

彰化縣111學年國民中小學特殊教育【身心障礙類】課程計畫備查

自我檢核表(十二年國教課綱適用)

學校： 大湖國小

服務類別：

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導：視障聽語自情國小不分類國中不分類(各類別分別檢核)

檢核指標	內容	委員檢核		備註	
		通過	不通過		
一、 行政 流程	(一) 組成 與 運作	1-1-1 特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)經學校特殊教育推行委員會審議(列入會議提案,並備有會議紀錄、簽到、敘明通過日期)	√		
		1-1-2 特殊教育課程與教學調整計畫經學校特殊教育推行委員會審議(列入會議提案,並備有會議紀錄、簽到、敘明通過日期)	√		
		1-1-3 特殊教育課程計畫經學校課程發展委員會通過(列入會議提案,備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期)	√		特推會應在課發會前召開,列入明年追蹤項,下學年度應改進。
		1-1-4 特殊教育課程與教學調整計畫經學校課程發展委員會通過(列入會議提案,備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期)	√		特推會應在課發會前召開,列入明年追蹤項,下學年度應改進。
		1-1-5 課程發展委員會納入特殊教育教師代表參與討論(備有簽到表並列出職稱)	√		
	(二) 特推會 審議 重點	1-2-1 特殊教育課程與教學調整計畫依照校內特教學生學習功能缺損情形訂定課程調整原則	√		
		1-2-2 依照學生能力與課程需求彙整表決議開設所需之課程(如特殊需求、專業團隊之建議)	√		含校內普通班接受特教服務學生規畫相關服務與支持策略。
		1-2-3 學習總節數符合總綱規定	√		
		1-2-4 各領域學習節數若有調整應提案討論	√		

檢核 指標	內容		委員檢核					建議說明
			完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合	不適評	
二、 課程 計畫	2-7 學習目標 (原學年目 標)	2-7-1 能依照調整後的學 習重點規劃學習目 標	<input type="checkbox"/>	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		2-7-2 學習目標能兼顧特 殊需求課程	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	建議抽離課程融入特需課程 建議外加課程以特需課程為 主
		2-7-3 學習目標能適切整 合學習重點代碼、 專業團隊、轉銜及 校本課程、議題融 入	<input type="checkbox"/>	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	建議配合融入議題指標，將相 關代碼寫入
	2-8 學習內容調整 能依照學生的學習功能進行教材 調整	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	建議特需課程僅勾選自改編教 材	
	2-9 學習歷程調整 能依照學生的學習功能選用 合適的教學方式	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	建議勾選多層次教學須呈現高 低組學習目標	
	2-10 學習環境調整 能依照學生的學習功能進行 心理及物理環境做調整	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2-11 學習評量調整 能依照學生的學習功能進行 評量調整	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
2-12 教材/社區資源 能依照教學單元適時使用教 材/社區資源	<input type="checkbox"/>	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

檢核 指標	內容		委員檢核					建議說明
			完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合	不適評	
二、 課程 計畫	2-13 教具/輔具 能依照教學單元適時使用教具/輔具		<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-14教學 進度表	2-14-1 教學進度表能依照 分組的組別進行撰 寫	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	請補件，特需課程須呈現教學進度表
		2-14-2 能依照教學的進度 合理分配實施時間	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		2-14-3 註明正式及非正式 課程，並針對兩種 課程進行說明	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		2-14-4 融入的議題對應到 上下學期規劃的單 元或活動中	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	建議標註融入議題指標

※本表核章後留校備查，謝謝！

承辦人：



主任：



校長：

