

彰化縣 111 學年度合興國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

| 特教班型 | 班級 | 編制人員 | 教師編制/每週實際授課節數 | | | | 總節數 |
|--------|----|------|---------------|------|------|------|-----|
| | | | 導師 | 專任教師 | 兼任行政 | 兼課教師 | |
| 分散式資源班 | 1 | 2 | 1/16 | 1/20 | 0 | 0 | 36 |
| | | | | | | | |

二、課程規劃

1.集中式特教班（本校無）

| 課程類別 | 學習領域 | | 部定節數 | | | 規劃節數 | | | 分組 | 配課總節數 |
|----------------------|----------------|-----------------|-------|-------|-------|------|---|---|----|-------|
| | | | 低 | 中 | 高 | 低 | 中 | 高 | | |
| 部定課程 | 語文 | 國語文 | 6 | 5 | 5 | | | | | |
| | | 英語 | 0 | 1 | 2 | | | | | |
| | | 本土語言/新住民語文/台灣手語 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| | 數學 | | 4 | 4 | 4 | | | | | |
| | 社會 | | | 3 | 3 | | | | | |
| | 自然 | 生活課程 | | 3 | 3 | | | | | |
| | 藝術 | | 6 | 3 | 3 | | | | | |
| | 綜合活動 | | | 2 | 2 | | | | | |
| | 健康與體育(健康教育、體育) | | 3 | 3 | 3 | | | | | |
| | 領域學習節數 | | 20 | 25 | 26 | | | | | |
| 校訂課程 | 特殊需求(生活管理) | 2-4 | 3-6 | 4-7 | | | | | | |
| | 特殊需求(社會技巧) | | | | | | | | | |
| | 特殊需求(功能性動作訓練) | | | | | | | | | |
| | 特殊需求(溝通訓練) | | | | | | | | | |
| 學習總節數 | | | 22-24 | 28-31 | 30-33 | | | | | |
| 集中式特教班教師每週總節數 | | | | | | | | | | |

2.分散式資源班

| 課程類別 | 科目 | 年級/組別 | 配課總節數 |
|------------|--------------|-------|-------|
| 部定課程 | 國語（外加，功能性課程） | 一二三 | 2 |
| | 國語（抽離，功能性課程） | 二、四 | 3 |
| | 國語（外加） | 三 | 2 |
| | 國語（外加） | 三、四 | 1 |
| | 國語（抽離） | 四 | 2 |
| | 國語（抽離，二年級課程） | 二五六 | 3 |
| | 國語（抽離，功能性課程） | 五、六 | 2 |
| | 國語（外加） | 五、六 | 1 |
| | 數學（外加） | 一、四 | 2 |
| | 數學（外加） | 二 | 1 |
| | 數學（外加，功能性課程） | 二、三 | 1 |
| | 數學（外加） | 三 | 2 |
| | 數學（抽離，功能性課程） | 二、五 | 4 |
| | 數學（外加） | 五 | 2 |
| | 數學（抽離，功能性課程） | 四、六 | 4 |
| | 數學（外加） | 六 | 2 |
| 校訂課程 | 特殊需求（學習策略） | 三、四 | 1 |
| | 特殊需求（學習策略） | 五、六 | 1 |
| 資源班教師每週總節數 | | | 36 |

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

| 巡迴輔導班型 | 年級/學生 | 科目 | 每週節數 |
|---------------|-------|------------|------|
| 自閉症巡迴 | 五/王○宇 | 特殊需求(社會技巧) | 2 |
| 自閉症巡迴 | 五/王○宇 | 特殊需求(社會技巧) | 2 |
| 聽語巡迴 | 二/陳○璘 | 特殊需求(溝通訓練) | 2 |
| 接受巡迴輔導服務每週總節數 | | | 6 |