
教學對象		三年級 輕度智能障礙
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Bb-II-2 人際交流的情感。</p>
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>1-II-1 能聆聽對方表達意見。</p> <p>1-II-2 能聆聽不同媒材，用不同的方式表達聆聽內容。</p> <p>1-II-4-1 聆聽時能以適當的表情與肢體語言，與對方互動。</p> <p>2-II-1 用適當語音、語速和音量說話。</p> <p>2-II-1-3 認識家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區常用物品的文字。</p> <p>特學1-II-3 延長專注時間</p> <p>特學1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-II-1 家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區常用實物的認讀與使用。</p> <p>Ac-II-1 逗號、句號的認識。</p> <p>Bb-II-2 表達對他人的關心和祝福。</p> <p>特學A-II-2 適當的專注時間。</p> <p>特學A-II-6 個人或生活經驗。</p>

<p style="text-align: center;">融入議題 請參考國教署「議題 融入說明手冊」</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀素養(閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。) 2. 戶外教育(戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。) 3. 品德教育(品E3 溝通合作與和諧人際關係。) 4. 人權教育(人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並能聆聽他人的想法。) 5. 環境教育(環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。)
<p style="text-align: center;">學習目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能表現出專注聆聽的態度。(1-Ⅱ-1、1-Ⅱ-2、人E4、品E3) 2. 能正確口語敘述事件。(2-Ⅱ-1、Bb-Ⅱ-2、環E2) 3. 能認讀常用國字1800字。(4-Ⅱ-1、Ab-Ⅱ-1、2-Ⅱ-1-3、戶E3、閱E1) 4. 能正確工整的書寫生字語詞。(4-Ⅱ-1、Ab-Ⅱ-1、2-Ⅱ-1-3、戶E3、閱E1) 5. 能在教師的口語提示下唸讀課文。(2-Ⅱ-1、Ac-Ⅱ-1、學特A-Ⅱ-6、閱E1) 6. 能在視覺提示下，拼排出語意完整的句子。(4-Ⅱ-1、Ac-Ⅱ-1、Bb-Ⅱ-2、特學A-Ⅱ-6、人E4) 7. 在計時器的提醒下，依時限完成作業。(特學1-Ⅱ-3、學特A-Ⅱ-2)
<p style="text-align: center;">學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p style="text-align: center;">學習歷程調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：</p>
<p style="text-align: center;">學習環境調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排：讓學生遠離或背對窗戶和走廊。 <input checked="" type="checkbox"/>教學設備：利用電腦、投影機、平板、計時器等輔助教學。 <input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：請導師安排同儕協助。 <input type="checkbox"/>提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等。 <input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p style="text-align: center;">學習評量調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整：到巡迴班進行無障礙評量。 <input checked="" type="checkbox"/>評量方式調整：報讀原班考卷題目讓學生作答。除紙筆考試外，透過問答、指認、觀察、指認、實作或檔案評量作為評量方式。 <input checked="" type="checkbox"/>試題(卷)調整：根據巡迴班教學內容與進度，自編考卷，作為評量依據之一。</p>
<p style="text-align: center;">教材/社區資源</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材：第五六冊課本及習作(簡化、減量)、自編學習單、電子書、教學 PPT、網路資源(影片或圖片資料)。 2. 社區資源：【志工】、【田中圖書館】。
<p style="text-align: center;">教具/輔具</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教具：單槍投影機、平板、電腦、注音符號卡、圖字卡、小白板。 2. 輔具：握筆器、計時器。

備註：無教學進度表

三、 中年級數學組

(三年級/認知功能輕微缺損/領域：數學/■抽離組□外加組)

節數		2節
教學對象		三年級 輕度智能障礙
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-Ⅱ-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-Ⅱ-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-Ⅱ-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>學習內容</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。</p>
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-Ⅱ-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-Ⅱ-9-2 具備長度、角度、面積、容量、重量之量感與估測能力。</p> <p>n-Ⅱ-10-2 認識簡單時刻：半點。</p> <p>s-Ⅱ-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>學習內容</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」、長度：「公分」單位，實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-17 日常生活中重要節慶或活動的日期，如：母親節是幾月幾日、清明節是幾月幾日</p>
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」		<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 <p>1. 家庭教育(家 E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。家</p>

	E12規畫個人與家庭的生活作息。)	
	2. 閱讀素養(閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。)	
學習目標	1. 認識一萬以內的數量(n-II-1、N-3-1、閱 E1) 2. 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。(n-II-1、N-3-2、家 E9、閱 E1) 3. 能從操作活動，測量面積：「平方公分」。(n-II-9-2、s-II-1、N-3-14) 4. 能日常生活中的例行活動之一天的時間用語(n-II-10-2、N-3-17、家 E12、閱 E1)	
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編	
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：	
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：避免分散注意力的視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：前排中間位置。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：電腦、平板。 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：小天使坐隔壁，方便協助。 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：課後輔導、校外教學支援、相關獎助金申請。 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：	
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長考試時間。 <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：巡迴班考試。 <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：實作、口頭回答。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：巡迴班提供簡化考卷。 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input checked="" type="checkbox"/> 其他報讀服務：使學生用聽覺代替視覺理解評量題目	
教材/社區資源	1. 教材：三年級課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、教學 ppt。 2. 社區資源：【志工】、【全聯賣場】。	
教具/輔具	1. 教具：平板、電腦、單槍投影機。 2. 輔助：語音輸入軟體、計算機。	
教學進度表		
學期教學單元與活動		
上學期		下學期
週次	單元名稱/內容	週次 單元名稱/內容

1-5	<p>第一單元 一萬以內的數(一)(家 E9、閱E1)</p> <p>認識一萬以內，並利用位值板輔助念讀，結合錢幣練習拿不同的錢幣數量(1元和10元、100元、1000元)的組合，能認準的說出數字的讀法。</p> <p>非正式課程： 教師節敬師活動(第5週)： 認識數字，並說出教師節的日期</p>	1-5	<p>第一單元 買賣小玩家</p> <p>認識一萬以內，並利用位值板輔助念讀，結合錢幣、紙鈔練習拿不同的錢幣數量(1元和10元、100元、1000元)的組合，也透過情境做簡易消費買賣。</p> <p>非正式課程： 適應體育田徑賽(第3週)： 能數出學校參與活動的人數</p>
6-10	<p>第二單元 一萬以內的數(二)(家 E9、閱 E1)</p> <p>能認識一萬以內的數字和數序，並做一萬以內的數字比大小。結合錢幣、紙鈔練習拿不同的錢幣數量(1元和10元、100元、1000元)的組合，也透過情境做簡易消費買賣。</p> <p>非正式課程： 期中評量(第10週)： 統整學習過的能力</p>	6-10	<p>第二單元 加減法(家 E9、閱 E1)</p> <p>透過學生生活經驗具備合成的概念。做多次進、退位直式加減法。</p> <p>非正式課程： 兒童節闖關活動(第6週)： 能數出自己隊友有幾人 期中評量(第10週)： 統整學習過的能力</p>
11-15	<p>第三單元 加法(家 E9、閱 E1)</p> <p>透過學生生活經驗具備合成的概念。</p> <p>非正式課程： 校內運動會(第15週)： 能數出參賽人數</p>	11-15	<p>第三單元 面積與長度(閱E1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能直接比較兩物件的長短。 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。 3. 面積的量一量，估測面積大小 <p>非正式課程： 母親節感恩活動(第13週)： 能運用線條製作母親節卡片</p>
16-20	<p>第四單元 空間與形狀(閱E1)</p> <p>從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。</p> <p>非正式課程： 期末評量(第19週)： 統整學習過的能力</p>	16-20	<p>第四單元 認識時間(閱E1、家E12)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 2. 認識「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。整點與半點。 <p>非正式課程： 畢業典禮(第18週)： 能說出畢業典禮的時間 期末評量(第19週)： 統整學習過的能力</p>

三、學習策略三年級組

(三年級/科目：學習策略、溝通訓練 / 抽離組 外加組)

每週節數	1節 融入國語領域	
教學對象	三年級 輕度智能障礙	
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現	特學1-II-3 延長專注時間 特學1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特溝2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。 特溝2-sP-5 表達日常的基本溝通訊息。 特溝4-sP-1 運用溝通技巧參與日常活動。
	學習內容	特學A-II-2 適當的專注時間。 特學A-II-6 個人或生活經驗。 特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝B-sP-3 常用詞彙。 特溝B-sP-4 符合口語語法的基本句型。 特溝B-sA-3 聊天或討論的技巧。
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 生涯規劃 (涯 E7 培養良好的人際互動能力。) 2. 閱讀素養 (閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。)	
學習目標	1. 能增加專注力的時間(特學1-II-3、特學 A-II-2) 2. 將學習內容與生活經驗做連結並與別人討論(特學1-II-8、特學 A-II-6、特溝4-sP-1、特溝 B-sA-3、涯 E7) 3. 能理解與表達基本生活需求等之口語(特溝2-sP-4、特溝 B-sP-2、特溝2-sP-5、特溝 B-sP-3、涯 E7、閱 E1) 4. 能說出符合語法的單純句型 (特溝2-sP-5、特溝 B-sP-4、特溝 4-sP-1、特溝 B-sP-4、閱 E1)。	
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編	
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：	
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：前排座位。 <input type="checkbox"/> 教學設備： <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：安排小天使坐隔壁協助。	

	<input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：課後輔導。 <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：巡迴班評量。 <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：增加實作、口頭回答。 <input type="checkbox"/> 試題（卷）調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	1. 教材：康軒版國語第三、四冊課本及習作（簡化、減量）、自編學習單、教學ppt、繪本、文章。 2. 社區資源：田中圖書館、課輔。
教具/輔具	1. 教具：平板、電腦、工具書。 2. 輔具：語音輸入軟體。

教學進度表

週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1-6	第一單元:埃及密碼一 （涯 E7） 1. 透過遊戲或活動加長注意力時間。 2. 從圖片、文章找尋題目目標物。 3. 找出題目對應的排序文字。 非正式課程： 教師節敬師活動(第5週): 用口語表達對老師的感謝	1-6	第一單元: 埃及密碼一 （涯 E7） 1. 透過遊戲或活動加長注意力時間。 2. 從圖片、文章、影片中找尋題目目標物。 3. 找出題目對應的排序文字。 非正式課程： 兒童節闖關活動(第6週): 能專心完成闖關活動
7-13	第二單元:我來說一說 (閱 E1) 1. 發長音、連續發短音。 2. 注音發音訓練。 3. 透過國語課，增加日常用語的句子，主詞+動詞……基本句型做表達。 非正式課程： 期中評量(第10週): 統整已學會的能力	7-13	第二單元:我來傳達 (閱 E1、涯 E7) 1. 將圖片與影片中的情境，與自己的生活經驗做連結，提取生活詞彙。 2. 用清晰的口語、適當的語速回應他人的問題。 非正式課程： 期中評量(第10週): 統整已學會的能力 母親節感恩活動（第13週）： 能專心完成母親節卡片
14-20	第三單元:說話高手 （閱 E1、涯 E7） 1. 透過國語課，增加日常用語的理解並增加口語長度。	14-20	第三單元:傳話高手 (閱 E1、涯 E7) 1. 能以清晰的口語、適當的語速做自我介紹。 2. 透過國語課，增加日常用語的理解並增加口語長度。

<p>2. 在情境中，用適當語句說出自己的生活訊息與經驗。</p> <p>非正式課程： 期末評量(第19週): 統整已學會的能力</p>	<p>3. 融入情境，表達自己的想法與他人溝通。</p> <p>非正式課程： 期末評量(第19週): 統整已學會的能力</p>
--	---