

# 彰化縣華龍國小111學年度課程計畫(九年一貫課綱—國小五、六年級適用)

國小(口分散式資源班)  不分類 巡迴輔導班 課程計畫

適用普通教育課程

## 一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節/週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材調整	教學方式	教材/社區資源	教具/輔具	評量方式
數 C2組	1節/週	六年級 許○喬 (肢體障礙)	1. 認識質數和合數及兩數的最大公因數和最小公倍數。 2. 理解分數與小數除法的意義及熟練其計算，並解決其多步驟四則運算問題。 3. 理解生活中常用的數量關係，並運用於解釋問題或將問題列成算式。(轉銜預備使用) 4. 透過認識圓面積與圓周率的公式來計算簡單扇形面積，並瞭解圓形圖的用途。 5. 理解比、比例、比值與正、反比的意義，並解決生活中的問題。 6. 能認識速度的普遍單位及換算，並處理相關的計算問題。 7. 認識柱體和錐體的組成要素與性質，並應用柱體體積公式。 8. 能理解解平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	1. 教材：原班級課本及習作(學習內容調整)、自編學習單、電子書、教學PPT、網路資源(影片或圖片資料)。 2. 志工媽媽	1. 教具：電腦、平板電腦、小白板、語音輸入軟體。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案



備註：無教學進度表

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節/週	學生 (年級、障礙類型 及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/ 專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材 /社區 資源	教具 /輔 具	評量 方式
體C1組	1節/週	六年級 許○喬 (肢體障礙)	1. 能在短距離 (10公尺內) 的移動範圍內跟上同儕的速度。(人權教育) 2. 能跨越校園中不同類型的障礙物。(人權教育) 3. 藉由彎曲和伸直雙腳而離地移動。(環境教育) 4. 能自己折返跑。(海洋教育) 5. 能自己原地跳30下不跌倒。(家政教育) 6. 能發射躲避飛盤並躲避。(環境教育) 7. 能習得並精熟至少一招扯鈴招式。 8. 能做出正確足球運球動作。(校本) 9. 能使用羽毛球拍拍打羽毛球使其上下彈跳。 10. 能做出正確籃球運球動作。(校本)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	課文 學單 習 教師手冊	網路	<input type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案



教學進度表：

上學期		教材/社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間(週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
第1-7週	第1-1單元 躲避飛盤-正確發射飛盤 第1-2單元 躲避飛盤-正確躲避飛盤 第1-3單元 躲避飛盤-團體對抗賽 第一次學習評量 (第7週)	【彰基復健科】	互動式教學媒體	<input type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
第8-14週	體適能檢測 第2-1單元 樂樂棒球-樂樂棒球的規則 第2-2單元 樂樂棒球-樂樂棒球的練習 第2-2單元 樂樂棒球-團體對抗賽 第二次學習評量 (第13週) 第11週:校慶			
第15-21週	第3-1單元 扯鈴招數3招學習 第3-2單元 扯鈴招數3招練習與熟悉 第三次學習評量 (第19週)			

下學期		教材/社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間(週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
第1-7週	接續上學期 複習扯鈴招數 第1-1單元 足球-可正確運球 第1-2單元 足球-可正確將球射門 第1-3單元 足球-團體對抗賽 第一次學習評量 (第7週)	【彰基復健科】	互動式教學媒體	<input type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作



第8-14週	<p>體適能檢測</p> <p>籃球-可正確運球</p> <p>第2-1單元 籃球-可正確將球投籃</p> <p>第2-2單元 籃球-三對三籃球PK</p> <p>第2-3單元 第二次學習評量 (第13週)</p>			<input type="checkbox"/> 檔案
第15-21週	<p>第3-1單元 羽球-可使用球拍上下彈跳羽球</p> <p>第3-2單元 羽球-羽球對打</p> <p>第三次學習評量 (第19週)</p>			





# 彰化縣陝西國小111學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

□分散式資源班 ■ 不分類 巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### 一、國 C1組

( 四年級/學習障礙/領域：國語文 / ■抽離組 □外加組)

每週節數	1節	
教學對象	四年級 蔡○蓉(學習障礙)	
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>5-II-2 理解各種標點符號的用法。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)	<p>■性別平等 ■人權 ■環境 ■海洋 ■品德 □生命 □法治 □科技 ■資訊 □安全 □防災 □原住民族教育 ■家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 ■閱讀素養 □戶外教育 □能源 □國際教育</p> <p>1. 人權教育(人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。)</p> <p>2. 家庭教育(家 J4 對家人愛與關懷的表達。)</p> <p>3. 環境教育(環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。)</p> <p>4. 品德教育(品 E3 溝通合作與和諧人際關係。)</p> <p>5. 資訊教育(資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。)</p> <p>6. 資訊教育(資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。)</p> <p>7. 閱讀素養教育(閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。)</p> <p>8. 閱讀素養教育(閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。)</p>	
學習目標	<p>1. 能在學後唸讀課文流暢度達每分鐘70字以上。(3-II-1、Ac-II-1、Ac-II-4、品 E3)</p> <p>2. 能理解各種標點符號的用法，並在適當的時候斷句。(5-II-2、Ac-II-1、品 E3)</p> <p>3. 能運用部件識字法學習課文生字及正確寫出生字的筆畫順序。(4-II-2、Aa-II-1、資 E11、資 E12)</p>	



	<p>4. 能分辨同音異字、形似字，並造出正確語詞。(4-II-2、4-II-4、Ab-II-3、資E11、資E12)</p> <p>5. 能運用常用基本句型，並做日常溝通。(2-II-2、Ac-II-4)</p> <p>6. 能用清晰語音、適當語速和音量表達自己的需求及意見。(2-II-2、Ac-II-4)</p> <p>7. 能理解話語、詩歌、故事的訊息，並使用六何法找出文章大意。(國語文+學習策略-閱讀策略)(5-II-3、5-II-4、5-II-6、Ac-II-4、Ad-II-2、人E3、家J4、環E2、資E11、E12、閱E1、閱E3)</p> <p>8. 能找到文本線索，簡單推測段落的因果關係，了解文章大意。(國語文+學習策略-閱讀策略)(5-II-3、5-II-4、Ac-II-4、Ad-II-2、人E3、家J4、環E2、資E11、E12、閱E1、閱E3)</p>
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：社會故事
學習環境調整	<p><input type="checkbox"/> 教室佈置：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：遠離窗戶、走廊，座位附近安排較穩定同儕；座位安排在靠近老師或是小老師的位置。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：提供有聲書、點讀筆增加學習趣味性，搭配多媒體互動識字及閱讀教材。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：班級小天使督促學生科任課移動教室及日常生活提醒。</p> <p><input type="checkbox"/> 提供教師助理：</p> <p><input type="checkbox"/> 提供行政支援：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他 導師一對一教學時間：早自習、午休及下課時間導師提供一對一教學時間。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他 增強制度 (請說明)：社會化增強及次級增強。</p>
學習評量調整	<p><input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長考試時間。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：至輔導室或巡迴班教室由教師協助考試。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：輔導室及巡師提供報讀服務，報讀原班考卷題目讓學生作答。除紙筆考試外，透過問答、指認、觀察、指認、實作或檔案評量作為評量方式。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：根據巡迴班教學內容與進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一。</p> <p><input type="checkbox"/> 提供輔具：</p> <p><input type="checkbox"/> 其他 (請說明)：</p>
教材/社區資源	<p>1. 教材：原班級課本及習作(學習內容調整)、自編學習單、電子書、教學PPT、網路資源(影片或圖片資料)。</p> <p>2. 志工媽媽</p>
教具/輔具	<p>1. 教具：電腦、平板電腦、注音符號拼音卡、部件卡、小白板、語音輸入軟體。</p>

備註：無教學進度表





## 二、數 C1組

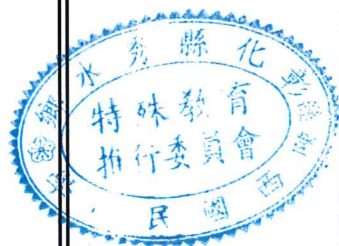
(四年級/學習障礙/領域：數學 / 抽離組 外加組)

每週節數		1節
教學對象		四年級 蔡○蓉(學習障礙)
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p> <p>r-II-5 理解以文字表示之數學公式。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>



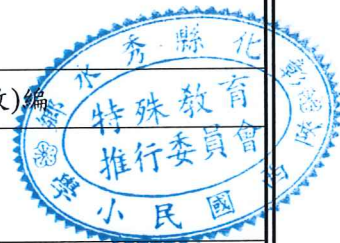
學習內容

- N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。
- N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。
- N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。
- N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 $\approx$ 」的使用。
- N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。
- N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。
- N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。
- N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。
- N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。
- N-4-10 角度：「度」（同S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。
- N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。
- N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。
- N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。
- S-4-1 角度：「度」（同N-4-10）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「角」。指定角度作圖。
- S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。
- S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。
- S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。
- S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。
- S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。
- S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。





	<p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。</p> <p>R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。</p> <p>R-4-3 以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表示的數學公式，並能應用公式。可併入其他教學活動（如S-4-3）。</p> <p>R-4-4 數量模式與推理（II）：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。</p> <p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。</p>
<p><b>融入議題</b> 請參考國教署「議題融入說明手冊」（108年版）</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人權教育(人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。)</li> <li>2. 家庭教育(家 J4 對家人愛與關懷的表達。)</li> <li>3. 環境教育(環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。)</li> <li>4. 品德教育(品 E3 溝通合作與和諧人際關係。)</li> <li>5. 資訊教育(資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。)</li> <li>6. 閱讀素養教育(閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。)</li> </ol>
<p><b>學習目標</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識1億以內的數及位名，並進行位值單位換算。</li> <li>2. 能熟練加減乘除計算及其規則並做整數四則運算(含情境)。</li> <li>3. 能認識公里並做相關之單位換算。</li> <li>4. 透過位值概念認識數與量，並解決數的計算問題。</li> <li>5. 認識角度單元並使用量角器進行實測與繪製。</li> <li>6. 認識分數的類型，並進行分數與小數的互換。</li> <li>7. 認識二位小數並進行比較與計算。</li> <li>8. 透過容量、重量、時間與長度的單位換算來進行複名數的計算。</li> <li>9. 認識三角形與四邊形的類型和特性。</li> <li>10. 透過統計圖表進行資料的解讀。</li> <li>11. 認識周長、面積與體積單位並進行相關計算。</li> </ol>
<p><b>學習內容調整</b></p>	<p><input type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p><b>學習歷程調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input checked="" type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：</p>
<p><b>學習環境調整</b></p>	<p><input type="checkbox"/>教室佈置：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：遠離窗戶、走廊，座位附近安排較穩定同儕；座位安排在靠近老師或是小老師的位置。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：提供有聲書、點讀筆增加學習趣味性，搭配多媒體互動識字及閱讀教材。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：班級小天使督促學生科任課移動教室及日常生活提醒。</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理：</p> <p><input type="checkbox"/>提供行政支援：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他 導師一對一教學時間：早自習、午休及下課時間導師提供一對一</p>



	<p>教學時間。</p> <p>■其他<u>增強制度</u>(請說明)：社會化增強及次級增強。</p>
學習評量調整	<p>■評量時間調整：延長考試時間。</p> <p>■評量情境調整：至輔導室或巡迴班教室由教師協助考試。</p> <p>■評量方式調整：輔導室及巡師提供報讀服務，報讀原班考卷題目讓學生作答。除紙筆考試外，透過問答、指認、觀察、指認、實作或檔案評量作為評量方式。。</p> <p>■試題(卷)調整：根據巡迴班教學內容與進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一。</p> <p>□提供輔具：</p> <p>□其他_____ (請說明)：</p>
教材/社區資源	<p>1. 教材：原班級課本及習作(學習內容調整)、自編學習單、電子書、教學PPT、網路資源(影片或圖片資料)。</p> <p>2. 志工媽媽</p>
教具/輔具	<p>1. 教具：電腦、平板電腦、注音符號拼音卡、部件卡、小白板、語音輸入軟體。</p>

備註：無教學進度表

