彰化縣竹塘國中第111學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目									彈性	特殊需求領域													總計	相關服務與支持策略																																特推會審查結果	
								語文（國語文）			語文（英語）			數學																		交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整							巡迴服務					其他服務										
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務（入班、輔導、諮詢）	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	小計		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計		交通事	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助-愛心小天使	學習及生活人力協助-專輔、認輔課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
新生		資源班	智障(正式)		基本能力尚可，詞彙及閱讀理解理解能力低下，需要反覆訓練才能學會簡單的術學觀念與計算，家庭支持系統弱須提供協助	直接			5					4		9															0	9									✔																				✔	✔	✔	✔		✔	✔		✔	
新生	洪○斌	資源班	智障(正式)		國語識字量低，無法自行閱讀，造句需要大量引導，數學基本運算能力，加減尚可，乘法背不熟，除法多數無法運算，大多數題目的數字都需簡化，文字敘述題幾乎無法理解。	直接			5					4		9															0	9																													✔	✔				✔	✔		✔	
201	劉○燈	資源班	智障(正式)	智障輕度	整體認知能力偏弱，生活自理需他人提醒協助，人際互動能力差	直接			5					4		9													0	9																													✔					✔		✔	
202	蘇○嘉	資源班	學障(疑似)		識字量偏低，國語文能力表現有困難，數學學業成就低落	直接				2					2	4													0	4																													✔					✔		✔	
204	陳○宇	資源班	學障(疑似)		識字量及閱讀理解表現沒有顯著困難，基礎運算能力偏弱，數學學習表現有困難	直接									2	2													0	2																													✔					✔		✔	
205	黃○倉	資源班	學障(正式)		基本能力較弱，需加強學習策略、閱讀理解、解題能力；家庭支持系統弱須提供協助	直接			5					4		9															0	0																													✔		✔	✔			✔		✔	
205	戴○宸	資源班	情障(正式)		有注意力不足及過動傾向，多話、無法等待、插嘴及打斷遊戲規則的行為令班上同學感到困擾	直接										0													0	0										✔														✔					✔				✔		✔	
206	郭○源	資源班	學障(正式)		國字提取有困難，閱讀、書寫速度慢，需加強學習策略、閱讀理解、解題能力	直接				2					2	4													0	4																													✔					✔		✔	
207	廖○庭	資源班	情障(正式)	ADHD	理解力、基礎識字與閱讀理解佳，但注意力不足以致影響學習成效	直接			5							5													0	5									✔		✔													✔					✔				✔		✔	
301	李○璇	資源班	智障(正式)	智障輕度	基本能力尚可，書寫速度很慢，需加強閱讀理解、解題能力；家庭支持系統弱須提供協助	直接			5					4		9													0	9																													✔			✔			✔		✔	
304	陳○朋	資源班	學障(正式)		基本能力尚可，需加強學習策略、閱讀理解、應用問題解題能力	直接			5					4		9													0	9																													✔						✔		✔	
305	莊○逸	資源班	智障(正式)		整體認知能力弱，識字量少，基礎運算能力差，人際互動和溝通能力需給予協助	直接			5					4		9														0	9																													✔			✔			✔		✔	
307	黃○婕	資源班	學障(正式)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題解題能力；家庭支持系統弱須提供協助	直接									2	4													0	4																													✔		✔	✔			✔		✔	