學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目																	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文（國語文）			語文（英語）			本土語文			數學			社會			自然科學		
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
三甲	蔡O彤	巡輔班	智能障礙(正式)		識字及加減計算基本能力尚可，書寫時的文字提取能力較弱，需加強書寫提取、學習策略、閱讀理解、應用問題解題能力。	直接				2								2								

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節
需求領域課程節數(學分數)。
註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能

彰化縣東和國小第111學年度學生能力與課程需求彙整表

藝術			生活(小一、小二)			健康與體育			綜合活動			小計	彈性學習時間	特殊需求領域														小計	總計	交通服務	
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長			交通車	交通費
												4				1												1	5		
												0																0	0		
												0																0	0		
												0																0	0		

數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊

訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普

相關服務與支持策略																										
相關專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務							其			
醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協	學習及生活人力協
									✔	✔							✔									

					推會審查結	
其他服務						
家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
					✔	