

學生基本資訊					特教服務方式	部定一般領域/科目																								彈性學習時間	特殊需求等															
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度		學生需求摘要	直接教學	語文(國語文)			語文(英語)			本土語文			數學			社會			自然科學			藝術			生活(小一、小二)			健康與體育			綜合活動			小計	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動
					原			抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外										
一-1	黃○夫	巡輔班	智障(正式)	極重度	能用動作和簡單語音表達自己的需求，增進大小肌肉的功能達到生活自理的目標	直接																										0	1				1									
一-1	張○誠	巡輔班	情緒障礙		學習用正確的方式表達情緒；能以簡單的口語表達與他人互動；增進生活自理能力，適應環境	直接			1																								1	1												
二-1	李○祥	巡輔班	智障(正式) 肌肉張力(正式)	中度	具備學習能力，但學習內容須進行簡化與減量，需加強練習識字能力與基本運算能力	直接			1																													0								
																																	0													
																																	0													
																																	0													
																																	0													
																																	0													
																																	0													

本表件所提供之各欄位學校可依不同教育階段自行增刪彈性使用。
 ※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
 ※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
 ※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。
 註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

