

僑愛國小不分類巡迴輔導班 111 學年課程計畫表 適用普通教育課程

學生分組、學年目標及教材調整

組別一：國 1(抽離)

組別	節/ 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材/ 社區資源	教具 輔具	評量 方式
國語 五年級 (抽離)	1	僑愛國小 五甲 鄭○安 (學習障礙)	1. 能確實把握聆聽的方法，聽出對方說話的表達技巧。(性別平等) 2. 能充分表達意見，合適的表現語言。(人權教育) 3. 能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。(轉銜) 4. 運用完整的語句表達情感與想法。(資訊教育) 5. 以流利的口語唸讀課文。(校本-扯鈴) 6. 了解課文內容及大意。(資訊教育) 7. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。(環境教育) 8. 運用課文中的修辭帶入造句的練習。(轉銜)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	課文學習 單 教師手冊	網路	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

組別一：數1(抽離)

組別	節/ 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材教具/ 社區資源	學習 輔具	評量 方式
國語 五年級 (抽離)	1	僑愛國小 五甲 鄭○安 (學習障礙)	1. 能解決多步驟的計算問題。(性別平等) 2. 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。(家政教育) 3. 能解決時間的乘法及除法問題。(生涯教育) 4. 能認識四捨五入法取概數，做整數的乘、除法估算的方法。(轉銜) 5. 能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題。(環境教育) 6. 能了解由長方體或正方體組合的複合形體的體積求法。(資訊教育) 7. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。(人權教育) 8. 能解決生活中與百分率有關的問題。(校本-英語)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	1. 教師手冊 2. 教育部教學資源網	1. 聯絡簿 2. 獎勵卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

一、 特需課程採用融入教學組別

組別二：融1(抽離)

組別 (抽離組/ 外加組)	節/ 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標(含重大議題/校本課程融入/ 專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材/ 社區資源	教具 輔具	評量 方式
國語 數學 五年級 (抽離)	2	僑愛國小 五甲 劉○睿 (情緒障礙)	1. 運用完整的語句表達情感與想法。(資訊教育) 2. 以流利的口語唸讀課文。(人權教育) 3. 了解課文內容及大意。(人權教育) 4. 配合識字教學,用正確的硬筆字寫作業。(環境教育) 5. 運用課文中的修辭帶入造句的練習。(性別平等) 1.能解決多步驟的計算問題。(性別平等) 2.在具體情境中,理解擴分、約分和通分的意義。(家政教育) 3.能解決時間的乘法及除法問題。(生涯教育) 4.能認識四捨五入法取概數,做整數的乘、除法估算的方法。(轉銜) 6.能表達自己複雜的正向或負向情緒(社交技巧)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	課文學習單 教師手冊	網路	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

			<p>7. 能嘗試處理自己複雜的負向情緒(社交技巧)</p> <p>8. 能在面對壓力時自我控制負面的情緒(社交技巧)</p> <p>9. 能在面對壓力時有效處理自己的負面情緒(社交技巧)</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

教學進度表：

上學期		教材/社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間(週次)	教學單元與活動(需註明非正式課程)			
第 1-7 週	第一單元 認識自己 EQ 小達人—人格特質表 第一次學習評量(第 7 週)	情緒臉譜 情緒溫度計 故事繪本 【花壇鄉立圖書館】	互動式教學媒體	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
第 8-14 週	第二單元 表達自己 EQ 小達人—我的情緒自白書 第 11 週:校慶			
第 15-21 週	第三單元 接納自己 EQ 小達人—我想成為這樣的人 第二次學習評量(第 20 週)			

下學期		教材/社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間(週次)	教學單元與活動(需註明非正式課程)			
第 1-7 週	第一單元 處理負面的情緒 EQ 小達人—情緒心電圖 第一次學習評量(第 7 週)	情緒臉譜 情緒溫度計 故事繪本 【花壇鄉立圖書館】	互動式教學媒體	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
第 8-14 週	第二單元 分析衝突解決策略 EQ 小達人—衝突分析表			
第 15-21 週	第三單元 處理衝突 EQ 小達人—我想交朋友 第三次學習評量(第 20 週)			