

## 彰化縣合興國小 111 學年度課程計畫

分散式資源班 自閉症 巡迴輔導班

## 高年級特殊需求組

( 五年級/ 領域：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節
教學對象	合興國小五年級王 O 宇(自閉症)
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	學習表現 特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。 特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。 學習內容 特社 A-III-1 複雜情緒的處理。 特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。 特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.品德教育(品 E1 良好生活習慣與德行。) 2.家庭教育(家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等。))
學習目標	1.能評估、處理他人與自身的情緒(特社 1-III-1、特社 A-III-1、品 E1)。 2.能正向看待同儕與自己的各種互動(特社 2-III-1、特社 B-III-1、家 E5)。 3.能在小組中與他人合作完成任務(特社 3-III-2、特社 C-III-1)。
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源	1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:【蜜戀無花果園】、【禾欣圖書館】、【彰化體育場】、【7-11 埤頭門市】
教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD

### 上學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 <b>第一單元 我就是我 (家 E5)</b> 1. 認識自己的優勢、弱勢能力 2. 故事繪本：美麗的敏敏、奇妙的烏鴉、青鳥 3. 使用教材：學習單、Super Skill
5-8	正式課程 <b>第二單元 請聽我說</b> 1. 完整說明事情發生的經過 2. 故事繪本：你在哭什麼、誰先說好好說、勇敢麵包 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：烏邦果
6-12	正式課程 <b>第三單元 朋友面面觀 (品 E1)</b> 1. 選擇正確的學習楷模 2. 故事繪本：一起去海邊、吐金幣的蟾蜍、條紋事件糟糕了 3. 使用教材：學習單、Super Skill
13-16	正式課程 <b>第四單元 友情達人 (品 E1)</b> 1. 維持建立的友情 2. 故事繪本：吵架了、鴨子騎車去、黃氣球 3. 使用教材：學習單、桌遊：終極密碼 非正式課程 校慶運動會 (第 15 週)：檢核個案能以適切的社會技巧，調適對於比賽輸贏結果的情緒反應，合群的與原班同儕一起進行體育活動及完成師長交辦事項例如環境整理等
17-21	正式課程 <b>第五單元 正向不寂寞 (品 E1) (家 E5)</b> 1. 正向看待不如意的事情 2. 故事繪本：青蛙大作戰、倒楣的海盜、好動的菠菜 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：鐵道任務

### 下學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 <b>第一單元 心情點燈 (品 E1) (家 E5)</b> 1. 察覺自身的情緒狀態並自我調解

	<p>2. 故事繪本：認真的螞蟻、大象巴巴、我不是搗蛋鬼</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：種豆</p>
5-8	<p>正式課程</p> <p><b>第二單元 再試一次 (品 E1)</b></p> <p>1. 指導合作解決問題的技巧</p> <p>2. 故事繪本：小猴子大冒險、老師的家庭訪問、小熊憂憂</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：瘋狂廚師</p> <p>非正式課程</p> <p>適應體育田徑賽 (第 5 週)：檢核個案能以適切的社會技巧，調適對於比賽輸贏結果的情緒反應，合群的與同行特生一起進行體育活動及完成師長交辦事項例如環境整理等</p>
6-12	<p>正式課程</p> <p><b>第三單元 分享的快樂</b></p> <p>1. 和他人分享的喜悅、技巧</p> <p>2. 故事繪本：凱文的故事書、小米的便利商店、自己的快樂自己找</p> <p>3. 使用教材：學習單、桌遊：SEVEN</p>
13-16	<p>正式課程</p> <p><b>第四單元 友誼不孤單 (品 E1)</b></p> <p>1. 結交新朋友的技巧、認識友誼的珍貴</p> <p>2. 故事繪本：我的好朋友、阿龐的畢業紀念冊、正義的辣椒</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill</p>
17-21	<p>正式課程</p> <p><b>第五單元 給我多一點時間 (家 E5)</b></p> <p>1. 指導正確規劃時間的策略</p> <p>2. 故事繪本：再等一下、啄木鳥的法寶、犀牛快來了</p> <p>3. 使用教材：學習單、桌遊：臘腸狗</p>

## 彰化縣合興國小 111 學年度課程計畫

分散式資源班 自閉症 巡迴輔導班

## 高年級特殊需求組

 ( 六年級/ 領域：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節
教學對象	合興國小六年級鄭 O 臻(自閉症)
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	學習表現 特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。 特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。 特社 3-III-4 在節慶或傳統祭儀遇到熟悉的人時，使用有簡單主題的方式說出應景的話。 特社 3-III-5 在親友或他人遭逢不如意或喪事的場合，表現出適當合宜的行為。 學習內容 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 B-III-2 話題的開啟與延續。 特社 C-III-2 不同家庭情境變化的適應與調整。
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.法治教育(法 E3 利用規則來避免衝突。) 2.家庭教育(家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。)
學習目標	1.能聽從他人意見、嘗試解決壓力(特社 1-III-2、特社 A-III-2、法 E3)。 2.能事實加入話題、延續話題、結束話題(特社 2-III-3、特社 B-III-2)。 3.能在各種場合表現出適當的情緒反應(特社 3-III-4、特社 3-III-5、特社 C-III-2、家 E7)。
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源	1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:【蜜戀無花果園】、【禾欣圖書館】、【彰化體育場】、【7-11 埤頭門市】、【埤頭地方文化館】

教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD
<b>上學期教學單元與活動</b>	
週次	單元名稱/內容
1-4	<p>正式課程</p> <p><b>第一單元 減壓大作戰</b> (法 E3) (家 E7)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教導抒發壓力的技巧</li> <li>2. 故事繪本：睡午覺的老山羊、青蛙等不及、把飯吃光光</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡</li> </ol>
5-8	<p>正式課程</p> <p><b>第二單元 我變、我變、我變變變</b> (家 E7)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹情緒的表徵</li> <li>2. 故事繪本：我好生氣、是誰在敲門、近視猴</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「阿瓦隆」</li> </ol>
6-12	<p>正式課程</p> <p><b>第三單元 歡喜來作客</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導小組合作的技巧</li> <li>2. 故事繪本：阿布與小樂、我學會分享、合作的學問</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill</li> </ol>
13-16	<p>正式課程</p> <p><b>第四單元 天才沖沖沖</b> (法 E3)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教導面對負面情緒的技巧</li> <li>2. 故事繪本：太多胡蘿蔔了、海蒂躲貓貓、王子殿下</li> <li>3. 使用教材：學習單、桌遊「法老密碼」</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>校慶運動會 (第 15 週)：檢核個案能以適切的社會技巧，調適對於比賽輸贏結果的情緒反應，合群的與原班同儕一起進行體育活動及完成師長交辦事項例如環境整理等</p>
17-21	<p>正式課程</p> <p><b>第五單元 禮貌嘉年華</b> (法 E3) (家 E7)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導維持良好友誼的技巧</li> <li>2. 故事繪本：彩色怪獸、小企鵝逛遊樂園、友情萬歲</li> <li>3. 使用教材：學習單、桌遊「石器時代」</li> </ol>
<b>下學期教學單元與活動</b>	
週次	單元名稱/內容

<p><b>1-4</b></p>	<p>正式課程  <b>第一單元 與你同行 (法 E3)</b>  1. 指導同儕相處的技巧  2. 故事繪本：一起吃最好吃、屁屁偵探、FOOD 超人  3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡</p>
<p><b>5-8</b></p>	<p>正式課程  <b>第二單元 故事大進擊 (法 E3)</b>  1. 教導敘述事情的技巧  2. 故事繪本：我的小祕密、假裝去睡覺、我不亂生氣  3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「什麼不見啦」  非正式課程  適應體育田徑賽 (第 5 週)：檢核個案能以適切的社會技巧，調適對於比賽輸贏結果的情緒反應，合群的與同行特生一起進行體育活動及完成師長交辦事項例如環境整理等</p>
<p><b>6-12</b></p>	<p>正式課程  <b>第三單元 開心不打烊 (家 E7)</b>  1. 發現生活中開心的事件  2. 故事繪本：蟲出沒熊小心、你要前往的地方、蠟筆小黑  3. 使用教材：學習單、Super Skill</p>
<p><b>13-16</b></p>	<p>正式課程  <b>第四單元 珍惜相處的時光</b>  1. 回顧學校生活的點滴  2. 故事繪本：愛取名字的老太太、黃昏的電線桿、好消息壞消息  3. 使用教材：學習單、桌遊「香草花園」</p>
<p><b>17-21</b></p>	<p>正式課程  <b>第五單元 珍重再見 (家 E7)</b>  1. 指導面對分離的情緒反應  2. 故事繪本：愛蓋章的國王、巫婆與黑貓、蠟筆大罷工  3. 使用教材：學習單、FB、Line 介紹</p>