彰化縣白沙國小　第110學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目									特殊需求領域														總計	考試評量調整								特推會審查結果																	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文（國語文）			語文（英語）			數學			小計	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計		獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	通過	再修正																	
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外																																										
一年級	黃○朋	資源班	智能障礙(輕)	有	加強數數能力及詞彙量	v				2						2	4			1											4		✔							✔																	
三年級	何○金	資源班	疑似學障	無	加強識字、閱讀能力及數學	v				2						2	4			1											4		✔	✔						✔																	
三年級	許○榛	資源班	學習障礙	無	加強運算能力及理解能力	v				2						2	4			1											4		✔							✔																	
五年級	黃○榛	資源班	學習障礙	有	增強造句、寫作能力	v				2							2			1											2									✔																	
五年級	廖○喬	資源班	學習障礙	無	增加詞彙量及計算能力	v				2						4		6			1											6		✔								✔																
六甲	鄭○佑	資源班	學習障礙	無	加強理解能力、認知能力	v				2						4		6		1	1											7		✔								✔																
六乙	黃○康	資源班	情緒行為障礙	無	改善學習態度、識字能力	v				2						4		6		1	1											7		✔								✔																
六乙	廖○嬋	資源班	智能障礙(輕)	有	加強理解能力、認知能力	v				2						4		6		1												6		✔								✔																