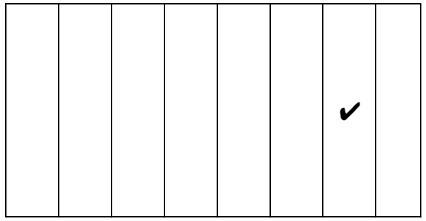
彰化縣溪州國中第111學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目										彈性	特殊需求領域				總計	相關服務與支持策略																			
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文（國語文）			語文（英語）			數學			小計		生活管理	社會技巧	學習策略	小計		交通服務		相關專業團隊服務		考試評量調整															
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外								交通車	交通費	物理	職能	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協
一未編班	張○福	資源班	學障(正式)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題解題能力	直接			4						3		7				融入數學課程	0	7																	
一未編班	劉○君	資源班	學障(疑似)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題解題能力	直接			4						3		7				融入數學課程	0	7																	
二年一班	李○志	資源班	智障(正式)	智障(輕度)	基本能力差，需加強學習基礎國字辨識、閱讀、基礎數學練習、基礎應用問題解題能力	直接			4						4		8			1	融入數學課程	1	9																	
二年一班	謝○叡	資源班	學障(疑似)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題解題能力	直接			4						3		7				融入數學課程	0	7																	
二年二班	洪○芯	資源班	學障(正式)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題解題能力	直接			4						3		7				融入數學課程	0	7																	

二年二班	張○豪	資源班	智障(正式)		基本能力差，需加強學習 基礎國字辨識、閱讀、基礎數學練習、基礎應用問題解題能力	直接		4						4		8			1	融入數學課程	1	9															
二年三班	鐘○廷	資源班	智障(正式)	智障(輕度)	基本能力差，需加強學習 基礎國字辨識、閱讀、基礎數學練習、基礎應用問題解題能力	直接		4						4		8			1	融入數學課程	1	9															
二年三班	王○愷	資源班	學障(正式)		基本能力尚可，需加強學習 策略閱讀理解、應用問題解題能力	直接		4						3		7				融入數學課程	0	7															
二年三班	王○濬	資源班	學障(正式)		基本能力尚可，需加強學習 策略閱讀理解、應用問題解題能力	直接		4						3		7				融入數學課程	0	7															
二年四班	劉○宏	資源班	學障(正式)		基本能力尚可，需加強學習 策略閱讀理解、應用問題解題能力	直接		4						3		7				融入數學課程	0	7															
二年四班	江○堯	資源班	學障(正式)		基本能力尚可，需加強學習 策略閱讀理解、應用問題解題能力	直接		4						3		7			1	融入數學課程	1	8															

三年四班	劉〇均	資源班	學障(正式)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題解題能力	直接		2						3		5				融入數學課程	0	5															

其他服務						推會審查結	
學習及生活人力協	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
						✔	
						✔	
						✔	
						✔	
						✔	

						✔	
						✔	
						✔	
						✔	
						✔	
						✔