

# 彰化縣 111 學年度德興國小特殊教育課程規劃-教學時數分配

## 一、教師編制

| 特教班型 | 班級 | 編制人員 | 教師編制/每週實際授課節數 |      |      |      | 總節數 |
|------|----|------|---------------|------|------|------|-----|
|      |    |      | 導師            | 專任教師 | 兼任行政 | 兼課教師 |     |
| 0    | 0  | 0    | 0             | 0    | 0    | 0    | 0   |
|      |    |      |               |      |      |      |     |

## 二、課程規劃

### 1.集中式特教班

| 課程類別                 | 學習領域           |                 | 部定節數      |       |       | 規劃節數 |   |   | 分組 | 配課總節數 |
|----------------------|----------------|-----------------|-----------|-------|-------|------|---|---|----|-------|
|                      |                |                 | 低         | 中     | 高     | 低    | 中 | 高 |    |       |
| 部定課程                 | 語文             | 國語文             | 6         | 5     | 5     |      |   |   |    |       |
|                      |                | 英語              | 0         | 1     | 2     |      |   |   |    |       |
|                      |                | 本土語言/新住民語文/台灣手語 | 1         | 1     | 1     |      |   |   |    |       |
|                      | 數學             |                 | 4         | 4     | 4     |      |   |   |    |       |
|                      | 社會             |                 |           | 3     | 3     |      |   |   |    |       |
|                      | 自然             |                 | 生活課程<br>6 | 3     | 3     |      |   |   |    |       |
|                      | 藝術             | 3               |           | 3     |       |      |   |   |    |       |
|                      | 綜合活動           | 2               |           | 2     |       |      |   |   |    |       |
|                      | 健康與體育(健康教育、體育) |                 | 3         | 3     | 3     |      |   |   |    |       |
|                      | 領域學習節數         |                 | 20        | 25    | 26    |      |   |   |    |       |
| 校訂課程                 | 特殊需求(生活管理)     |                 | 2-4       | 3-6   | 4-7   |      |   |   |    |       |
|                      | 特殊需求(社會技巧)     |                 |           |       |       |      |   |   |    |       |
|                      | 特殊需求(功能性動作訓練)  |                 |           |       |       |      |   |   |    |       |
|                      | 特殊需求(溝通訓練)     |                 |           |       |       |      |   |   |    |       |
| 學習總節數                |                |                 | 22-24     | 28-31 | 30-33 |      |   |   |    |       |
| <b>集中式特教班教師每週總節數</b> |                |                 |           |       |       |      |   |   |    |       |

### 2.分散式資源班

| 課程類別 | 科目 | 年級/組別 | 配課總節數 |
|------|----|-------|-------|
| 部定   |    |       |       |

|            |  |  |  |
|------------|--|--|--|
| 課程         |  |  |  |
|            |  |  |  |
|            |  |  |  |
|            |  |  |  |
|            |  |  |  |
|            |  |  |  |
|            |  |  |  |
| 校訂課程       |  |  |  |
|            |  |  |  |
| 資源班教師每週總節數 |  |  |  |

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

### 3.本校學生接受巡迴輔導

| 巡迴輔導班型        | 年級/學生   | 科目        | 每週節數 |
|---------------|---------|-----------|------|
| 不分類巡迴輔導班      | 六年級/楊○宇 | 國語/融入特殊需求 | 2    |
|               |         |           |      |
| 接受巡迴輔導服務每週總節數 |         |           | 2    |