

彰化縣竹塘國中 110 學年度特殊教育推行委員會(期末)

開會日期: 111 年 6 月 8 日

時間: 12:40 ~ 13:40

地點: 圖書館

<簽到表>

	職 稱	姓 名		備 註	簽 到
1	主任委員	黃仲平	黃仲平	校 長	
2	執行秘書	劉智維	劉智維	輔導主任	
3	委 員	江東陽	江東陽	教務主任	
4	委 員	游俊閔	游俊閔	學務主任	
5	委 員	邱嘉祥	邱嘉祥	總務主任	
6	委 員	蔡瓊姿	蔡瓊姿	資料組長	
7	委 員	林政貞	林政貞	特教老師	
8	委 員	江奕葶	江奕葶	特教老師	
9	委 員	林雅菁	林雅菁	教師代表	
10	委 員	潘韻如	潘韻如	教師代表	
11	委 員	蔡瑩桂	蔡瑩桂	教師代表	
12	委 員	呂艷秋	請假	家長代表	

彰化縣竹塘國中 110 學年度特殊教育推行委員會(期末)

開會日期: 111 年 6 月 8 日

時間: 12:40 ~ 13:40

地點: 圖書館

主席: 黃仲平校長

執行秘書: 劉智維主任

紀錄: 資料組--蔡瓊姿

(一)業務報告

1. 【111 學年度入學新生】:

學生/性別	班級	特教類別 / 身心障礙類別	學生/性別	班級	特教類別 / 身心障礙類別
1 洪○宏/男	二林	智(輕) 2024.07.31	10 莊承逸/男	三 5	智能障礙/中度
2 洪○斌/男	竹塘	智(輕) 2023.07.31	11 黃郁婕/女	三 7	學習障礙
3 廖甫庭/男	二 7	情障	12 蘇昱嘉/男	二 2	疑似學習障礙(111 新增)
4 劉宜姍/女	二 1	智障/輕	13 陳亮宇/男	二 4	疑似學習障礙(111 新增)
5 黃翊倉/男	二 5	學障/閱.數			
6 戴品承/男	二 5	情障 (111 新增)			
7 郭士源/男	二 6	學障/閱			
8 李宜璇/女	三 1	智障(輕)(111 改身分)	1 王強宇/男	三 2	疑似情障(111 取消身分)
9 陳士朋/男	三 4	學習障礙	2 邱琳傑/男	三 6	學習障礙(111 取消身分)

2. 【新生轉銜及畢業生轉銜會議】:

(1)(新 生)轉銜會議: 依國小端開會時間參與會議, 與國小端老師、家長、國中端導師、特教教師、行政人員共同瞭解個案學習狀況。

(2)(畢業生)轉銜會議: 視狀況依高中職端所訂定的會議時間參與會議, 並將轉銜資料轉交至高中職端。

(二)提案討論

1. 檢討【110 學年--工作計畫、融合教育、行政支援】

說明:	<p>請委員參考本學年工作計畫、融合教育計畫討論各項行政措施與支援事宜。</p> <p>一、教務處: 1(融合):感謝教務處向各領域教師宣導, 於課程當中融入身障議題, 加強學生理解與共融。 2(編班):感謝教務處依據特推會決議, 進行特生編班與導師安排。 3(排課):感謝教務處資源班優先排課原則進行排課事宜。 4(評量):依照 IEP 特教教師建議之方式調整評量。</p> <p>二、學務處: 1(融合):感謝學務處宣導各班導師在班級活動中協助特殊生融入團隊中。 2(生活教育):感謝學務處配合特推會決議調整特殊生適當的生活規範說明。 3(體育衛生保健):感謝老師安排特生適當的學習活動, 也感謝保健室針對其個別狀況提供健康相關諮詢窗口。</p> <p>三、輔導室: 1(融合):推動全校融合教育, 在朝會與班級輔導中宣導融合理念, 感謝各位導師協助融合活動推動及批改相關學習單。 2(輔導、諮商):針對有特殊需求的個案皆有開案輔導與諮商, 111 學年將協助申請戴生心理師資源。 3(生涯探索):資料組協助國三特生進行興趣測驗與性向測驗, 並依測驗結果, 進行升學志願選填及生涯探索與輔導。鼓勵有強烈性向特質之特生參加技藝班。</p> <p>四、總務處: 1(無障礙):感謝無障礙環境建立、軟體與硬體設施改善, 提供最少限制, 提升身障者使用之便利度。 2(特教經費): 感謝總務處協助各項經費申請及核銷。</p>
決議:	感謝各處室的協助與配合, 使得特教生能處在友善的環境並獲得更好的學習資源。

2. 審閱 110 學年【下學期 IGP 計畫】及【安置適切性】

說明:	<p>紙本資料為 110 下學年--IGP 資料, 請委員審閱。</p> <p>課程規劃每周三數學資優巡迴課程第 1.2 節, 自然巡迴教師第 3.4 節, 巡迴老師主要著重於加深的部分, 希望可以藉由分析、歸納、解決問題...等方式, 提升思考邏輯與興趣; 學生反映教學內容符合個人程度與需求。</p>
決議:	通過, 感謝輔導室協助資優業務並請持續瞭解學生升學狀況與各項資優資源之提供。

彰化縣竹塘國中 110 學年度特殊教育推行委員會(期末)

開會日期: 111 年 6 月 8 日

時間: 12:40 ~ 13:40

地點: 圖書館

3. 審閱 110 學年【國三下學期 IEP 期末會議記錄】及【安置適切性】

說明:	紙本資料為國三 110 下學年--IEP 期末會議記錄，請委員審閱。
決議:	通過。

4. 檢核 110 學年【特通網特教檢核表】及【轉銜安置檢核表】

說明:	紙本資料為【110 特通網特教檢核表】及【110 轉銜安置檢核表】，請委員審閱。
決議:	通過，特通網檢核及轉銜安置的部分請特教老師及承辦組長注意相關期程，妥善備好相關資料上網呈報。轉銜安置的部分再請特教老師備妥轉銜相關書面文件，配合高中職端參加轉銜會議。

5. 審議 111 學年【「特殊教育課程與教學調整實施計畫」及「特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)」】

說明:	111 學年度資源班 排課分組規劃表			
	一年級	二年級		三年級
國文	【一】抽離 5 節 洪○斌(智) 洪○宏(智)	【二】抽離 5 節 201 劉○姍(智) 205 黃○倉(學) 207 廖○庭(情)	【三】外加 2 節 202 蘇○嘉(疑似) 206 郭○源(學)	【四】抽離 5 節 301 李○璇(智) 304 陳○朋(學) 305 莊○逸(智)
數學	【五】抽離 4 節 洪○斌(智) 洪○宏(智)	【六】抽離 4 節 201 劉○姍(智) 205 黃○倉(學) 206 郭○源(學)	【七】外加 2 節 202 蘇○嘉(疑似) 204 陳○宇(疑似)	【八】抽離 4 節 301 李○璇(智) 304 陳○朋(學) 305 莊○逸(智) 307 黃○婕(學)
111 學年度資源班 班級分組需求表				
※請注意分組綁課時同一教師勿衝堂				
國文組別	班級	節數	授課教師	備註
一	洪○斌(智)、洪○宏(智)	5 節	江奕葶	新生，尚未編班
二	201、205、207	5 節	江奕葶	
三	206、206	2 節	江奕葶	外加課程，不須綁班
四	301、304、305	5 節	江奕葶	
【江奕葶】專任教師，共授課 17 節(兼 1)				
數學組別	班級	節數	授課教師	備註
五	洪○斌(智)、洪○宏(智)	4 節	林玫貞	新生，尚未編班
六	201、205、206	4 節	林玫貞	
七	202、204	2 節	林玫貞	外加課程，不須綁班
八	301、304、305、307	4 節	林玫貞	
【林玫貞】導師，共授課 14 節(兼 2)				
決議: :	通過，請教務處協助排課。			

6. 審議 111 學年【新生特殊生編班方式及導師安排】

說明:	依據“國民中小學常態編班補充規定”(106年6月1日府教學字第1060182056號)討論 110 學年度特殊生之「編班方式」與「導師安排」。校內每學年皆舉辦教師特教增能研習 3 小時，因此每位教師皆擁有特教相關知能，能給予特生更多照顧，落實班級中的融合教育。
	(1)【編班方式】： 以抽籤方式將特殊生平均編入各班級中。
	(2)【導師安排】： ① 特殊生編班安置由人數較少的班級先行抽籤安置。 ② 若雙胞胎皆為特殊生，家長可選擇編入同一個班級，或分開安置到兩個班級。 ③ 特殊生入班安置就緒後，再由導師抽籤抽出所屬班級。

彰化縣竹塘國中 110 學年度特殊教育推行委員會(期末)

開會日期: 111 年 6 月 8 日

時間: 12:40 ~ 13:40

地點: 圖書館

	(3)【班級人數算法】 ①鑑定為「輕度」或「不分程度之障礙類別」:1人抵2人的虛擬人數計算班級總人數。 ②鑑定為「中度」或「重度」:1人抵3人的虛擬人數計算班級總人數。 ③虛擬人數供轉學生及補報到抽籤編班之依據。
決議:	通過,請教務處處理編班相關事宜。

7. 審議 111 學年【特殊教育補報到新生安置辦法】

說明:	依據”彰化縣國民中小學轉學生或補報到新生編班作業流程”(109年2月3日府教特學字1090031562號)討論身心障礙特殊教育之新生補報到入班流程: 為求班級學習人數及班級經營平衡,擬於特生編入各班後,採虛擬人數來計算班級人數,並作為後續轉學、補報到的抽籤基礎。
決議:	通過,111學年度以特生編入各班後之虛擬人數來計算班級人數,並作為後續轉學、補報到的抽籤基礎。若有需調整,可於往後會議中再提出檢討改進方案。

8. 遴選 111 學年【資源班導師】

說明:	依據校內資源班導師輪替辦法, 111學年擬由林玫貞老師擔任資源班導師,江奕葶老師擔任資源班專任老師
決議:	通過,請兩位老師進行工作交接事宜,導師授課12+1(兼)=13節;專任授課16+1(兼)=17節。

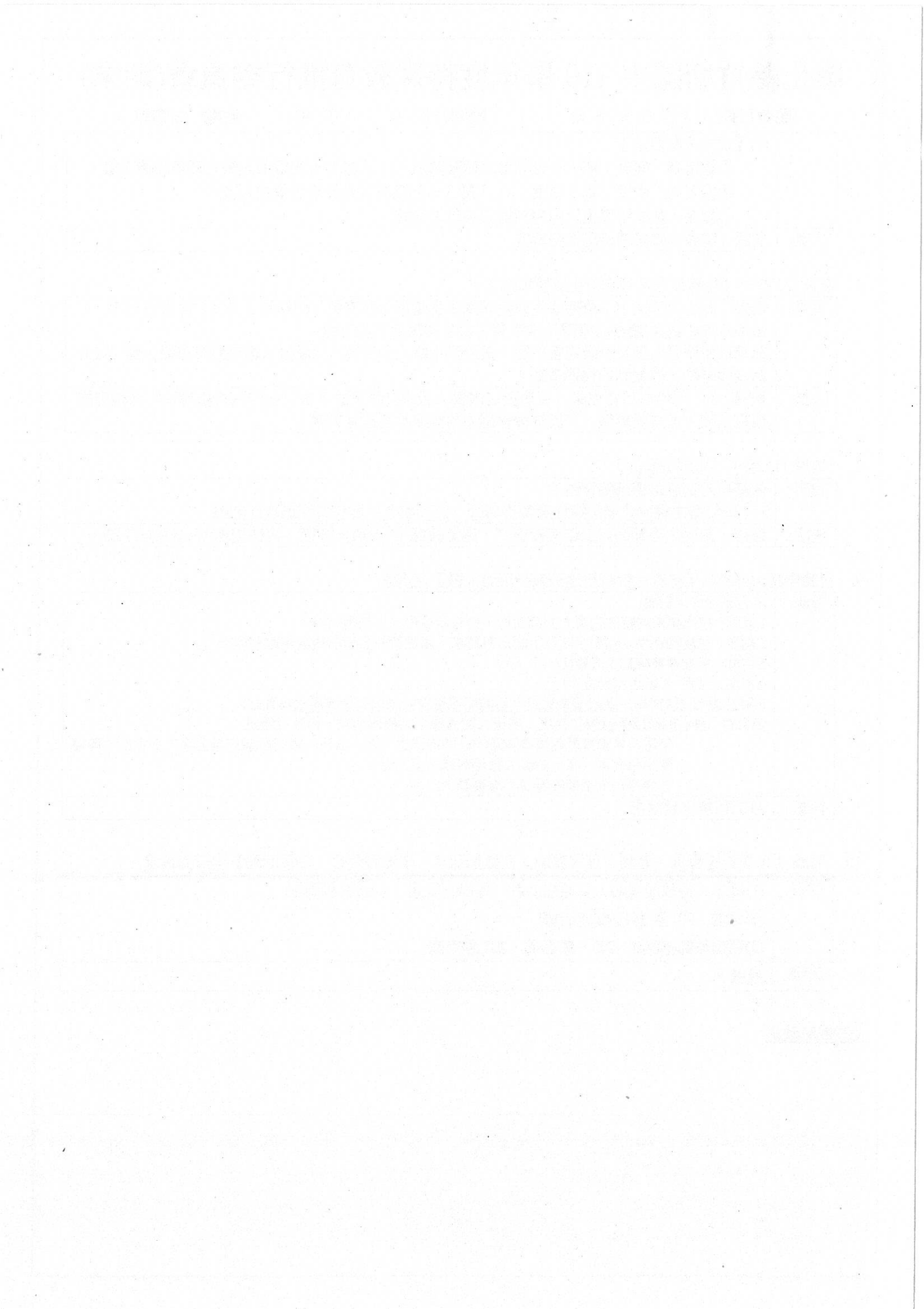
9. 討論申請 111 學年【特殊生就讀普通班減少班級人數】之需求

說明:	本方案提供之對象: 1.狀況:校內提供的特殊教育人力協助後,仍有減少班級人數需求者。 2.對象:在校特殊生以輔導半年以上認定有需求。新進特殊生轉銜後發現確有需求。 3.方式:特推會審議減少人數(1人-3人) 4.申請:6月/新生報到後10天。 5.附註說明:(依據彰化縣就讀普通班身心障礙學生安置原則與輔導辦法第九條) 第九條:身心障礙學生就讀普通班,該班人數得按下列標準酌減,但不得增班: 一、每班至多安置嚴重情緒障礙或自閉症學生一名,該班人數得酌減三至五名;其它身心障礙學生每安置一名,該班人數得酌減一至三名。 二、普通班每班至多安置身心障礙學生三名
決議:	目前暫無申請需求。

10. 討論 111 學年【輔具、專團、巡迴教師、交通補助款、學障有聲書、特教助理】申請與需求

說明:	(1)輔具、特教助理員、交通補助款、學障有聲書:目前暫無需求 (2)專團:207 廖甫庭(職能治療) (3)巡迴教師(情巡):205、戴品承、207 廖甫庭
決議:	通過。

(三)臨時動議



彰化縣竹塘國中 110 學年度特殊教育推行委員會(期末)

開會日期: 111 年 6 月 8 日

時間: 12:40 ~ 13:40

地點: 圖書館



表決提案



總務主任報告無障礙設施



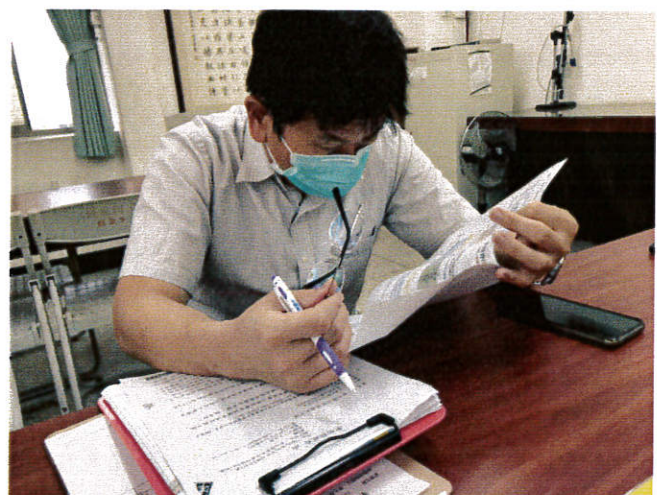
校長主持特推會議



審閱資料



委員討論



教務處了解資優排課綁班狀況

