

彰化縣合興國小 111 學年度課程計畫(九年一貫課綱—國小五、六年級適用)

國小(分散式資源班 集中式特教班 _____ 巡迴輔導班) 課程計畫

適用自編/替代/特殊需求課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別 (抽離組/ 外加組)	節/ 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標(含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式
(A) 國語：五六 年級組 (外加組)	1	五年級陳○鉸 (學障) 五年級陳○吉 (學障) 六丙莊○琳 (學障)	1、能認讀母體字及擴充後形近字 2、能理解母體字及擴充後形近字常用字義 3、能依照前後文意使用正確之母體字及擴充後形近字 (生涯發展教育)(轉銜) 4、能聽寫母體字及擴充後形近字	<input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____

二、教學進度表

組別：(A) 國語：五六年級組(外加組)

上學期		教材 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間(週次)	教學單元與活動(需註明非正式課程)			
第 1-7 週	<p>教學單元：複習 1-4 年級時已學過/康軒五上 L2L3/康軒六上 L3 課程說明：母體字「土」～土、地、垠、坵/埂、均/塘</p> <p>融入議題：(生涯發展教育) 3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p> <p>非正式課程 第一次學業評量(第 7 週)：檢核特教國語科學習成效</p>	<p>簡報 學習單 【蜜戀無花果園】</p>	<p>單槍投影機 小白板</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆 <input type="checkbox"/>問答 <input type="checkbox"/>指認 <input type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>實作 <input type="checkbox"/>檔案</p>
第 8-14 週	<p>教學單元：複習 1-4 年級時已學過/康軒五上 L8/康軒六上 L7L9 課程說明：母體字「貝」～貝.費.責.貪.負.質.貴.員.買.貧/資/貨.貫</p> <p>融入議題：(生涯發展教育) 3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p> <p>非正式課程 第二次學業評量(第 13 週)：檢核特教國語科學習成效</p>	<p>簡報 學習單 【禾欣圖書館】</p>	<p>單槍投影機 小白板</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆 <input type="checkbox"/>問答 <input type="checkbox"/>指認 <input type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>實作 <input type="checkbox"/>檔案</p>
第 15-21 週	<p>教學單元：複習 1-4 年級時已學過/康軒五上 L14/康軒六上 L11 課程說明：母體字「頁」～頁、項、碩、頭、顛/顛/頻</p> <p>融入議題：(生涯發展教育) 3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p> <p>非正式課程 第三次定期評量(第 20 週)：檢核特教國語科學習成效</p>	<p>簡報 學習單</p>	<p>單槍投影機 小白板</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆 <input type="checkbox"/>問答 <input type="checkbox"/>指認 <input type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>實作 <input type="checkbox"/>檔案</p>

彰化縣合興國小 111 學年度課程計畫(九年一貫課綱—國小五、六年級適用)

國小(分散式資源班 集中式特教班 _____ 巡迴輔導班) 課程計畫

適用自編/替代/特殊需求課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別 (抽離組/ 外加組)	節/ 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標(含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式
(B) 功能性 語文 (抽離組)	2	五年級王○宇 (自閉症輕度) 五年級劉○萱 (智能障礙輕度) 六乙鄭○臻 (自閉症輕度)	1、能觀察課文圖片說出內容 2、能認識生字語詞 3、能依課文句型造句，並應用在日常溝通中 (生涯發展教育、語言治療、轉銜) 特需課程 能透過說話訓練，發表自我意見，並朗讀相關生活經驗的短文(溝通訓練)	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他

二、教學進度表

組別：功能性語文(抽離組)

上學期		教材 社區資源	教具/輔具	評量 方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動(需註明非正式課程)			
1-7週	<p>識字教材1-1小寶寶出生了、1-2媽媽永遠愛孩子、1-3他來看死去的家人、1-4這個老人在看照片、1-5姐姐很喜歡運動。</p> <p>課程說明： 1. 能觀察課文圖片，說出圖片內容。2. 能正確認讀寫生字和生字造語詞 3. 能依句型進行口語造句。 4. 能朗讀相關生活經驗的短文。</p> <p>融入議題：(生涯發展教育) 3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p> <p>非正式課程 特生戶外教育活動(第2週)：植物盆栽DIY及當季農產品品嚐活動 第一次學業評量(第7週)：檢核特教國語科學習成效</p>	<p>台南市資源班 基本識字教材 【蜜戀無花果園】</p>	<p>電腦、 小白板、 圖卡、 語詞卡</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆 <input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>指認 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>實作 <input type="checkbox"/>檔案</p>

<p>8-14週</p>	<p>識字教材1-6他們牽著狗去散步、1-7他很幸運沒受傷、1-8她很害羞不敢跳舞、1-9爸爸開門讓媽媽先走、1-10這些房子很破舊。</p> <p>課程說明：</p> <p>1. 能觀察課文圖片，說出圖片內容。2. 能正確認讀寫生字和生字造語詞 3. 能依句型進行口語造句。 4. 能朗讀相關生活經驗的短文。</p> <p>融入議題：(生涯發展教育) 3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p> <p>非正式課程 第二次學業評量(第13週)：檢核特教國語科學習成效 圖書館週(第15週)：參與全校性活動，將日常所學文字應用於閱讀書籍時</p>	<p>台南市資源班 基本識字教材 【禾欣圖書館】</p>	<p>電腦、 小白板、 圖卡、 語詞卡</p>	<p>■紙筆 ■問答 ■指認 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>實作 <input type="checkbox"/>檔案</p>
<p>15-21週</p>	<p>識字教材2-1我長大後要學開車、2-2這隻狗好像生病了、2-3他喜歡養各種小鳥</p> <p>課程說明：</p> <p>1. 能觀察課文圖片，說出圖片內容。2. 能正確認讀寫生字和生字造語詞 3. 能依句型進行口語造句。 4. 能朗讀相關生活經驗的短文。</p> <p>融入議題：(生涯發展教育) 3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p> <p>非正式課程 校慶運動會(第15週)：讀懂原班選手的參賽資訊 第三次定期評量(第20週)：檢核特教國語科學習成效</p>	<p>台南市資源班 基本識字教材</p>	<p>電腦、 小白板、 圖卡、 語詞卡</p>	<p>■紙筆 ■問答 ■指認 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>實作 <input type="checkbox"/>檔案</p>

二、教學進度表(續上頁)

組別：功能性語文(抽離組)

下學期		教材 社區資源	教具/輔具	評量 方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動(需註明非正式課程)			
1-7週	<p>識字教材2-4她不小心打破杯子、2-5弟弟打開禮物嚇一跳。</p> <p>課程說明：</p> <p>1. 能觀察課文圖片，說出圖片內容。2. 能正確認讀寫生字和生字造語詞 3. 能依句型進行口語造句。 4. 能朗讀相關生活經驗的短文。</p> <p>融入議題：(生涯發展教育) 3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p> <p>非正式課程</p> <p>埤中樂學教室轉銜參觀(第4週)：認識國中特教服務內容</p> <p>適應體育田徑賽(第5週)：讀懂校內選手的參賽資訊</p>	<p>台南市資源班 基本識字教材 【彰化體育場】</p>	<p>電腦、 小白板、 圖卡、 語詞卡</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆 <input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>指認 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>實作 <input type="checkbox"/>檔案</p>

<p>8-14週</p>	<p>識字教材2-6打架是不好的行為、2-7這塊蛋糕真好吃。</p> <p>課程說明：</p> <p>1. 能觀察課文圖片，說出圖片內容。2. 能正確認讀寫生字和生字造語詞 3. 能依句型進行口語造句。 4. 能朗讀相關生活經驗的短文。</p> <p>融入議題：(生涯發展教育) 3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p> <p>非正式課程</p> <p>第一次學業評量(第8週)：檢核特教國語科學習成效 六年級期中考(第9週)：檢核特教國語科學習成效 社區商店購物練習(第10週)：讀懂商品名稱/收銀機資訊後進行付款 第二次學業評量(第14週)：檢核特教國語科學習成效</p>	<p>台南市資源班 基本識字教材 【7-11埤頭門市】</p>	<p>電腦、 小白板、 圖卡、 語詞卡</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆 <input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>指認 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>實作 <input type="checkbox"/>檔案</p>
<p>15-21週</p>	<p>識字教材2-8這男生不乖被處罰、2-9她戴這頂帽子真漂亮。</p> <p>課程說明：</p> <p>1. 能觀察課文圖片，說出圖片內容。2. 能正確認讀寫生字和生字造語詞 3. 能依句型進行口語造句。 4. 能朗讀相關生活經驗的短文。</p> <p>融入議題：(生涯發展教育) 3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p> <p>非正式課程</p> <p>六年級期末考(第17週)：檢核特教國語科學習成效 畢業典禮(第19週)：讀懂並理解國歌/校歌/畢業歌歌詞並吟唱 第三次學業評量(第20週)：檢核特教國語科學習成效</p>	<p>台南市資源班 基本識字教材 【埤頭地方文化館】</p>	<p>電腦、 小白板、 圖卡、 語詞卡</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆 <input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>指認 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>實作 <input type="checkbox"/>檔案</p>

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別 (抽離組/ 外加組)	節/ 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標(含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式
(C) 數學 五年級 (外加組)	2	五年級陳○鉸 (學習障礙) 五年級陳○吉 (學習障礙)	1. 理解數與量(整數/分數/小數)的意義，應用於計算解決問題。 (生涯規劃教育) 2. 增進幾何、圖像、空間的概念，並應用於日常生活中的計算。 3. 熟練數學符號的使用時機，運用代數進行四則混合計算。 4. 具備基礎統計與機率概念，以報讀生活中常見數值。	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他

二、教學進度表

組別：數學五年級(外加組)

上學期		教材 社區資源	教具/輔具	評量 方式
實施時間(週次)	教學單元與活動(需註明非正式課程)			
1-7週	<p>教學單元：乘法和除法/因數和倍數/多邊形</p> <p>課程說明：乘數是三位數和末位是0的乘法 公因數和最大公因數，公倍數和最小公倍數 認識正多邊形和三角形邊長的性質。</p> <p>融入議題：(生涯發展教育) 3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p> <p>非正式課程 特生戶外教育活動(第2週)：植物盆栽DIY及當季農產品品嚐活動 第一次學業評量(第7週)：檢核特教數學科學習成效</p>	南一版五年級課本習作、自編學習單、南一版五年級電子書 【蜜戀無花果園】	電腦、小白板	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
8-14週	<p>教學單元：擴分、約分和通分/線對稱圖形/異分母分數的加減</p> <p>課程說明：分數的擴分、約分和通分 認識線對稱圖形及認識對稱點、對稱邊和對稱角 異分母分數的加、減法。</p> <p>融入議題：(生涯發展教育) 3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p> <p>非正式課程 第二次學業評量(第13週)：檢核特教數學科學習成效</p>	南一版五年級課本習作、自編學習單、南一版五年級電子書	電腦、小白板	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
15-21週	<p>教學單元：平行四邊形、三角形和梯形/時間的乘除/小數的加減</p> <p>課程說明：平行四邊形、三角形和梯形的面積 時間的乘法和除法 認識多位小數和小數的加減。</p> <p>融入議題：(生涯發展教育) 3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p> <p>非正式課程 校慶運動會(第15週)：看懂原班選手的參賽時間 第三次定期評量(第20週)：檢核特教數學科學習成效</p>	南一版五年級課本習作、自編學習單、南一版五年級電子書	電腦、小白板	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

二、教學進度表(續上頁)

組別：數學五年級(外加組)

下學期		教材 社區資源	教具/輔具	評量 方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動(需註明非正式課程)			
1-7週	<p>教學單元：分數的乘法/小數的乘法/扇形</p> <p>課程說明：帶分數的整數倍和整數的分數倍 多位小數乘以整數和整數的小數倍 認識扇形和認識圓心角。</p> <p>融入議題：(生涯發展教育) 3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p> <p>非正式課程 埤中樂學教室轉銜參觀(第4週)：認識國中特教服務內容 適應體育田徑賽(第5週)：看懂校內選手的參賽時間</p>	<p>南一版五年級課本習 作、自編學習單、南一版 五年級電子書 【彰化體育場】</p>	<p>電腦、 小白板</p>	<p>■紙筆 ■問答 ■指認 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>實作 <input type="checkbox"/>檔案</p>
8-14週	<p>教學單元：正方體和長方體/整數、小數除以整數/生活中的大單位</p> <p>課程說明：正方體和長方體的表面積和體積公式 整數除以整數、小數除以整數 公噸和公斤的換算，平方公尺、公畝、公頃和平方公里的換算。</p> <p>融入議題：(生涯發展教育) 3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p> <p>非正式課程 第一次學業評量(第8週)：檢核特教數學科學習成效 第二次學業評量(第14週)：檢核特教數學科學習成效</p>	<p>南一版五年級課本習 作、自編學習單、南一版 五年級電子書</p>	<p>電腦、 小白板</p>	<p>■紙筆 ■問答 ■指認 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>實作 <input type="checkbox"/>檔案</p>

<p>15-19週</p>	<p>教學單元：比率和百分率/容積和容量/怎樣列式 課程說明： 認識比率、認識百分率 容積和容量的關係和計算符號表示未知數、解決含有未知數的加減算式。 融入議題：(生涯發展教育) 3-2-2 學習如何解決問題及做決定 非正式課程 畢業典禮(第19週)：看懂畢業典禮的時程 第三次學業評量(第20週)：檢核特教數學科學習成效</p>	<p>南一版五年級課本習作、自編學習單、南一版五年級電子書 【埤頭地方文化館】</p>	<p>電腦、小白板</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>紙筆 <input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>指認 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>實作 <input type="checkbox"/>檔案 </p>
---------------	--	--	---------------	--

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別 (抽離組/ 外加組)	節/ 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標(含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式
(D) 數學 六年級 (外加組)	2	六甲劉○銓 (學習障礙) 六丙莊○琳 (學習障礙)	1. 培養數與量的抽象運算概念，並應用到文字題解題中。(生涯發展教育、轉銜) 2. 增進幾何、圖像、空間的計算能力。 3. 建立代數的運用能力，與用未知數進行列式計算。 4. 提昇統計與機率的概念，運用在相關圖表繪製上。	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他

二、教學進度表

組別：數學六年級(外加組)

上學期		教材 社區資源	教具/輔具	評量 方式
實施時間(週次)	教學單元與活動(需註明非正式課程)			
1-7週	<p>教學單元：質因數分解和短除法/分數除法/小數的除法</p> <p>課程說明： 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解 認識最簡分數和解決同分母分數除法的問題 整數除以小數，小數除以整數。</p> <p>融入議題：(生涯發展教育) 3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p> <p>非正式課程 特生戶外教育活動(第2週)：植物盆栽DIY及當季農產品品嚐活動 第一次學業評量(第7週)：檢核特教數學科學習成效</p>	南一版六年級課本習作、自編學習單、南一版六年級電子書 【蜜戀無花果園】	電腦、 小白板	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
8-14週	<p>教學單元：比和比值/圓周率與圓面積/扇形面積</p> <p>課程說明： 認識比值和相等的比 認識圓周率及圓面積 扇形的周長和面積。</p> <p>融入議題：(生涯發展教育) 3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p> <p>非正式課程 第二次學業評量(第13週)：檢核特教數學科學習成效</p>	南一版六年級課本習作、自編學習單、南一版六年級電子書	電腦、 小白板	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作
15-21週	<p>教學單元：速率/形體關係和柱體表面積/等量公理</p> <p>課程說明： 時間換算，秒速、分速和時速 邊和邊、面和面的垂直和平行關係 未知數表示，運用等量公理求等式的解。</p> <p>融入議題：(生涯發展教育) 3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p> <p>非正式課程 校慶運動會(第15週)：看懂原班選手的參賽時間 第三次定期評量(第20週)：檢核特教數學科學習成效</p>	南一版六年級課本習作、自編學習單、南一版六年級電子書	電腦、 小白板	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

二、教學進度表(續上頁)

組別：數學六年級(外加組)

下學期		教材 社區資源	教具/輔具	評量 方式
實施時間(週次)	教學單元與活動(需註明非正式課程)			
1-7週	<p>教學單元：柱體的體積/怎樣解題(一)/基準量和比較量</p> <p>課程說明： 計算柱體的體積 解決間隔、方陣問題 認識基準量和比較量，求兩量的和與差。</p> <p>融入議題：(生涯發展教育) 3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p> <p>非正式課程 埤中樂學教室轉銜參觀(第4週)：認識國中特教服務內容 適應體育田徑賽(第5週)：看懂校內選手的參賽時程</p>	<p>南一版六年級課本習作、自編學習單、南一版六年級電子書</p> <p>【彰化體育場】</p>	<p>電腦、小白板</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>問答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>指認</p> <p><input type="checkbox"/>觀察</p> <p><input type="checkbox"/>實作</p> <p><input type="checkbox"/>檔案</p>
8-14週	<p>教學單元：縮圖和比例尺/四則混合運算</p> <p>課程說明： 認識縮圖和放大圖，找對應點、對應角和對應邊 分數和小數四則運算。</p> <p>融入議題：(生涯發展教育) 3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p> <p>非正式課程 六年級期中考(第9週)：檢核特教數學科學習成效</p>	<p>南一版六年級課本習作、自編學習單、南一版六年級電子書</p>	<p>電腦、小白板</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>問答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>指認</p> <p><input type="checkbox"/>觀察</p> <p><input type="checkbox"/>實作</p> <p><input type="checkbox"/>檔案</p>
15-19週	<p>教學單元：怎樣解題(二)/統計圖表</p> <p>課程說明： 解決平均、年齡和雞兔問題 繪製長條圖和折線圖，報讀圓形圖。</p> <p>融入議題：(生涯發展教育) 3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p> <p>非正式課程 六年級期末考(第17週)：檢核特教數學科學習成效 畢業典禮(第19週)：看懂畢業典禮時程</p>	<p>南一版六年級課本習作、自編學習單、南一版六年級電子書</p> <p>【埤頭地方文化館】</p>	<p>電腦、小白板</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>問答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>指認</p> <p><input type="checkbox"/>觀察</p> <p><input type="checkbox"/>實作</p> <p><input type="checkbox"/>檔案</p>

彰化縣合興國小 111 學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

分散式資源班 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

E、功能性語文外加組

(1-3年級/學習功能輕微缺損/領域：國語文/ 抽離組 外加組)

每週節數	2節	
教學對象	一年級 陳○均 輕度智能障礙	
	二丙 陳○璘 輕度語言障礙	
	二丁 劉○芹 疑似學習障礙	
	三年級 湯○○帖 疑似學習障礙	
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
調整後學習重點	學習表現 1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 2- I -1 以正確發音說出語意完整的話 特溝 1-sA-1 注意及分辨溝通情境中的多重訊息	
	學習內容 Ab- I -2 400~700個常用字的使用 Ab- I -6 700~1,000個常用語詞的使用	
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」(108年版)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 閱讀素養教育（閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙）	
學習目標	1、能熟習常用字詞（Ab- I -2、閱 E1） 2、能聽寫字詞（Ab- I -2、閱 E1） 3、能造詞（Ab- I -6、閱 E1） 4、能造句（2- I -1） 5、能具備人事物的相關概念（1- I -2、閱 E1） 6、能運用聽能訓練，增加聽覺記憶的長度，提升訊息理解的能力（特溝 1-sA-1）	
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦、投影機等輔助教學 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等 <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：	

學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：至多元學習教室進行無障礙評量 <input type="checkbox"/> 評量方式調整： <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：根據特教課程教學內容與進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	1. 教材:自編學習單 2. 社區資源:【蜜戀無花果園】、【禾欣圖書館】
教具/輔具	詞卡、圖卡

教學進度表

週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
上學期	教學單元：常用字編號 1-10 一 二 三 人 大 太 天 火 小 少（閱 E1） 課程說明：各單元常用字認讀、聽寫、造詞、造句、相關概念連結、聽覺記憶練習 非正式課程 第一次學業評量（第7週）：檢核特教國語科學習成效	下學期	教學單元：常用字編號 31-40 田 叫 丁 可 石 右 左 友 刀 力（閱 E1） 課程說明：各單元常用字認讀、聽寫、造詞、造句、相關概念連結、聽覺記憶練習 非正式課程 第一次學業評量（第8週）：檢核特教國語科學習成效
	教學單元：常用字編號 11-20 上 下 十 七 土 工 王 士 木 本（閱 E1） 課程說明：各單元常用字認讀、聽寫、造詞、造句、相關概念連結、聽覺記憶練習 非正式課程 第二次學業評量（第13週）：檢核特教國語科學習成效		教學單元：常用字編號 41-50 男 女 了 子 好 字 山 出 月 朋（閱 E1） 課程說明：各單元常用字認讀、聽寫、造詞、造句、相關概念連結、聽覺記憶練習 非正式課程 第二次學業評量（第14週）：檢核特教國語科學習成效
15-21週	教學單元：常用字編號 21-30 午 牛 生 口 日 目 白 甲 中 回（閱 E1） 課程說明：各單元常用字認讀、聽寫、造詞、造句、相關概念連結、聽覺記憶練習 非正式課程 第三次定期評量（第20週）：檢核特教國語科學習成效	15-20週	教學單元：常用字編號 51-60 有 元 完 玩 不 杯 手 毛 巾 水（閱 E1） 課程說明：各單元常用字認讀、聽寫、造詞、造句、相關概念連結、聽覺記憶練習 非正式課程 第三次學業評量（第20週）：檢核特教國語科學習成效

彰化縣合興國小 111 學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

■分散式資源班 _____ 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

F、二年級國語組

(2、5、6年級/學習功能輕微缺損/領域：國語文/ ■抽離組 外加組)

每週節數	3節	
教學對象	二丙 劉○均 輕度智能障礙 五年級 王○宇 輕度自閉症 五年級 劉○萱 輕度智能障礙 六乙 鄭○臻 輕度自閉症伴隨輕度智能障礙	
核 心 素 養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
調整後學習重點	學習表現 2-I-1 能說出語意完整的話 2-III-3 能用適當語句表達說話內容 4-I-1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 400~700 字 4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字 5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點 5-III-6 理解功能性文本的結構，找出文本中的人、地、事物、時間、如何 學習內容 Ab-I-2 400~700 個常用字的使用 Ab-III-1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義 Ac-I-2 簡單的基本句型 Ac-III-2 基礎句型結構	
融入議題 請參考國教署「議題 融入說明手冊」 (108年版)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育■生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化■閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1、生涯規劃教育（涯 E2 認識不同的生活角色） 2、閱讀素養教育（閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙）	
學習目標	二年級組 1、能報讀常用字（4-I-1、Ab-I-2、閱 E1） 2、能聽寫常用字（4-I-1、Ab-I-2、閱 E1） 3、能口語造句（2-I-1、Ac-I-2） 4、能理解課文內容（5-I-4） 五六年級組 1、能讀出短文（4-III-1、Ab-III-1、閱 E1） 2、能聽寫生字（4-III-1、Ab-III-1、閱 E1） 3、能口語造句（2-III-3、Ac-III-2）	

	4、能理解課文內容 (5-III-6、涯 E2)
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦、投影機等輔助教學 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input type="checkbox"/> 評量方式調整： <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：根據特教課程教學內容與進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	1、教材：康軒二年級國語教材 2、社區資源：【蜜戀無花果園】、【禾欣圖書館】、【彰化體育場】、【7-11埤頭門市】、【埤頭地方文化館】
教具/輔具	單槍投影機、小白板、康軒二年級國語電子書、學習單、國語作業簿

教學進度表

週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
上學期 一 一週	<p>教學單元：L1 新學年新希望(涯 E2、閱 E1)</p> <p>二年級組課程說明： 1、學生和老師一起朗讀課文時，讀出筆畫5畫以內的常用字 2、聽寫出課文語詞中筆畫5畫以內的常用字 3、使用含有筆畫5畫以內常用字的語詞進行口語造句 4、依據課文內容回答問題</p> <p>五六年級組課程說明： 1、朗讀課文 2、聽寫出課文中的生字 3、使用語詞或句型進行口語造句 4、依據課文內容回答問題</p> <p>非正式課程： 第一次學業評量(第7週)：檢核特教國語科學習成效</p>	下學期 一 一週	<p>教學單元：L3 彩色王國(涯 E2、閱 E1)</p> <p>二年級組課程說明： 1、學生和老師一起朗讀課文時，讀出筆畫5畫以內的常用字 2、聽寫出課文語詞中筆畫5畫以內的常用字 3、使用含有筆畫5畫以內常用字的語詞進行口語造句 4、依據課文內容回答問題</p> <p>五六年級組課程說明： 1、朗讀課文 2、聽寫出課文中的生字 3、使用語詞或句型進行口語造句 4、依據課文內容回答問題</p> <p>非正式課程： 第一次學業評量(第8週)：檢核特教國語科學習成效</p>

8-14週

教學單元：L5 水上木偶戲（滙 E2、閱 E1）

二年級組課程說明：

- 1、學生和老師一起朗讀課文時，讀出筆畫5畫以內的常用字
- 2、聽寫出課文語詞中筆畫5畫以內的常用字
- 3、使用含有筆畫5畫以內常用字的語詞進行口語造句
- 4、依據課文內容回答問題

五六年級組課程說明：

- 1、朗讀課文
- 2、聽寫出課文中的生字
- 3、使用語詞或句型進行口語造句
- 4、依據課文內容回答問題

非正式課程

第二次學業評量（第13週）：檢核特教國語科學習成效

15-21週

教學單元：L11 遠方來的黑皮（滙 E2、閱 E1）

二年級組課程說明：

- 1、學生和老師一起朗讀課文時，讀出筆畫5畫以內的常用字
- 2、聽寫出課文語詞中筆畫5畫以內的常用字
- 3、使用含有筆畫5畫以內常用字的語詞進行口語造句
- 4、依據課文內容回答問題

五六年級組課程說明：

- 1、朗讀課文
- 2、聽寫出課文中的生字
- 3、使用語詞或句型進行口語造句
- 4、依據課文內容回答問題

非正式課程

第三次定期評量（第20週）：檢核特教國語科學習成效

8-14週

教學單元：L7 月光河（滙 E2、閱 E1）

二年級組課程說明：

- 1、學生和老師一起朗讀課文時，讀出筆畫5畫以內的常用字
- 2、聽寫出課文語詞中筆畫5畫以內的常用字
- 3、使用含有筆畫5畫以內常用字的語詞進行口語造句
- 4、依據課文內容回答問題

五六年級組課程說明：

- 1、朗讀課文
- 2、聽寫出課文中的生字
- 3、使用語詞或句型進行口語造句
- 4、依據課文內容回答問題

非正式課程

六年級期中考（第9週）：檢核特教國語科學習成效

第二次學業評量（第14週）：檢核特教國語科學習成效

15-20週

教學單元：L11 小讀者樂園（滙 E2、閱 E1）

二年級組課程說明：

- 1、學生和老師一起朗讀課文時，讀出筆畫5畫以內的常用字
- 2、聽寫出課文語詞中筆畫5畫以內的常用字
- 3、使用含有筆畫5畫以內常用字的語詞進行口語造句
- 4、依據課文內容回答問題

五六年級組課程說明：

- 1、朗讀課文
- 2、聽寫出課文中的生字
- 3、使用語詞或句型進行口語造句
- 4、依據課文內容回答問題

非正式課程

六年級期末考（第17週）：檢核特教國語科學習成效

第三次學業評量（第20週）：檢核特教國語科學習成效

彰化縣合興國小 111 學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

■分散式資源班 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

G、功能性語文-二四年級組

(二、四年級/智能障礙(輕)/領域：語文領域(國語文)/ ■抽離組 外加組)

每週節數		3節
教學對象		二年丙班劉○均智能障礙(輕) 四年甲班孫○媛智能障礙(輕) 四年丁班陳○甄智能障礙(輕)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>二年級 2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-1認識常用國字至少1,00字，使用30字。</p> <p>四年級 2-II-1用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-1認識常用國字至少100字，使用30字。 4-II-4能分辨常用字的形近字詞，並正確使用。</p> <p>學習內容</p> <p>二年級 Ab-I-1簡化課文中常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2常用字的使用、書寫。 Ab-I-5簡化課文中常用語詞的認念。 Ab-I-6簡化課文中常用語詞的使用。</p> <p>四年級 Ab-II-1常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2常用字的使用、書寫。 Ab-II-5常用字相關語詞的認念。 Ab-II-6常用字相關語詞的使用。</p>
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)		<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 閱讀素養教育(閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。)

學習目標	1. 能認讀常用字。(4-I-1、4-II-1、Ab-I-1、Ab-II-1) 2. 能以清楚的口語描述事件(2-I-1、2-II-1、Ab-I-5、Ab-II-5、Ab-I-6、Ab-II-6、閱E1、專團-語言治療) 3. 能正確工整的進行書寫(Ab-I-2、Ab-II-2) 4. 能分辨常用字的形近字詞(4-II-4)。
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	若選擇「多層次教學」,宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他: _____
學習環境調整	針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整,並具體說明調整作法 <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置: 劉生、孫生-避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排: 孫生-遠離窗戶、走廊; 劉生、陳生-座位安排在靠近老師的位置。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備: 利用電腦輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使: 劉生、孫生、陳生-請導師協助安排同儕協助。 <input type="checkbox"/> 提供教師助理: <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援: 協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等。提供親師講座資訊以及親職教育資訊。 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)
學習評量調整	針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量,包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點,提供相關輔具或必要提示,請具體說明調整作法 <input type="checkbox"/> 評量時間調整: <input type="checkbox"/> 評量情境調整: <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整: 除紙筆考試外,透過問答、指認、觀察和實作為評量方式。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整: 根據多元學習教室教學內容與進度,自編紙筆考卷,作為評量依據之一。 <input type="checkbox"/> 提供輔具: <input type="checkbox"/> 其他:
教材/社區資源	1. 教材: 常用字教材、自編學習單、網路資源(影片或圖片資料) 2. 社區資源: 【蜜戀無花果園】、【禾欣圖書館】、【彰化體育場】、【7-11埤頭門市】
教具/輔具	電腦、小白板

備註: 由於無法進行所有課次教學,故附上調整後的教學進度表

學期	實施時間 (週次)	單元名稱/內容 <small>需註明非正式課程,週次請自行調整,如跨年級/跨障別/跨程度之分組,請說明多層次教學設計之內容</small>
上學期	第1週~第7週	編號26: 目(閱E1、專團-語言治療) 課程說明: 1. 認讀寫常用字「目」2. 運用常用字「目」造詞和造句 3. 辨別常用字「目」語詞相關概念和應用。 非正式課程 蜜戀無花果園特生戶外教育活動(第2週): 植物盆栽DIY及當季農產品品嚐活動

	第一次學業評量(第7週)：檢核特教國語科學習成效
第8週～ 第14週	<p>編號27：白(閱E1、專團-語言治療)</p> <p>課程說明：1. 認讀寫常用字「白」2. 運用常用字「白」造詞和造句 3. 辨別常用字「白」語詞相關概念和應用。</p> <p>非正式課程</p> <p>第二次學業評量(第13週)：檢核特教國語科學習成效</p> <p>禾欣圖書館週(第15週)：參與全校性活動，將日常所學文字應用於閱讀書籍時</p>
第15～ 第21週	<p>編號28：甲(閱E1、專團-語言治療)</p> <p>課程說明：1. 認讀寫常用字「甲」2. 運用常用字「甲」造詞和造句 3. 辨別常用字「甲」語詞相關概念和應用。</p> <p>非正式課程</p> <p>校慶運動會(第15週)：讀懂原班選手的參賽資訊</p> <p>第三次定期評量(第20週)：檢核特教國語科學習成效</p>
下 學 期	<p>第1週 ～ 第7 週</p> <p>編號29：中(閱E1、專團-語言治療)</p> <p>課程說明：1. 認讀寫常用字「中」2. 運用常用字「中」造詞和造句 3. 辨別常用字「中」語詞相關概念和應用。</p> <p>非正式課程</p> <p>埤中樂學教室轉銜參觀(第4週)：認識國中特教服務內容</p> <p>彰化體育場適應體育田徑賽(第5週)：讀懂校內選手的參賽資訊</p>
	<p>第8週 ～ 第14 週</p> <p>編號30：回(閱E1、專團-語言治療)</p> <p>課程說明：1. 認讀寫常用字「回」2. 運用常用字「回」造詞和造句 3. 辨別常用字「回」語詞相關概念和應用。</p> <p>非正式課程</p> <p>第一次學業評量(第8週)：檢核特教國語科學習成效</p> <p>7-11 埤頭門市購物練習(第10週)：讀懂商品名稱/收銀機資訊後進行付款</p> <p>第二次學業評量(第14週)：檢核特教國語科學習成效</p>
	<p>第15～ 第21週</p> <p>編號31：田(閱E1、專團-語言治療)</p> <p>課程說明：1. 認讀寫常用字「田」2. 運用常用字「田」造詞和造句 3. 辨別常用字「田」語詞相關概念和應用。</p> <p>非正式課程</p> <p>第三次學業評量(第20週)：檢核特教國語科學習成效</p>

彰化縣合興國小 111 學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

分散式資源班 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

H、三年級國語組

(三年級/學習功能輕微缺損/領域：國語文/ 抽離組 外加組)

每週節數	2節
教學對象	三年級 楊○謙 學習障礙 三年級 許○睿 學習障礙 三年級 陳○如 疑似學習障礙
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
調整後學習重點	學習表現 2-II-2-1 運用適當詞語表達想法 2-II-2-2 運用正確語法表達想法 特輔 3-2 獨立操作所使用的輔具 學習內容 Ac-II-2 各種基本句型 特輔 D-9 以行動裝置為載具的書寫輔具功能與操作
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」(108年版)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1、資訊教育(資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法) 2、閱讀素養教育(閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙)
學習目標	1、能進行口語造句並輸出造句內容(2-II-2-1、2-II-2-2、Ac-II-2、閱 E1) 2、能使用書寫輔具輸出口語造句內容(特輔3-2、特輔 D-9、資 E6)
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他: _____
學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置: <input type="checkbox"/> 座位安排: <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備: 利用電腦、投影機等輔助教學 <input type="checkbox"/> 提供小天使: <input type="checkbox"/> 提供教師助理: <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援: 協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等 <input type="checkbox"/> 其他 _____ (請說明):
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整: <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整: 至多元學習教室進行無障礙評量 <input type="checkbox"/> 評量方式調整: <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整: 根據特教課程教學內容與進度, 自編紙筆考卷, 作為評量依據之一 <input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具: Android 系統平板電腦、iOS 系統平板電腦 <input type="checkbox"/> 其他 _____ (請說明):

教材/社區資源		1、教材:康軒三年級國語教材 2、社區資源:【蜜戀無花果園】、【禾欣圖書館】		
教具/輔具		單槍投影機、Android系統平板電腦、iOS系統平板電腦、學習單		
教學進度表				
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容	
上學期	1-7週	教學單元:L1 心的悄悄話 L2 妙故事 點點名 L3 繞口令村 L4 有你陪伴(資 E6、 閱 E1) 課程說明:依照句型進行口語造句、以口語 照樣說出短語、使用單詞進行口語造句、 以紙筆寫出口語造句內容、使用平版電腦 輸出語句(善用注音/手寫輸入法、平板 電腦設定後之延遲選字功能) 非正式課程: 第一次學業評量(第7週):檢核特教國語科學習 成效	1-7週	教學單元:L1 許願 L2 下雨的時候 L3 遇見美如奶奶 L4 工匠之祖(資 E6、 閱 E1) 課程說明:依照句型進行口語造句、以口語 照樣說出短語、使用單詞進行口語造句、 以紙筆寫出口語造句內容、使用平版電腦 輸出語句(善用注音/手寫輸入法、平板 電腦設定後之延遲選字功能) 非正式課程 第一次學業評量(第8週):檢核特教國語科學習 成效
	8-14週	教學單元:L5 小丑魚和海葵 L6 小女 生 L7 淡水小鎮 L8 安平古堡參觀記 (資 E6、閱 E1) 課程說明:依照句型進行口語造句、以口語 照樣說出短語、使用單詞進行口語造句、 以紙筆寫出口語造句內容、使用平版電腦 輸出語句(善用注音/手寫輸入法、平板 電腦設定後之延遲選字功能) 非正式課程 第二次學業評量(第13週):檢核特教國語科學 習成效	8-14週	教學單元:L5 學田鼠開路 L6 神奇密 碼 L7 油桐花·五月雪 L8 大自然的美 術館(資 E6、閱 E1) 課程說明:依照句型進行口語造句、以口語 照樣說出短語、使用單詞進行口語造句、 以紙筆寫出口語造句內容、使用平版電腦 輸出語句(善用注音/手寫輸入法、平板 電腦設定後之延遲選字功能) 非正式課程 第二次學業評量(第14週):檢核特教 國語科學習成效
	15-21週	教學單元:L9 馬太鞍的巴拉告 L10 狐狸的故事 L11 巨人的花園 L12 奇特 的朋友(資 E6、閱 E1) 課程說明:依照句型進行口語造句、以口語 照樣說出短語、使用單詞進行口語造句、 以紙筆寫出口語造句內容、使用平版電腦 輸出語句(善用注音/手寫輸入法、平板 電腦設定後之延遲選字功能) 非正式課程 第三次定期評量(第20週):檢核特教國語科學 習成效	15-20週	教學單元:L9 台灣的山椒魚 L10 漁 夫和金魚 L11 聰明的鼠鹿 L12 還要跌 幾次(資 E6、閱 E1) 課程說明:依照句型進行口語造句、以口語 照樣說出短語、使用單詞進行口語造句、 以紙筆寫出口語造句內容、使用平版電腦 輸出語句(善用注音/手寫輸入法、平板 電腦設定後之延遲選字功能) 非正式課程 第三次學業評量(第20週):檢核特教 國語科學習成效
		下學期		

彰化縣合興國小 111 學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

分散式資源班 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

I、三四年級國語組

(3-4年級/學習功能輕微缺損：書寫困難/領域：國語文/ 抽離組 外加組)

每週節數	1節
教學對象	三年級 楊○謙 學習障礙 三年級 許○睿 學習障礙 四丙 蕭○駿 學習障礙
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
調整後學習重點	學習表現 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用
	學習內容 Ab-II-1 1, 200~1, 800個常用字的字形、字音和字義
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」(108年版)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 閱讀素養教育(閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙)
學習目標	1、能認讀母體字及擴充後形近字(4-II-2、Ab-II-1、閱E1) 2、能理解母體字及擴充後形近字常用字義(4-II-4、Ab-II-1、閱E1) 3、能依照前後文意使用正確之母體字及擴充後形近字(4-II-4、Ab-II-1、閱E1) 4、能聽寫母體字及擴充後形近字(4-II-4、Ab-II-1、閱E1)
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦、投影機等輔助教學 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：至多元學習教室進行無障礙評量 <input type="checkbox"/> 評量方式調整： <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：根據特教課程教學內容與進度，自編紙筆考卷，

	<p>作為評量依據之一</p> <p><input type="checkbox"/>提供輔具：</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____（請說明）：</p>
教材/社區資源	<p>1、教材:康軒三年級國語教材+翰林四年級國語教材、自編學習單、教學 PPT</p> <p>2、社區資源:【蜜戀無花果園】、【禾欣圖書館】、【彰化體育場】</p>
教具/輔具	單槍投影機、小白板

教學進度表

週次	單元名稱/內容
上學期	<p>1-7週</p> <p>教學單元：複習 1-2 年級時已學過/康軒三上 L3L4/翰林四上 L3L4（閱 E1）</p> <p>課程說明：母體字「糸」～糸、約/繞、組/網、紀</p> <p>非正式課程：</p> <p>第一次學業評量（第 7 週）：檢核特教國語科學習成效</p>
	<p>8-14週</p> <p>教學單元：複習 1-2 年級時已學過/康軒三上 L5L8/翰林四上 L7（閱 E1）</p> <p>課程說明：母體字「貝」～貝/負、敗、貴/貼</p> <p>非正式課程</p> <p>第二次學業評量（第 13 週）：檢核特教國語科學習成效</p>
	<p>15-21週</p> <p>教學單元：複習 1-2 年級時已學過/康軒三上 L9L10/翰林四上 L10（閱 E1）</p> <p>課程說明：母體字「肉 月」～膀、腰、腿、脖/態、肉/瑚、豚、脣</p> <p>非正式課程</p> <p>第三次定期評量（第 20 週）：檢核特教國語科學習成效</p>
週次	單元名稱/內容
下學期	<p>1-7週</p> <p>教學單元：複習 1-2 年級時已學過/康軒三下 L1L3/翰林四下 L2L3L4（閱 E1）</p> <p>課程說明：母體字「土」～土、地、坭、圾/杜、戴/繞、坡、戴</p> <p>非正式課程：</p> <p>第一次學業評量（第 8 週）：檢核特教國語科學習成效</p>
	<p>8-14週</p> <p>教學單元：複習 1-2 年級時已學過/康軒三下 L6/翰林四下 L8（閱 E1）</p> <p>課程說明：母體字「頁」～頁、項、頭、顛/類/領</p> <p>非正式課程</p> <p>第二次學業評量（第 14 週）：檢核特教國語科學習成效</p>
	<p>15-20週</p> <p>教學單元：複習 1-2 年級時已學過/康軒三下 L9/翰林四下 L12（閱 E1）</p> <p>課程說明：母體字「門」～門、開、問、們/潤/閱、欄</p> <p>非正式課程</p> <p>第三次定期評量（第 20 週）：檢核特教國語科學習成效</p>

彰化縣合興國小 111 學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

■分散式資源班 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

J、四年級國語抽離組

(四年級/智能障礙(輕)/領域：語文領域(國語文)/ ■抽離組 外加組)

每週節數		2節
教學對象		四年甲班孫○媛智能障礙(輕) 四年丁班陳○甄智能障礙(輕)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核 心 素 養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解
調整後學習重點	學 習 表 現	二年級 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字。 4-I-1 認識常用國字至少1,00字，使用30字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 四年級 1-II-3 學習聆聽老師唸讀內容，說出聆聽的內容。 2-II-2 在老師的口語提示下，說出語意完整的話。 3-II-1 正確認唸生字的注音符號。 4-II-1 認識常用國字至少100字，使用30字。 5-II-6 理解改編簡化課文，回答簡化課文相關問題。
	學 習 內 容	二年級 Ab-I-1 簡化課文中常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-5 簡化課文中常用語詞的認念。 Ab-I-6 簡化課文中常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 在教師口語提示下，能說出或指出基本文句的語氣與意義。 四年級 Ab-II-1 簡化課文中常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-5 簡化課文中常用語詞的認念。 Ab-II-6 簡化課文中常用語詞的使用。 Ac-II-2 簡單的基本句型。 Ac-II-4 在教師口語提示下，能說出或指出基本文句的語氣與意義。

<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」(108年版)</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input checked="" type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 海洋教育(海E3具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。) 2. 閱讀素養教育(閱E1認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。)</p>
<p>學習目標</p>	<p>1. 能認讀寫簡化課文中常用字 (3-I-2、3-II-1、4-I-1、4-II-1、Ab-I-1、Ab-II-1、閱E1) 2. 能認讀和使用簡化課文中常用語詞(Ab-I-5、Ab-II-5、Ab-I-6、Ab-II-6、閱E1) 3. 在老師的口語提示下,能以清楚完整的語意表達或回答問題。 (1-I-1、1-II-3、2-I-1、2-II-2、5-I-4、5-II-6、Ac-I-2、Ac-II-2、Ac-I-3、Ac-II-4、海E3、專團-語言治療)</p>
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input checked="" type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p>若選擇「多層次教學」,宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他: _____</p>
<p>學習環境調整</p>	<p>針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整,並具體說明調整作法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置: 劉生、孫生-避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排: 孫生-遠離窗戶、走廊; 劉生、陳生-座位安排在靠近老師的位置。 <input checked="" type="checkbox"/>教學設備: 利用電腦輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/>提供小天使: 劉生、孫生、陳生-請導師協助安排同儕協助。 <input type="checkbox"/>提供教師助理: <input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援: 協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等。提供親師講座資訊以及親職教育資訊。 <input type="checkbox"/>其他 _____ (請說明)</p>
<p>學習評量調整</p>	<p>針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量,包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點,提供相關輔具或必要提示,請具體說明調整作法</p> <p><input type="checkbox"/>評量時間調整: <input type="checkbox"/>評量情境調整: <input checked="" type="checkbox"/>作答方式調整: 除紙筆考試外,透過問答、指認、觀察、指認和實作為評量方式。 <input checked="" type="checkbox"/>試題(卷)調整: 根據多元學習教室教學內容與進度,自編紙筆考卷,作為評量依據之一。 <input type="checkbox"/>提供輔具: <input type="checkbox"/>其他:</p>
<p>教材/社區資源</p>	<p>1. 教材: 翰林版國語4年級課本及習作(簡化、減量、分解、替代)、自編學習單、電子書、網路資源(影片或圖片資料) 2. 社區資源:【蜜戀無花果園】、【禾欣圖書館】、【彰化體育場】、【7-11埤頭門市】</p>
<p>教具/輔具</p>	<p>電腦、小白板</p>

備註: 由於無法進行所有課次教學,故附上調整後的教學進度表

學 期	實施時 間 (週次)	<p style="text-align: center;">單元名稱/內容</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">需註明非正式課程，週次請自行調整，如跨年級/跨障別/跨程度之分組，請說明多層次教學設計之內容</p>
上 學 期	1-5 週	<p>第一單元 海洋世界 第一課水中奇景(海 E3、閱 E1)</p> <p>課程內容說明：1. 閱讀改編課文後，能認識海洋世界。 2. 能正確認讀寫生字和生字造語詞 3. 能依課本句型進行口語造句。 4. 能回答課文問題，理解內容。</p> <p>非正式課程 蜜戀無花果園特生戶外教育活動 (第 2 週)：植物盆栽 DIY 及當季農產品品嚐活動</p>
	6-10 週	<p>第二單元 生活體驗 第六課特別的滋味(閱 E1)</p> <p>課程內容說明：1. 閱讀改編課文後，體會和家人一起做炒飯的趣味。 2. 能正確認讀寫生字和生字造語詞。 3. 能依課本句型進行口語造句。 4. 能回答課文問題，理解內容。</p> <p>非正式課程 第一次學業評量 (第 7 週)：檢核特教國語科學習成效</p>
	11-15 週	<p>第三單元 家鄉行腳 第十一課澎湖，我來了(閱 E1)</p> <p>課程內容說明：1. 閱讀改編課文後，能認識澎湖的自然景色。 2. 能正確認讀寫生字和生字造語詞 3. 能依課本句型進行口語造句。 4. 能回答課文問題，理解內容。</p> <p>非正式課程 第二次學業評量 (第 13 週)：檢核特教國語科學習成效 禾欣圖書館週 (第 15 週)：參與全校性活動，將日常所學文字應用於閱讀書籍時 校慶運動會 (第 15 週)：讀懂原班選手的參賽資訊</p>
	16-21 週	<p>第四單元 成功之旅 第十二課圓夢之旅(閱 E1)</p> <p>課程內容說明：1. 閱讀改編課文後，學習<u>椰油</u>國小師生實現夢想的精神。 2. 能正確認讀寫生字和生字造語詞 3. 能依課本句型進行口語造句。 4. 能回答課文問題，理解內容。</p> <p>非正式課程 第三次定期評量 (第 20 週)：檢核特教國語科學習成效</p>
下 學 期	1-5 週	<p>第一單元 課後時光 第一課好友籃球隊(閱 E1)</p> <p>課程內容說明：1. 閱讀改編課文後，能懂得安排課後休閒活動。 2. 能正確認讀寫生字和生字造語詞。 3. 能依課本句型進行口語造句。 4. 能回答課文問題，理解內容。</p> <p>非正式課程 埤中樂學教室轉銜參觀 (第 4 週)：認識國中特教服務內容 彰化體育場適應體育田徑賽 (第 5 週)：讀懂校內選手的參賽資訊</p>

6-10 週	<p>第二單元 山水之旅 第五課大峽谷的回憶(閱 E1)</p> <p>課程內容說明：1. 閱讀改編課文後，能欣賞大峽谷自然美景。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 能正確認讀寫生字和生字造語詞。 3. 能依課本句型進行口語造句。 4. 能回答課文問題，理解內容。 <p>非正式課程</p> <p>第一次學業評量 (第 8 週)：檢核特教國語科學習成效</p> <p>7-11 埤頭門市購物練習 (第 10 週)：讀懂商品名稱/收銀機資訊後進行付款</p>
11-15 週	<p>第三單元作家與作品 第十課最後一片葉子(閱 E1)</p> <p>課程內容說明：1. 閱讀改編課文後，了解人對生命要存有希望，也要樂於助人。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 能正確認讀寫生字和生字造語詞。 3. 能依課本句型進行口語造句。 4. 能回答課文問題，理解內容。 <p>非正式課程</p> <p>第二次學業評量 (第 14 週)：檢核特教國語科學習成效</p>
16-21 週	<p>第四單元科技的影響 第十三課神奇魔法衣(閱 E1)</p> <p>課程內容說明：1. 閱讀改編課文後，能了解高科技布料，體會科技對人類生活的影響。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 能正確認讀寫生字和生字造語詞。 3. 能依課本句型進行口語造句。 4. 能回答課文問題，理解內容。 <p>非正式課程</p> <p>第三次學業評量(第 20 週)：檢核特教國語科學習成效</p>

彰化縣合興國小 111 學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

■分散式資源班 □ 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

K、四年級數學外加組

(一、四年級/智能障礙(輕)、學習障礙/領域：數學領域/ □抽離組 □■外加組)

每週節數		2節
教學對象		一年○班陳○均智能障礙(輕) 四年丙班蕭○駿學習障礙
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解
調整後學習重點	學習表現	<p>一年級</p> <p>n-I-1 理解一百以內數的位值結構(個位、十位)，並運用到加減計算中。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度單位「公分」，並做實測與計算。</p> <p>n-I-9 能報讀整點時刻，認識常用的時間單位「時、分」。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>四年級</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-6 解決同分母分數的加減與整數倍計算，認識等值分數並應用於簡單異分母分數之比較。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義，能做整數倍的直式計算。</p> <p>n-II-9-1 理解長度的常用單位與換算。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-3 認識常見三角形和四邊形。</p> <p>s-II-4 認識鈍角、銳角、平角和周角。</p> <p>d-II-1 報讀一維表格、長條圖和折線圖。</p>

	<p>一年級</p> <p>N-1-1 能認識一百以內的數。 N-1-2 能解決加法和減法的算式與數字計算題。 N-1-3 能計算 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-4 能認識 1 元、5 元、10、50 元和數錢。 N-1-5 能認識長度和長度直接比較。 N-1-6 能認識日常時間用語，報讀幾月幾日和幾整鐘。 S-1-2 能認識正方形、三角形、圓形和長方形。</p> <p>四年級</p> <p>N-4-1 能認識一億以內的數。 N-4-2 能較大位數之乘除計算。 N-4-4 能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨法對大數取概數。 N-4-5 能認識真分數、假分數、帶分數，假分數和帶分數之變換和同分母分數的比較、加、減與整數倍。 N-4-6 能理解等值分數的意義，簡單異分母分數的比較。 N-4-7 能認識二位小數，用直式計算二位小數的整數倍。 N-4-9 能認識長度單位「公里」，做長度單位的換算。 N-4-13 能解決日常生活的時間加減問題和時間單位換算。 S-4-3 能理解正方形與長方形的面積與周長公式與應用。 S-4-4 能認識 1 立方公分之正方體，計數正方體堆疊的體積。 S-4-7 能以邊與角的特徵認識特殊三角形。 S-4-8 能認識四邊形：正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。 R-4-1 能運用四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。 D-4-1 能報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。</p> <p>學習內容</p>
<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」(108年版)</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育 戶外教育(戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。)</p>
<p>學習目標</p>	<p>一年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提昇數與量的基本運算能力，並建立整數的加減計算能力。(n-I-1、n-I-2、n-I-3、r-I-1、N-1-1、N-1-2、N-1-3) 2. 透過具體操作與作圖，學習數字與數量的概念。(r-I-1、N-1-4) 3. 以長度概念為基礎，學習各種量的常用單位及其計算。(n-I-7、N-1-5) 4. 以角、邊要素認識幾何圖形的能力，並能以操作認識幾何圖形的性質。(s-I-1、S-1-2、戶 E7) 5. 能建立時刻與時間的觀念，並報讀時刻。(n-I-9、N-1-6)

	<p>四年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立數與量的概念，並熟練較大位數的位值報讀、計算。(n-II-1、n-II-2、n-II-3、n-II-4、N-4-1、N-4-2、N-4-4、R-4-1) 2. 能理解長度、時間的常用單位與換算。(n-II-9、n-II-10、N-4-9、N-4-13) 3. 以幾何圖形的性質為基礎，進行圖像相關問題之解題。(s-II-1、s-II-3、s-II-4、S-4-3、S-4-4、S-4-7、S-4-8、戶 E7) 4. 進行分數與小數的等量轉換，並應用到解題中。(n-II-6、n-II-7、N-4-5、N-4-6、N-4-7) 5. 具備基礎統計的概念，報讀生活中常見數值或表格。(d-II-1、D-4-1)
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<p>若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。</p> <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<p>針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法</p> <input type="checkbox"/> 教室佈置： <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：陳生-請導師協助安排同儕協助。 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等。提供親師講座資訊以及親職教育資訊。 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)
學習評量調整	<p>針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量，包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點，提供相關輔具或必要提示，請具體說明調整作法</p> <input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：到多元學習教室進行無障礙評量 <input type="checkbox"/> 作答方式調整： <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：根據多元學習教室教學內容與進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一。 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他：
教材/社區資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材：康軒版一年級和南一版四年級數學課本及習作(簡化、減量、分解、替代)、自編學習單、電子書、教學 PPT、網路資源(影片或圖片資料) 2. 社區資源：【蜜戀無花果園】、【彰化體育場】
教具/輔具	電腦、小白板

備註：由於無法進行所有課次教學，故附上調整後的教學進度表

學期	實施時間(週次)	單元名稱/內容
		需註明非正式課程，週次請自行調整，如跨年級/跨障別/跨程度之分組，請說明多層次教學設計之內容
上學	第1週~第7週	一年級單元：數到10/比長短/排順序、比多少 課程說明：①認讀、點數和寫出數字1-10②比較長短、直線和曲線③10以內的序數 四年級單元：一億以內的數/乘法/角度(戶 E7)

期	<p>課程說明：①利用定位板認讀一億以內的數和比大小②一位數、二位數乘以二位數的數字計算題③使用量角器測量，認識鈍角、銳角、平角和周角。</p> <p>非正式課程</p> <p>蜜戀無花果園特生戶外教育活動(第2週):植物盆栽DIY及當季農產品品嚐活動</p> <p>第一次學業評量(第7週):檢核特教數學科學習成效</p>
第8週~第14週	<p>一年級單元：分與合/方盒、圓罐、球(戶E7)/數到30</p> <p>課程說明：①10以內的分與合②認識圖形(正方形、三角形、圓形和長方形)③認讀、點數和寫出數字1-30</p> <p>四年級單元：除法/三角形/分數</p> <p>課程說明：①四位數除以一一位數、二位數除以二位數整除數字計算題②認識正三角形和等腰三角形的性質，以及直角、鈍角、和銳角三角形③認識真分數、假分數和帶分數，假分數和帶分數互換。</p> <p>非正式課程</p> <p>第二次學業評量(第13週):檢核特教數學科學習成效</p>
第15週~第21週	<p>一年級單元：10以內的加法/10以內的減法/幾點鐘</p> <p>課程說明：①10以內的加法②10以內的減法③認識幾點鐘和幾點半</p> <p>四年級單元：整數四則/小數/長度(戶E7)</p> <p>課程說明：①整數四則數字計算，有括號的先算、先乘除後加減②認識二位小數和大小比較③認識1公里和公里、公尺的換算。</p> <p>非正式課程</p> <p>校慶運動會(第15週):讀懂原班選手的參賽時程</p> <p>第三次定期評量(第20週):檢核特教數學科學習成效</p>
下學期	<p>一年級單元：50以內的數/18以內的加法/圖形與分類(戶E7)</p> <p>課程說明：①認讀、點數和寫出數字1-50②18以內的加法運算③做圖形和排圖形</p> <p>四年級單元：統計圖表/分數的加減和整數倍/概數</p> <p>課程說明：①報讀長條圖和折線圖②同分母分數的加法、減法數字計算題③無條件進入法、無條件捨去法和四捨五入法取概數</p> <p>非正式課程</p> <p>彰化體育場適應體育田徑賽(第5週):看懂校內選手的參賽時程</p> <p>一年級單元：18以內的減法/有多長/100以內的數</p> <p>課程說明：①18以內減法運算②長度的間接和個別單位比較③認讀、點數和寫出數字1-50</p> <p>四年級單元：小數乘以整數/四邊形/周長和面積</p> <p>課程說明：①一、二位小數乘以一位整數數字計算題②平面圖形中的垂直和平行和認識四邊形③長方形和正方形的周長和面積公式。</p> <p>非正式課程</p> <p>第一次學業評量(第8週):檢核特教數學科學習成效</p> <p>第二次學業評量(第14週):檢核特教數學科學習成效</p> <p>一年級單元：認識錢幣/二位數的加減/幾月幾日星期幾</p> <p>課程說明：①認識1元、5元、10元和50元錢幣②二位數的加法和減法③認識日曆和月曆</p> <p>四年級單元：等值分數/時間的加減/立方公分</p> <p>課程說明：①認識等值分數②時間單位間的換算和加減法③認識體積和立方公分。</p> <p>非正式課程</p> <p>第三次學業評量(第20週):檢核特教數學科學習成效</p>

彰化縣合興國小 111 學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

■分散式資源班 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

L、二年級數學外加組

(二年級/語言障礙(輕)、學習障礙(疑似)、情緒與行為障礙/領域：數學領域/ 抽離組 外加組)

每週節數	1節	
教學對象	二年丙班陳○璘語言障礙(輕) 二年丁班劉○芹學習障礙(疑似) 二年戊班王○安情緒與行為障礙	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解
調整後學習重點	學習表現	n- I -1能認識一千以內的數。 n- I -9能認識時刻與時間常用單位。 n- I -4-1能理解乘法的意義。 n- I -6 能認識單位分數。
	學習內容	N-2-5能認識一千以內的數。 N-2-13能報讀「幾時幾分」。 N-2-6能理解乘法的意義與應用。 N-2-14能認識時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。 N-2-10 能認識單位分數。
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 家庭教育(家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值)	
學習目標	1. 能認識一千以內的數，使用錢幣整付錢數(n- I -1、N-2-5、家E9) 2. 能報讀時鐘時間幾點幾分，並使用日曆及月曆(n- I -9、N-2-13、N-2-14) 3. 能理解九九乘法中的乘法算式與連加算式的意義(n- I -4-1、N-2-6) 4. 能理解平分意義，說出幾分之一和比大小(n- I -6、N-2-10)	
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編	
學習歷程調整	若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
學習環境調整	針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法 <input type="checkbox"/> 教室佈置： <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦輔助教學	

	<input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：王生-請導師協助安排同儕協助。 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等。提供親師講座資訊以及親職教育資訊。 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)
學習評量調整	<p>針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量，包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點，提供相關輔具或必要提示，請具體說明調整作法</p> <input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：到多元學習教室進行無障礙評量 <input type="checkbox"/> 作答方式調整： <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：根據多元學習教室教學內容與進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一。 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他：
教材/社區資源	1. 教材：南一版二年級數學課本及習作(簡化、減量、分解、替代)、自編學習單、電子書、教學 PPT、網路資源(影片或圖片資料) 2. 社區資源：【蜜戀無花果園】
教具/輔具	電腦、小白板

備註：由於無法進行所有課次教學，故附上調整後的教學進度表

學期	實施時間 (週次)	單元名稱/內容 需註明非正式課程，週次請自行調整，如跨年級/跨障別/跨程度之分組，請說明多層次教學設計之內容
上學期	第 1 週～ 第 7 週	第1單元數到300(家E9) ①能拿出99元以內的整付錢數 (⁵⁰ 混合) ②能拿出299元以內的整付錢數 (⁵⁰ ₁₀₀ 混合) 非正式課程 蜜戀無花果園特生戶外教育活動(第2週):植物盆栽DIY及當季農產品品嚐活動 第一次學業評量(第7週):檢核特教數學科學習成效
	第 8 週～ 第 14 週	第7單元幾時幾分 ①能報讀時刻(整點鐘、半點鐘) ②能報讀時刻(幾點幾分) 非正式課程 第二次學業評量(第13週):檢核特教數學科學習成效
	第 15 週 ～第 21 週	第8單元3、6、9、7的乘法 ①能熟悉2、5、4、8的九九乘法及連加算式 ②能熟悉3、6、9、7的九九乘法及連加算式 非正式課程 校慶運動會(第15週):讀懂原班選手的參賽時程 第三次定期評量(第20週):檢核特教數學科學習成效
下學期	第 1 週～ 第 7 週	第1單元1000以內的數(家E9) ①能認識1000以內的數 ②能拿出1000元以內的整付錢數(鈔幣混合)

<p>第 8 週～ 第 14 週</p>	<p>第5單元年、月、日</p> <p>①能認識一年有12個月和每個月的天數 ②能認識一星期有七天，在月曆上點數天數。</p> <p>非正式課程</p> <p>第一次學業評量(第8週):檢核特教數學科學習成效 第二次學業評量(第14週):檢核特教數學科學習成效</p>
<p>第 15 週 ～第 21 週</p>	<p>第8單元單位分數</p> <p>①能理解平分的意義，1份是全部的幾分之一。 ②能做幾分之一的大小比較。</p> <p>非正式課程</p> <p>第三次學業評量(第20週)：檢核特教數學科學習成效</p>

彰化縣合興國小 111 學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

分散式資源班 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

M、功能性數學抽離組

(二五年級/學習功能嚴重缺損/領域：數學/ 抽離組 外加組)

每週節數	4節	
教學對象	二丙 劉○均 輕度智能障礙 五年級 王○宇 輕度自閉症 五年級 劉○萱 輕度智能障礙	
核心 素 養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
調整後學習重點	學習表現 n-I-1 理解 20 以內的數和位值結構 n-I-2 能做 20 以內的加減法運算 n-I-7 理解日常生活中常見具體物的長短 n-I-8-2 理解日常生活中常見具體物重量的輕重 n-I-8-3 理解日常生活中常見具體物面積的大小 s-I-1-1 認識日常生活中的三角形 s-I-1-2 認識日常生活中的圓形 s-I-1-3 認識日常生活中的四邊形 n-III-1 理解 500 以內的數和位值結構及加減法的運算 n-III-11 認識日常生活中容量、重量常用單位及長度的實測 n-III-12-2 認識時刻：幾點幾分	
調整後學習重點	學習內容 N-2-5 日常生活中 20 元以內的購物活動 N-2-14 日常生活中例行活動之時間用語，如：「星期一」、「星期二」、「星期日」各做什麼活動 S-2-1 日常生活中基本幾何形體的特徵與分類 R-2-1 比較數的大小 N-5-11-3 日常生活中 200 元以內錢幣加減法的應用 N-5-14 日常生活中長度的實測 N-5-15 日常生活中常用的容量單位 N-5-16-2 日常生活之幾點幾分	
融入議題 請參考國教署「議題 融入說明手冊」 (108年版)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1、家庭教育（家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值） 2、生涯規劃（涯 E12 學習解決問題與做決定的能力）	
學習目標	1、能使用時鐘報讀時刻、能使用日曆及月曆（涯 E12、n-III-12-2、N-2-14、N-5-16-2） 2、能熟悉空間分佈的用語、能具備圖形與空間的基本概念（涯 E12、s-I-1-1、s-I-1-2、s-I-1-3、S-2-1） 3、能有數與量的基本概念（涯 E12、n-I-1、n-III-1、R-2-1）	

	4、能建立測量的概念（涯 E12、n- I -7、n- I -8-2、n- I -8-3、n-III -11、N-5-14、N-5-15） 5、能進行四則運算（涯 E12、n- I -2、n-III-1、N-5-11-3） 6、能培養消費技能（涯 E12、家 E9、N-2-5、N-5-11-3）
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦、投影機等輔助教學 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等 <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input type="checkbox"/> 評量方式調整： <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：根據特教課程教學內容與進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	1.教材:自編學習單 2.社區資源:【蜜戀無花果園】、【禾欣圖書館】、【彰化體育場】、【7-11埤頭門市】
教具/輔具	單槍投影機、小白板

教學進度表

週次	單元名稱/內容
上學期 1-7週	課程說明：(二丙//五年級輕度智能障礙//五年級輕度自閉症///全組) 家 E9、涯 E12 四則運算：無//三位減二位的借位減法(ABC-DE, 個位數和十位數都需要借位)//同左 消費技能：無//拿出 199 元以內的錢數(鈔幣混合)//拿出足夠錢數付款(付款金額數十元用百元鈔票付款). 檢驗找零錢數 數與量：0-10//0-900//2 個一數到 100///(數字數量數列比較大小多少) 時間：無//電子鐘幾點相同的條件下判斷幾分的先後順序//1:00~5:59 圖形與空間：辨別○□△□//無//無 測量：長短//無//無 統計圖表：無//無//無 非正式課程：第一次學業評量(第7週)~檢核特教數學科學習成效
上學期 8-14週	課程說明：(二丙//五年級輕度智能障礙//五年級輕度自閉症///全組) 家 E9、涯 E12 四則運算：無//三位減二位的借位減法(AB 零-DE, 個位數不夠減需借位)//同左 消費技能：辨別①⑤⑩硬幣//拿出足夠錢幣付款(N6~N9 元, 十位數整付、個位數需使用⑤⑤找零, N=1~9). 檢驗找零錢數//無 數與量：0-20//0-1000//同左///(數字數量數列比較大小多少) 時間：無//大後天大前天的日期//1:00~6:59 測量：高低//使用 100 ml 量杯盛裝指定容量的液體//同左 圖形與空間：前後//無//無 統計圖表：無//無//無 非正式課程：第二次學業評量(第13週)~檢核特教數學科學習成效

上學期	15-21週	<p>課程說明：(二丙//五年級輕度智能障礙//五年級輕度自閉症///全組) 家 E9、涯 E12</p> <p>四則運算：無//三位減二位的借位減法 (AB 零-D 零，十位數不夠減需借位) //同左</p> <p>消費技能：拿出 10 元內的錢數 (階段一：實際錢幣圖示) //拿出 299 元以內的錢數 (鈔幣混合) //拿出足夠錢數付款 (1999 元內)</p> <p>數與量：0-30//0-2000//同左/// (數字數量數列比較大小多少)</p> <p>時間：辨別白天晚上//2 月天數和全年天數//1：00~7：59</p> <p>測量：輕重//無//無</p> <p>統計圖表：無//無//無</p> <p>圖形與空間：上下//無//無</p> <p>非正式課程：第三次學業評量 (第 20 週) ~檢核特教數學科學習成效</p>
下學期	1-7週	<p>課程說明：(二丙//五年級輕度智能障礙//五年級輕度自閉症///全組) 家 E9、涯 E12</p> <p>四則運算：10 以內的橫式加法 (圖示提示) //三位減二位的借位減法 (AB 零-DE，十位數和個位數都不夠減需借位) //同左</p> <p>消費技能：拿出 10 元內的錢數 (階段二：抽象錢幣圖示) //拿出足夠錢幣付款 (1~49 元，用 50 元找零). 檢驗找零錢數//拿出足夠錢數付款 (2999 元內)</p> <p>數與量：0-40//0-3000//同左/// (數字數量數列比較大小多少)</p> <p>時間：看日曆月曆說出今天的日期//平年閏年//1：00~8：59</p> <p>圖形與空間：裡外//無//無</p> <p>測量：平面大小//無//無</p> <p>統計圖表：無//無//無</p> <p>非正式課程：第一次學業評量 (第 8 週) ~檢核特教數學科學習成效</p>
下學期	8-14週	<p>課程說明：(二丙//五年級輕度智能障礙//五年級輕度自閉症///全組) 家 E9、涯 E12</p> <p>四則運算：10 以內的橫式減法 (圖示提示) //三位減二位的借位減法 (A 零 B-DE，十位數不夠減需借位) //同左</p> <p>消費技能：拿出 10 元內的錢數 (階段三：退除錢幣圖示，僅剩底色) //拿出 499 元以內的錢數 (鈔幣混合) //拿出足夠錢數付款 (3999 元內) ///社區商店購物練習</p> <p>數與量：0-50//0-4000//同左/// (數字數量數列比較大小多少)</p> <p>時間：看日曆月曆說出明天的日期//一個月大約 30 天//同左. 1：00~9：59</p> <p>測量：遠近//使用捲尺測量長度幾公尺幾公分//同左</p> <p>圖形與空間：中間//無//無</p> <p>統計圖表：無//無//無</p> <p>非正式課程：第二次學業評量 (第 14 週) ~檢核特教數學科學習成效</p>
下學期	15-20週	<p>課程說明：(二丙//五年級輕度智能障礙//五年級輕度自閉症///全組) 家 E9、涯 E12</p> <p>四則運算：10 以內的橫式加法 (畫出具體量) //三位減二位的借位減法 (A 零 B-DE，十位數和個位數都不夠減需借位) //同左</p> <p>消費技能：拿出 10 元內的錢數 (階段四：圈出目標錢數的終點，並就現有錢數判斷起點) //拿出足夠錢幣付款 (1~99 元，用 100 元找零). 檢驗找零錢數//拿出足夠錢數付款 (4999 元內)</p> <p>數與量：0-50//0-5000//同左/// (數字數量數列比較大小多少)</p> <p>時間：看日曆月曆說出昨天的日期//一個月大約 4 週//同左. 1：00~10：59</p> <p>測量：厚薄//無//無</p> <p>圖形與空間：左右//無//無</p> <p>統計圖表：無//無//無</p> <p>非正式課程：第三次學業評量 (第 20 週) ~檢核特教數學科學習成效</p>

彰化縣合興國小 111 學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

分散式資源班 _____ 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

N、功能性數學外加組

(二三年級/學習功能輕微缺損/領域：數學/抽離組外加組)

每週節數	1節	
教學對象	二丁 劉○芹 疑似學習障礙 三年級 湯○○帖 疑似學習障礙	
核 心 素 養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
調整後學習重點	學習表現 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎 n-I-2-2 熟練基本加法和減法並能流暢計算 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算 n-I-9 認識時刻與時間常用單位 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵 n-II-1 理解 100 以內的數和位值結構及加減法的運算 n-II-9-1 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算 n-II-10 認識日常生活常用的時間與時刻單位 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓 學習內容 N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法 N-2-5 解題：100元、500元、1000元 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算 N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」 N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定 S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體 S-2-3 直尺操作：測量長度 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動 N-3-1-5 50元以內錢幣的認識與數算 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算 N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組	
融入議題 請參考國教署「議題 融入說明手冊」 (108年版)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1、家庭教育（家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值）	

	2、生涯規劃（涯 E12學習解決問題與做決定的能力）
學習目標	1、能使用時鐘報讀時刻、能使用日曆及月曆（涯 E12、n- I -9、n- II -10、N-2-13、N-2-14、N-3-17） 2、能熟悉空間分佈的用語、能具備圖形與空間的基本概念（涯 E12、s- I -1、s- II -3、S-2-2、S-3-4） 3. 能有數與量的基本概念(涯 E12、n- I -1、n- II -1、N-2-1、N-3-1) 4、能建立測量的概念（涯 E12、n- I -7、n- II -9-1、N-2-11、S-2-3、N-3-12） 5、能進行四則運算（涯 E12、n- I -2-2、n- II -1、N-2-2、N-3-2） 6、能培養消費技能（涯 E12、家 E9、N-2-5、N-3-1-5）
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦、投影機等輔助教學 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等 <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input type="checkbox"/> 評量方式調整： <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：根據特教課程教學內容與進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	1. 教材:自編學習單 2. 社區資源:【蜜戀無花果園】、【禾欣圖書館】
教具/輔具	單槍投影機、小白板

教學進度表

週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
上學期 1-7週	課程說明： <u>家 E9、涯 E12</u> <u>四則運算</u> ：10 以內的加減（自己畫圖） <u>消費技能</u> ：拿出 10 元內的錢數（階段一：實際錢幣圖示）（階段二：抽象錢幣圖示） <u>數與量</u> ：0-50 數字、數量、數列、比較大小多少 <u>時間</u> ：整點鐘 <u>圖形與空間</u> ：辨別○□△ <u>測量</u> ：遠近 <u>統計圖表</u> ：無 非正式課程： 第一次學業評量（第7週）：檢核特教數學科學習成效	下學期 1-7週	課程說明： <u>家 E9、涯 E12</u> <u>四則運算</u> ：二位以內±二位以內的不進位加法不借位減法 <u>消費技能</u> ：拿出 19 元以內的錢數（硬幣混合） <u>數與量</u> ：5 個一數到 100 <u>時間</u> ：在月曆中找出指定日期 <u>圖形與空間</u> ：無 <u>測量</u> ：寬窄 <u>統計圖表</u> ：無 非正式課程： 第一次學業評量（第 8 週）：檢核特教數學科學習成效

8-14週

課程說明：家 E9、涯 E12

四則運算：10 以內的橫式加減(手勢+口訣)

消費技能：拿出 10 元內的錢數(階段三：退除錢幣圖示，僅剩底色)(階段四：圈出目標錢數的終點，並就現有錢數判斷起點)

數與量：0-100 數字、數量、數列、比較大小多少

時間：看日曆月曆說出今天明天昨天的日期

圖形與空間：中間

測量：用直尺測量線段長度幾公分

統計圖表：無

非正式課程

第二次學業評量(第13週)：檢核特教數學科學習成效

15-21週

課程說明：家 E9、涯 E12

四則運算：10 以內的直式加減(手勢+口訣)

消費技能：拿出 10 元內的錢數(階段五：依照目標錢數拿出，自行判斷起點及終點但教具上不做記號)(階段六：輔具退除，依實有款項獨立拿出錢數)

數與量：10 個一數到 100

時間：半點鐘

測量：厚薄

統計圖表：無

非正式課程

第三次定期評量(第20週)：檢核特教數學科學習成效

8-14週

課程說明：家 E9、涯 E12

四則運算：二位以內+二位以內的進位加法

消費技能：拿出 49 元以內的錢數(硬幣混合)

數與量：0-150 數字、數量、數列、比較大小多少

時間：能報讀每分時刻(短針去除，每分提示)→能報讀每-5-10分時刻(短針去除，有-5-10分提示)→能報讀每-5-10分時刻(短針去除，數字提示全部去除)

圖形與空間：左右

測量：用直尺畫出指定線段長度幾公分

統計圖表：無

非正式課程

第二次學業評量(第14週)：檢核特教數學科學習成效

15-20週

課程說明：家 E9、涯 E12

四則運算：二位以內減二位以內的借位減法

消費技能：拿出 99 元以內的錢數(硬幣混合)

數與量：0-200 數字、數量、數列、比較大小多少

時間：週末

圖形與空間：無

測量：深淺

統計圖表：無

非正式課程

第三次學業評量(第20週)：檢核特教數學科學習成效

彰化縣合興國小 111 學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

分散式資源班 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

0、三年級數學外加組

(三年級/腦性麻痺(中)、學習障礙(疑似)/領域：數學領域/抽離組 外加組)

每週節數	2節	
教學對象	三年級杜○霆腦性麻痺(中) 三年級陳○如學習障礙(疑似)	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解
調整後學習重點	<p>學習表現</p> n-Π-1 能認識一萬以內的數。 n-Π-2-1 能熟練四位數之加、減計算，並能應用於日常解題。 n-Π-2-2 能熟練二、三位數乘以一位數直式計算，並能應用於日常解題。 n-Π-3 能理解除法的意義，能做計算與估算。 n-Π-6 能認識幾分之幾、單位分數的累加。 n-Π-7 能理解小數的意義與位值結構。 n-Π-9 能認識長度、面積、容量、重量的常用單位與換算。 n-Π-10 能理解 24 時制，時、分和秒的單位。 s-Π-3 能認識圓。 s-Π-4 能認識角、直角和比較角的大小。 r-Π-1 能理解乘除互逆。 d-Π-1 能報讀一維表格。	<p>學習內容</p> N-3-1 能操作積木和點數一萬以內的數。 N-3-2 能做加減直式計算：含加、減法一次進、退位。 N-3-3 能一位數乘法直式計算。 N-3-4 能熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。 N-3-10 能認識一位小數與小數點。 N-3-12 能認識長度「毫米」和單位換算。 N-3-13 能認識直角和角度，角度的直接比較與間接比較。 N-3-14 能認識面積單位「平方公分」，實測、量感、估測與計算。 N-3-15 能認識容量單位「公升」、「毫升」，實測、量感、估測與單位換算。 N-3-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與單位換算。 N-3-17 能認識時間「時」、「分」、「秒」與計算。 S-3-3 能認識「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 R-3-1 能理解乘法與除法的關係：乘除互逆。 D-3-1 能報讀報讀、說明生活中的一維表格。
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」(108年版)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 戶外教育(戶E7在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。)	

學習目標	1. 能認識 10000 以內的數(N-3-1、N-6-1、) 2. 能進行數的加減、乘法和除法計算 (N-3-2、N-3-3、N-3-4、N-6-5-1、N-6-5-2、R-3-1) 3. 能認識圓的圓心、圓周、半徑和直徑(S-3-3、S-6-3、戶 E7) 4. 能認識重量、容量和長度單位與換算(N-3-12、N-3-15、N-3-16、 N-6-5-3、 戶 E7) 5. 能建立分數和小數的概念(N-3-10、N-6-3、N-6-4-1) 6. 能認識 24 時制以及日/時/分/秒的關係(N-3-17) 7. 能有角的概念(N-3-13、S-6-3) 8. 能有面積的概念(N-3-14、S-6-4) 9. 能報讀一維表格(D-3-1)
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法 <input type="checkbox"/> 教室佈置： <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：陳生-請導師協助安排同儕協助。 <input checked="" type="checkbox"/> 提供教師助理：杜生申請教師助理協助。 <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等。提供親師講座資訊以及親職教育資訊。 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)
學習評量調整	針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量，包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點，提供相關輔具或必要提示，請具體說明調整作法 <input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：至多元學習教室進行無障礙評量 <input type="checkbox"/> 作答方式調整： <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：根據多元學習教室教學內容與進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一。 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他：
教材/社區資源	1. 教材：南一版三年級數學課本及習作(簡化、減量、分解、替代)、 自編學習單、電子書、教學 PPT、網路資源(影片或圖片資料) 2. 社區資源：【蜜戀無花果園】
教具/輔具	1. 教具：1 公升和 1 毫升量杯、平方公分板、電腦、小白板 2. 輔具：無

備註：由於無法進行所有課次教學，故附上調整後的教學進度表

學期	實施時間(週次)	單元名稱/內容 需註明非正式課程，週次請自行調整，如跨年級/跨障別/跨程度之分組，請說明多層次教學設計之內容
上	第 1 週~	單元：數到 10000 / 四位數的加和減/乘法

學 期	第 7 週	<p>課程說明：</p> <p>①認識 10000 以內的數</p> <p>②解決四位數加減應用問題</p> <p>③二、三位數乘以一位數。</p> <p>非正式課程</p> <p>蜜戀無花果園特生戶外教育活動（第 2 週）：植物盆栽 DIY 及當季農產品品嚐活動</p> <p>第一次學業評量（第 7 週）：檢核特教數學科學習成效</p>
	第 8 週～ 第 14 週	<p>單元：幾毫米(戶 E7)/角、正方形和長方形/除法</p> <p>課程說明：</p> <p>①認識公分和毫米的關係與換算</p> <p>②認識角、直角和比較角大小。</p> <p>③認識除法和直式計算。</p> <p>非正式課程</p> <p>第二次學業評量（第 13 週）：檢核特教數學科學習成效</p>
	第 15 週 ～第 21 週	<p>單元：找規律/分數/圓（戶 E7）</p> <p>課程說明：</p> <p>①找顏色和圖形的規律</p> <p>②幾分之幾與單位分數的累加</p> <p>③認識圓心、圓周、半徑和直徑</p> <p>非正式課程</p> <p>校慶運動會（第 15 週）：讀懂原班選手的參賽時程</p> <p>第三次定期評量（第 20 週）：檢核特教數學科學習成效</p>
下 學 期	第 1 週～ 第 7 週	<p>單元：除法 /公升和毫公升(戶 E7)/時間</p> <p>課程說明：</p> <p>① 二數除以一一位數</p> <p>②公升和毫公升的關係和換算</p> <p>③24 時制，時、分和秒的時間單位。</p>
	第 8 週～ 第 14 週	<p>單元：兩步驟的計算問題/面積/公斤和公克(戶 E7)</p> <p>課程說明：</p> <p>①利用兩步驟的計算解決應用問題</p> <p>②認識面積、平方公分與計算</p> <p>③認識公斤和公克，並做化聚。</p> <p>非正式課程</p> <p>第一次學業評量（第 8 週）：檢核特教數學科學習成效</p> <p>第二次學業評量（第 14 週）：檢核特教數學科學習成效</p>
	第 15 週 ～第 21 週	<p>單元：乘除的應用問題/小數/報報讀表格</p> <p>課程說明：</p> <p>①乘除互逆關係②認識一位小數③報讀一維表格</p> <p>非正式課程</p> <p>第三次學業評量(第 20 週)：檢核特教數學科學習成效</p>

彰化縣合興國小 111 學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

分散式資源班 _____ 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

P、功能性數學抽離組

(二五年級/學習功能嚴重缺損/領域：數學/ 抽離組 外加組)

每週節數	4節	
教學對象	四甲 孫○媛 輕度智能障礙 四丁 陳○甄 輕度智能障礙 六乙 鄭○臻 輕度自閉症伴隨輕度智能障礙	
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
調整後學習重點	學習表現 n-Ⅱ-1 理解 100 以內的數和位值結構及加減法的運算 n-Ⅱ-9 認識日常生活中長度的常用單位 n-Ⅱ-10 認識日常生活常用的時間與時刻單位 n-Ⅲ-1 理解 500 以內的數和位值結構及加減法的運算 n-Ⅲ-11 認識日常生活中容量、重量常用單位及長度的實測 n-Ⅲ-12-2 認識時刻：幾點幾分 學習內容 N-4-1 100以內的數：含唱數、數量、位值及日常生活中的購物活動 N-4-3 100以內加減兩步驟的應用問題 N-4-9 日常生活中常用的長度單位 N-4-13 日常生活中半點鐘的認識與應用 N-6-1 500以內的數：含唱數、數量及日常生活中的購物活動 N-6-5 500以內加減兩步驟的應用問題 N-6-7 日常生活中時間的應用：年、月、日	
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」(108年版)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1、家庭教育（家 E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值） 2、生涯規劃（涯 E12學習解決問題與做決定的能力）	
學習目標	1、能使用時鐘報讀時刻、能使用日曆及月曆（涯 E12、n-Ⅱ-10、n-Ⅲ-12-2、N-4-13、N-6-7） 2、能熟悉空間分佈的用語、能具備圖形與空間的基本概念（涯 E12） 3、能有數與量的基本概念（涯 E12、n-Ⅱ-1、n-Ⅲ-1、N-4-1、N-6-1） 4、能建立測量的概念（涯 E12、n-Ⅱ-9、n-Ⅲ-11、N-4-9） 5、能進行四則運算（涯 E12、n-Ⅱ-1、n-Ⅲ-1、N-4-3、N-6-5） 6、能培養消費技能（涯 E12、家 E9、N-4-1、N-6-1）	
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編	
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____	

學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦、投影機等輔助教學 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等 <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input type="checkbox"/> 評量方式調整： <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：根據特教課程教學內容與進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	1. 教材：自編學習單 2. 社區資源：【蜜戀無花果園】、【禾欣圖書館】、【彰化體育場】、【7-11埤頭門市】、【埤頭地方文化館】
教具/輔具	單槍投影機、小白板

教學進度表

週次	單元名稱/內容
上學期 1-7週	課程說明：(四甲//四丁//六乙///全組) <u>家E9、涯E12</u> 四則運算 ：10以內的減法（自己畫圖）//10以內的橫式減法（手勢+口訣）//三位減二位的借位減法（ABC-DE，個位數和十位數都需要借位） 消費技能 ：拿出10元內的錢數（階段六：輔具退除，依實有款項獨立拿出錢數）//拿出20元以內的錢數（硬幣混合）//拿出足夠錢幣付款（1~99元，用100元找零）。檢驗找零錢數 數與量 ：10個一數到100//同左//2個一數到100 時間 ：看日曆月曆說出今天明天昨天的日期//同左//電子鐘幾點相同的條件下判斷幾分的先後順序 圖形與空間 ：無//無//辨認橢圓形 測量 ：無//無//無 統計圖表 ：無//無//無 非正式課程：第一次學業評量（第7週）~檢核特教數學科學習成效
上學期 8-14週	課程說明：(四甲//四丁//六乙///全組) <u>家E9、涯E12</u> 四則運算 ：10以內的加減（自己畫圖）//10以內的橫式加減（手勢+口訣）//三位減二位的借位減法（AB零-DE，個位數不夠減需借位） 消費技能 ：拿出14元以內的錢數（硬幣混合）//拿出29元以內的錢數（硬幣混合）//拿出足夠錢幣付款（51~99元，用 <u>50</u> <u>50</u> 找零）。檢驗找零錢數 數與量 ：5個一數到100//同左//0-1500（數字數量數列比較大小多少） 時間 ：在月曆中找出指定日期//同左//一個月大約30天 測量 ：用直尺畫出指定長度線段幾公分//同左//使用100ml量杯盛裝指定容量的液體 圖形與空間 ：中間//無//辨認扇形 統計圖表 ：無//無//無 非正式課程：第二次學業評量（第13週）~檢核特教數學科學習成效

上學期	15-21週	<p>課程說明：(四甲//四丁//六乙///全組) 家 E9、涯 E12</p> <p>四則運算：10 以內的橫式加法 (手勢+口訣) //10 以內的直式加法 (手勢+口訣) //三位減二位的借位減法 (AB 零-D 零，十位數不夠減需借位)</p> <p>消費技能：拿出 19 元以內的錢數 (硬幣混合) //拿出 49 元以內的錢數 (硬幣混合) //拿出足夠錢數付款 (1999 元內)</p> <p>數與量：0-149//同左//0-2000 (數字數量數列比較大小多少)</p> <p>時間：能報讀每分時刻 (短針去除，每分提示) //同左//一個月大約 4 週</p> <p>測量：無//無//無</p> <p>統計圖表：無//無//無</p> <p>圖形與空間：無//無//辨認平行四邊形</p> <p>非正式課程：第三次學業評量 (第 20 週) ~檢核特教數學科學習成效</p>
下學期	1-7週	<p>課程說明：(四甲//四丁//六乙///全組) 家 E9、涯 E12</p> <p>四則運算：10 以內的橫式減法 (手勢+口訣) //10 以內的直式減法 (手勢+口訣) //三位減二位的借位減法 (AB 零-DE，十位數和個位數都不夠減需借位)</p> <p>消費技能：拿出 20 元以內的錢數 (硬幣混合) //拿出 50 元以內的錢數 (硬幣混合) //拿出足夠錢數付款 (2999 元內)</p> <p>數與量：0-199//同左//0-3000/// (數字數量數列比較大小多少)</p> <p>時間：能報讀每-5-10 分時刻 (短針去除，有-5-10 分提示) //同左//會看學校功課表</p> <p>圖形與空間：無//無//辨認梯形</p> <p>測量：無//無//無</p> <p>統計圖表：無//無//無</p> <p>非正式課程：第一次學業評量 (第 8 週) ~檢核特教數學科學習成效</p>
下學期	8-14週	<p>課程說明：(四甲//四丁//六乙///全組) 家 E9、涯 E12</p> <p>四則運算：10 以內的橫式加減 (手勢+口訣) //10 以內的直式加減 (手勢+口訣) //三位減二位的借位減法 (A 零 B-DE，十位數不夠減需借位)</p> <p>消費技能：拿出 29 元以內的錢數 (硬幣混合) //拿出 99 元以內的錢數 (硬幣混合) //拿出足夠錢數付款 (3999 元內) ///社區商店購物練習</p> <p>數與量：0-249//同左//0-4000/// (數字數量數列比較大小多少)</p> <p>時間：能報讀每-5-10 分時刻 (短針去除，數字提示全部去除) //同左//判讀 24 時制的電子鐘時間 (例如 14:25 是下午 2:25)</p> <p>測量：無//無//使用捲尺測量長度幾公尺幾公分</p> <p>圖形與空間：左右//左右//辨認菱形</p> <p>統計圖表：無//無//無</p> <p>非正式課程：第二次學業評量 (第 14 週) ~檢核特教數學科學習成效</p>
下學期	15-20週	<p>課程說明：(四甲//四丁//六乙///全組) 家 E9、涯 E12</p> <p>四則運算：10 以內的直式加法 (手勢+口訣) //二位+一位的直式不進位加法//三位減二位的借位減法 (A 零 B-DE，十位數和個位數都不夠減需借位)</p> <p>消費技能：拿出 39 元以內的錢數 (硬幣混合) //拿出 100 元以內的錢數 (鈔幣混合) //拿出足夠錢數付款 (4999 元內)</p> <p>數與量：0-299//同左//0-5000/// (數字數量數列比較大小多少)</p> <p>時間：能報讀每分時刻 (短針去除，有-5-10 分提示) //同左//無</p> <p>測量：無//無//無</p> <p>圖形與空間：無//無//無</p> <p>統計圖表：無//無//無</p> <p>非正式課程：第三次學業評量 (第 20 週) ~檢核特教數學科學習成效</p>

彰化縣合興國小111學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

分散式資源班 巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

Q、學習策略中年級組

(三、四、五年級/科目：學習策略 / 抽離組 外加組)

每週節數	1節	
教學對象	三年級 許○睿 學習障礙 四丙 蕭○駿 學習障礙	
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現 特學1-I-11依據上下文了解學習內容的意涵 特學1-II-9指出文章內容相關處或前後關係 特學1-II-11說出文章內容的重點與重要概念	
	學習內容 特學A-II-1訊息中的重要項目或重點 特學A-II-3學習內容的重點 特學A-II-7學習或文章內容脈絡	
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 閱讀素養教育（閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略）	
學習目標	1、能運用連結線索策略，從不同的句子中找出相互對應的詞彙或概念，相互連結，形成有意義且連貫的心理表徵（特學1-I-11、特學A-II-1、閱E3） 2、能夠運用理解策略，推測文章可能的發展，並透過不斷的推論，說出故事重點（特學1-II-9、特學1-II-11、特學A-II-1、特學A-II-7、特學A-II-3、閱E3）	
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自（改）編	
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦、投影機等輔助教學 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等 <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：	

學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：至多元學習教室進行無障礙評量 <input type="checkbox"/> 評量方式調整： <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：根據特教課程教學內容與進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	1. 教材：自編學習單 2. 社區資源：【蜜戀無花果園】、【禾欣圖書館】、【彰化體育場】
教具/輔具	單槍投影機、小白板

教學進度表

週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
上學期	教學單元：我們的家（閱 E3） 課程說明：練習預測策略 非正式課程： 第一次學業評量（第7週）：檢核學習策略應用成效	下學期	教學單元：媽媽念念看（閱 E3） 課程說明：練習課文大意（重述故事重點） 非正式課程： 第一次學業評量（第8週）：檢核學習策略應用成效
	教學單元：斑文鳥和小山雀（閱 E3） 課程說明：練習課文大意（重述故事重點）策略 非正式課程： 第二次學業評量（第13週）：檢核學習策略應用成效		教學單元：新年（閱 E3） 課程說明：練習推論策略（連結線索-連結文本的因果關係） 非正式課程： 第二次學業評量（第14週）：檢核學習策略應用成效
	教學單元：爬山（閱 E3） 課程說明：練習推論（連結線索-指示代名詞、連結文本的因果關係）策略 非正式課程： 第三次學業評量（第20週）：檢核學習策略應用成效		教學單元：生日卡片（閱 E3） 課程說明：練習推論（連結線索-指示代名詞、連結文本的因果關係）、課文大意（重述故事重點）等策略 非正式課程： 第三次學業評量（第20週）：檢核學習策略應用成效

彰化縣合興國小 111 學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

分散式資源班 巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

R、學習策略高年級組

(五六年級/科目：學習策略 / 抽離組 外加組)

每週節數	1節
教學對象	五年級 陳○鉸 學習障礙 五年級 陳○吉 學習障礙 六甲 劉○銓 學習障礙
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現 特學1-I-11依據上下文了解學習內容的意涵 特學1-II-9指出文章內容相關處或前後關係 特學1-II-11說出文章內容的重點與重要概念 特學1-III-11透過自問自答確認理解的程度 特學1-IV-5依據學習內容聯想並延伸相關知識 學習內容 特學 A-II-1訊息中的重要項目或重點 特學 A-II-3學習內容的重點 特學 A-II-7學習或文章內容脈絡 特學 A-III-7自問自答的技巧與練習 特學 A-IV-4學習內容的延伸聯想
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1、生涯規劃(涯 E12學習解決問題與做決定的能力) 2、閱讀素養教育(閱 E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略)
學習目標	1、能運用連結線索策略，從不同的句子中找出相互對應的詞彙或概念，相互連結，形成有意義且連貫的心理表徵(特學1-I-11、特學 A-II-1、涯 E12、閱 E3) 2、能夠運用理解策略，推測文章可能的發展，並透過不斷的推論，說出故事重點(特學1-II-9、特學1-II-11、特學 A-II-1、特學 A-II-7、特學 A-II-3、涯 E12、閱 E3) 3、能認識時間語詞(特學1-II-11、特學 A-II-1、涯 E12、閱 E3) 4、能運用自我提問策略，整合文章的重要訊息(特學1-III-11、特學 A-III-7、涯 E12、閱 E3) 5、能進行短文寫作(特學1-IV-5、特學 A-IV-4、涯 E12、閱 E3)
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編

學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦、投影機等輔助教學 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等 <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：至多元學習教室進行無障礙評量 <input type="checkbox"/> 評量方式調整： <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：根據特教課程教學內容與進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	1. 教材：自編學習單 2. 社區資源：【蜜戀無花果園】、【禾欣圖書館】、【彰化體育場】、【埤頭地方文化館】
教具/輔具	單槍投影機、小白板

教學進度表

週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
上學期	1-10週 教學單元：賣帽子的人（涯 E12、閱 E3） 課程說明：練習預測、推論（連結線索-指示代名詞）、課文大意（重述故事重點）、自我提問（六何法）等策略 非正式課程： 第一次學業評量（第7週）：檢核學習策略應用成效	下學期	1-10週 教學單元：角和腳（涯 E12、閱 E3） 課程說明：練習課文大意（重述故事重點）、自我提問（六何法）等策略 非正式課程： 第一次學業評量（第8週）：檢核學習策略應用成效
	11-21週 教學單元：誰在叫我（涯 E12、閱 E3） 課程說明：練習課文大意（重述故事重點）、自我提問（六何法）等策略 非正式課程： 第二次學業評量（第13週）：檢核學習策略應用成效 第三次學業評量（第20週）：檢核學習策略應用成效		11-20週 教學單元：等兔子的農夫（涯 E12、閱 E3） 課程說明：練習預測策略、認識時間語詞、練習引導式寫作 非正式課程： 第二次學業評量（第14週）：檢核學習策略應用成效 第三次學業評量（第20週）：檢核學習策略應用成效