

# 彰化縣信義國民中學第111學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
70	曾○勛	資源班	學習障礙		課程調整、評量調整 專業團隊	v	
70	李○儀	資源班	學障疑似生		課程調整 評量調整	v	
70	楊○恩	資源班	情緒行為障礙		情障巡迴、 特需課程	v	輔導諮商
801	吳○緯	資源班	學習障礙		課程調整 評量調整	v	
801	盧○銘	資源班	情緒行為障礙	v	課程調整 評量調整	v	輔導諮商
801	葉○妤	普通班	情緒行為障礙				輔導諮商
802	吳○翰	資源班	情緒行為障礙		特需課程	v	
802	陳○慶	資源班	智能障礙		課程調整、評量調整 特需課程	v	
802	王○茨	資源班	學障疑似生		課程調整 評量調整	v	
803	林○臣	資源班	智能障礙	v	課程調整、評量調整 特需課程	v	
803	楊○嘉	普通班	肢體障礙	v	專業團隊		
804	何○琳	資源班	學習障礙		課程調整 評量調整	v	
902	蔡○茹	資源班	智能障礙		課程調整、評量調整 特需課程	v	

部定領域/科目學習課程

學生	語文 (國語文)			語文 (英語)			數學			社會 (歷史)			社會 (地理)			社會 (公民與社會)			自然科學 (理化)			自然科學 (生物)			自然科學 (地球科學)			藝術 (音樂)			藝術 (視覺藝術)			藝術 (表演藝術)		
	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
70曾○勛	5	3	0	4	0	0	5	3	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0				3	0	0				1	0	0	1	0	0	1	0	0
70李○儀	5	3	0	4	0	0	5	3	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0				3	0	0				1	0	0	1	0	0	1	0	0
70楊○恩	5	0	0	4	0	0	5	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0				3	0	0				1	0	0	1	0	0	1	0	0
801吳○緯	5	2	0	4	0	0	5	3	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	3	0	0							1	0	0	1	0	0	1	0	0
801盧○銘	5	2	0	4	0	0	5	3	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	3	0	0							1	0	0	1	0	0	1	0	0
802吳○翰	5	0	0	4	0	0	5	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	3	0	0							1	0	0	1	0	0	1	0	0
802王○苙	5	2	0	4	0	0	5	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	3	0	0							1	0	0	1	0	0	1	0	0
802陳○慶	5	0	0	4	0	0	5	3	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	3	0	0							1	0	0	1	0	0	1	0	0
803林○臣	5	2	0	4	0	0	5	3	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	3	0	0							1	0	0	1	0	0	1	0	0
804何○琳	5	2	0	4	0	0	5	3	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	3	0	0							1	0	0	1	0	0	1	0	0
902蔡○茹	5	3	0	4	0	0	5	3	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	2	0	0				2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0



學生	相關服務與支持策略																						
	相關專業團隊服務				考試評量調整								巡迴服務				其他服務						
	物理	職能	語言	心理聽能	抽離科目獨立考場	延長時間	抽離科目資源班自行出題	答案卡錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	教育輔助器材	適性教材	上課時間彈性	作業調整	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助
70曾○勛					V		V											V		V			
70李○儀					V		V											V		V			
70楊○恩															V			V	V				
801吳○緯					V		V											V		V		V	V
801盧○銘					V		V											V		V		V	
801葉○好																			V	V	V	V	V
802吳○翰																						V	
802王○茨					V		V											V		V			
802陳○慶					V		V											V		V		V	
803林○臣					V		V											V		V		V	
803楊○嘉	V																				V	V	
804何○琳					V		V											V		V		V	

學生	相關服務與支持策略																					
	相關專業團隊服務				考試評量調整								巡迴服務				其他服務					
	物理	職能	語言	心理聽能	抽離科目獨立考場	延長時間	抽離科目資源班自行出題	答案卡錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	教育輔助器材	適性教材	上課時間彈性	作業調整	校園無障礙環境	獎/補助金
902蔡○茹					V		V										V		V		V	

特推會審查結果	
通過	再修正
<input checked="" type="checkbox"/>	

學生基本資訊							特教服務方式		語文 (國語文)	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	原	抽	
一	李0潔	資源班	智障(正式)	無	學習能力弱，易分心，注音符號辨認困難，數數尚可，數字書寫有困難。	直接			6	
三	徐0棠	資源班	學障(正式)	第1類輕度	學習能力弱，易分心，注音符號辨認困難，數數尚可，數字書寫有錯體現象。	直接			5	
四甲	陳0璇	資源班	學障(疑似)	無	學習能力弱，易分心，國字書寫困難。	直接			5	
四丁	林0旗	資源班	學障(正式)	無	學習能力弱，易分心，注音符號拼音困難。	直接		5		
五	黃0嘉	資源班	情障(正式)	無	人際互動弱，有固執性	直接		5		
五	余0庭	資源班	學障(正式)	無	易分心、學習困難且緩慢	直接		5		
五	李0恩	資源班	情障(正式)	無	人際互動弱，有固執性	直接		5		
五	陳0維	資源班	情障(正式)	無	人際互動弱，有固執性	直接		5		
六丙	楊0琪	資源班	智障(正式)	第1類輕度	癲癇發作頻繁，影響學習的成效和時間	直接			5	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、，請保留空白。

部定一般領域/科目																						
)	語文 (英語)			語文 (本土語文/新住民語文)			數學			社會			自然科學			藝術			生活 (小一、小二)			
	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	
				1			4												6			
	1			1			4			3			3			3						
	1			1			4			3			3			3						
	1			1				4		3			3			3						
	2			1			4			3			3			3						
	2			1				4		3			3			3						
	2			1			4			3			3			3						
	2			1			4			3			3			3						
	2			1				4		3			3			3						

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

殊教育班與原班同學一起上課。  
 課上課。  
 過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特  
 Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為

健康與體育			綜合活動 (小三小六)			小計
原	抽	外	原	抽	外	
3						20
3			2			25
3			2			25
3			2			25
3			3			27
3			3			27
3			3			27
3			3			27
3			3			27

特殊需求領域課程節數 為普通班接受特教服務者						mso:
						mso:
						mso:



彰化縣信義國(中)小第111學年度學生能力與課程需求

彈性學習時間													
人文語藝	有氧律動	生活數學	閱讀	資訊素養(電腦)	生活英語	寫作技巧		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育
原	原	原	抽	原	原	原	原						
1	1	1							1	1			
	1			1	1	1			1	1			
	1			1	1	1				1			
	1			1	1	1				1			
		1		1	1	1	1		1				
			1	1	1	1	1						
		1		1	1	1	1		1				
		1		1	1	1	1		1				
			1	1	1	1	1						

xl:=SUM(I27:AL27)								msoxl:=SI					
xl:=SUM(I28:AL28)								msoxl:=SI					
xl:=SUM(I29:AL29)								msoxl:=SI					







				特推會審查結果	
也服務					
校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
				✓	
				✓	
				✓	
				✓	
				✓	
				✓	
				✓	
				✓	
✓				✓	