			學生基	服務方 式														部	定一	一般領	域/科	4目									
班	學生姓	特教班	鑑輔會核定 之特殊教育	身心障礙 證明/手冊	83 小枣小块mi	直接	間接服務 (入	([語文 國語文	ζ)	(語文英語》)	本	土語	文		數學			社會		自	然科	學		藝術		生活((/∫\— <u>=</u>)	、小
級	名	級型態	類別與資格 (正式、疑似)	障別與程 度	學生需求摘要	教學	班、 輔 導、 諮詢)	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
五月	鄭〇安	〕 類巡	智障(正式	智能障礙	I	直接			1									1													
万日	劉() 睿	小 類巛	清 障(正式	/情緒障値	Ţ	直接			1									1								М					
		巡輔班																													
		巡輔班																													
		巡輔班																													
		巡輔班																													
		巡輔班																													
		巡輔班																													
		巡輔班																													
	_	巡輔班																													
		巡輔班																													
		巡輔班																													
	_	巡輔班																													
		巡輔班																													
		巡輔班																													
		巡輔班																													
		巡輔班																													
		巡輔班																													
		巡輔班																													
		巡輔班																													
		巡輔班																													
		巡輔班																													

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原:係指在原班上課,包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學;或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽:係指抽離式課程,學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。

※外:係指外加式課程,可適用於資源班或集中式特殊教育班,包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數 評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位,請填寫代號:Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主,如輔具使用、聽能試

彰化縣〇〇國小第110學年度學生能力與課程需求彙整表

	単クしないのでは、10字子工能力学が生命かま では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、										TE.																		
健	康與體	育	綜	合活			五田 日	生活	社會	學習	溝通	功能性動	職業	輔助	定向		創造	領導	情意	獨立	藝術	.1. ≤ .1.	總計	交通	服務			相	關專業
原	抽	外	原	抽		小計		管理	技巧	策略	溝通訓練	作訓練	職業 教育	輔助 科技 應用	定向 行動	點字	力	領導 才能	情意 發展	研究	藝術 才能 專長	小計		交通 車	交通 費	醫師	物理	職能	語言
						2																0	2						
						2																0	2						
						0																0	0						
						0																0	0						
						0																0	0						
						0																0	0						
						0																0	0						
_						0																0	0						
						0																0	0						
						0																0	0						
						0																0	0						
-						0																0	0						
						0																0	0						
						0																0	0						
\vdash						0																0	0						
						0																0	0						
						0																0	0						
						0																0	0						
						0																0	0						
						0																0	0						
						0																0	0						

0								0	0			
0								0	0			
0								0	0			

奴學分數)及經專業

川練、構音訓練、點

		相關服務與支持策略																								
團隊服	设務						考試評	量調整	<u>Ç</u>					赵	巡迴服務	务							其他服務	务		
心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀 服務	答案 卡謄 錄	口頭 回答	電腦作答	放大 或點 字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育 輔助 器材	適性 教材	学者 及生 活力 拉	学哲 及生 活力 拉	家庭 支持 服務	枚 無 暖 環 境	獎/補 助金	午餐補助
													/													
													~													

	推會審	香 結
其他	通過	再修正

