彰化縣合興國小第111學年度學生能力與

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目																																	彈性學習時間	特殊需求領域								
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、	語文（國語文）			語文（英語）			語文(本土語文/新住民語			數學			社會			自然科學			藝術			生活(小一、小二)			健康與體育			綜合活動(小三小六)			小計		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外												
一年級	陳○均	不分類（身障類）資源教室	輕度智能障礙（正式）	輕度智能障礙	國數能力稍弱	直接				2									2																			4											
二丙	劉○均	不分類（身障類）資源教室	輕度智能障礙（正式）	輕度智能障礙	合併ADHD，無法學習原班課程、語言能力弱	直接			6									4																				10											
二丙	陳○璘	不分類（身障類）資源教室	輕度語言障礙（正式）	無	國數能力稍弱、構音異常	直接				2									1																			3					2						
二丁	劉○芹	不分類（身障類）資源教室	學習障礙（疑似）	無	目前學習原班課程有困難	直接				2									1																			3											
二戊	王○安	不分類（身障類）資源教室	情緒行為障礙（正式）	輕度（普遍性發展性障礙，未特定者）	自閉症合併ADHD，數學科成就易受情緒起伏影響	直接													1																			1											
三年級	杜○霆	不分類（身障類）資源教室	腦性麻痺伴隨重度肢體障礙（正式）	重度腦性麻痺	數學能力稍弱，無法行走乘坐電動輪椅，肢體張力大影響生活自理能力	直接													2																			2					由助理員於原班每日執行				
三年級	楊○謙	不分類（身障類）資源教室	學障：書寫障礙（正式）	無	閱讀識字量和數學能力正常，但書寫識字量相當低，影響國語科學習成就	直接				3																												3											
三年級	湯oo帖	不分類（身障類）資源教室	學習障礙（疑似）	無	目前學習原班課程有困難	直接				2									1																			3											
三年級	許○睿	不分類（身障類）資源教室	學障：閱讀及書寫障礙（正式）	無	閱讀速度慢，數學能力正常，但書寫識字量較低，影響國語科學習成就	直接				3																												3				1							
三年級	陳○如	不分類（身障類）資源教室	學習障礙（疑似）	無	國數能力弱，對國數學習易有情緒起伏狀況，正在等候醫院心理衡鑑，可能確診為自閉症	直接				2									2																			4											
四甲	孫○媛	不分類（身障類）資源教室	輕度智能障礙（正式）	輕度智能障礙	無法學習原班課程、個性固執易怒、語言能力弱	直接			5									4																				9											
四丙	蕭○駿	不分類（身障類）資源教室	學障：閱讀及數學障礙（正式）	無	數學文字語言理解困難，閱讀理解能力弱，書寫錯別字多	直接				1									2																			3				1							
四丁	陳○甄	不分類（身障類）資源教室	輕度智能障礙（正式）	無	無法學習原班課程、語言能力弱	直接			5									4																				9											
五年級	陳○鈺	不分類（身障類）資源教室	學障：閱讀及書寫障礙（正式）	無	數學文字語言理解困難，閱讀理解能力弱，書寫錯別字多	直接				1									2																			3				1							
五年級	王○宇	不分類（身障類）資源教室	輕度自閉症（正式）	輕度自閉症	無法學習原班課程、語言能力弱	直接			5									4																				9			2								
五年級	陳○吉	不分類（身障類）資源教室	學障：閱讀及書寫障礙（正式）	無	數學文字語言理解困難，閱讀理解能力弱，書寫識字量低影響國語學習成就	直接				1									2																			3				1							
五年級	劉○萱	不分類（身障類）資源教室	輕度智能障礙（正式）	輕度智能障礙	無法學習原班課程、語言能力弱	直接			5									4																				9											

| | | |

課程需求彙整表

| | | | | | | | 相關服務與支持策略 | | | | | | |

					1	3																															✔	✔		✔	
					2	11																					✔										✔	✔		✔	
					0	3																															✔	✔		✔	
					0	0																																			
					0	0																																			
					0	0																																			
					0	0																																			
					0	0																																			