

彰化縣 111 學年度 三條 國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
接受中心學校 不分類巡迴輔 導班服務	無	無	無	無	無	無	無

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文								
		英語								
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語								
	數學									
	社會									
	自然	生活課程								
	藝術									
	綜合活動									
健康與體育(健康教育、體育)										
領域學習節數										
校訂課程	特殊需求(生活管理)									
	特殊需求(社會技巧)									
	特殊需求(功能性動作訓練)									
	特殊需求(溝通訓練)									
學習總節數										
集中式特教班教師每週總節數										

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數

部 定 課 程			
校 訂 課 程			
資源班教師每週總節數			

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
不分類巡迴輔導班	二甲/阮○強	國語 X2 數學 X2	4
不分類巡迴輔導班	四甲/李○浩	國語 X2 數學 X2	4
不分類巡迴輔導班	四甲/徐○清	國語 X2 數學 X2 溝通訓練 X1	5
不分類巡迴輔導班	六甲/陳○馨	國語 X2 數學 X2 溝通訓練 X1	5
接受巡迴輔導服務每週總節數			18