

## 彰化縣興華國小 111 學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

分散式資源班 集中式特教班 情緒行為障礙 巡迴輔導班

## 中年級特殊需求組

( 四年級/ 科目：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節
教學對象	興華國小四年級簡○恩(情輕)
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。</p> <p>特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。</p> <p>特社 3-II-7 在家庭、社區或部落情境時，主動向人問候或表達感謝。</p> <p>學習內容</p> <p>特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。</p> <p>特社 B-II-4 衝突情境的因應。</p> <p>特社 C-II-3 社區成員之間的關懷與表達。</p>
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 安全教育（安 E4 探討日常生活應該注意的安全。） 2. 生涯規劃教育（涯 E1 了解個人的自我概念。）
學習目標	1. 能擬定計畫解決問題並接受行為後果（特社 1-II-3、特社 A-II-2、涯 E1）。 2. 能正確處理衝突並接受衝突後果（特社 2-II-4、特社 B-II-4、安 E4）。 3. 能在家庭、社區中正確表達關心、互動（特社 3-II-7、特社 C-II-3）。
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於輔導室個別進行
教材/社區資源	1. 教材：繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2. 社區資源：學校志工媽媽

教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、視訊鏡頭、麥克風
上學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	<p>正式課程</p> <p><b>第一單元 情緒 Q&amp;A (安 E4)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識各種情緒表徵</li> <li>2. 故事繪本：超人氣微笑、小雞上學、沒有人喜歡我、小毛不可以</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：德國蟑螂</li> </ol> <p>非正式課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加校內中秋節慶祝活動：學生使用電腦觀看嫦娥奔月故事後，能分享故事每個內容角色的情緒，培養同理心，練習站在他人的角度思考問題。</li> </ol>
5-8	<p>正式課程</p> <p><b>第二單元 情緒偵查站 (安 E4)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發現自己所處的情緒狀態</li> <li>2. 故事繪本：我好擔心、小仙女魔法學校、勇敢的莎莎、在教室說錯沒關係</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、故事 CD</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加校內健康中心量身高體重：陪同學生依序排隊並請學生分享同學擔心的情緒，例如體重過重、擔心被取笑，並提醒毋需與他人比較，建立自信心。</li> <li>2. 第一次定期評量 (第 7 週)：能在協助下從英語課本中找到對應的單字。</li> </ol>
9-12	<p>正式課程</p> <p><b>第三單元 情緒紅綠燈 (安 E4) (涯 E1)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導冷靜處理情緒的步驟</li> <li>2. 故事繪本：從頭動到腳、你是一隻獅子、來跳舞吧、一起來玩吧</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：動物將棋</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加彰化縣適應體育競賽活動：培養勝不驕敗不餒的運動家精神 (第 11 週)</li> </ol>
13-16	<p>正式課程</p> <p><b>第四單元 情緒躲貓貓</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識細微的情緒反應</li> <li>2. 故事繪本：生氣王子、愛哭公主、捉迷藏捉迷藏、30 層樓的 30 隻貓咪</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：恐龍探險隊</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第二次定期評量 (第 14 週)：學生能先寫會寫的，再回來思考較難的題目</li> <li>2. 參加校內慶祝耶誕節活動：能分享對節日的期待，搭配閱讀繪本亮亮過聖誕，了解不同的過節習慣，學會尊重他人的決定，即使不如己意也不輕易生氣。</li> </ol>
17-21	<p>正式課程</p> <p><b>第五單元 喜歡我自己 (涯 E1)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識自己的優缺點</li> <li>2. 故事繪本：</li> </ol>

	<p>五味太郎的生活繪本：怎麼做才對、好餓的毛毛蟲、狐狸孵蛋、快樂的點心時間</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 歡喜過新年：搭配閱讀繪本亮亮過新年，了解有關過年的習俗，並與老師分享</p> <p>2. 第三次定期評量及學習扶助後測（第 21 週）：使用電腦完成兩科電子試卷</p>
<b>下學期教學單元與活動</b>	
<b>週次</b>	<b>單元名稱/內容</b>
<b>1-4</b>	<p>正式課程</p> <p><b>第一單元 我會關心人</b>（涯 E1）</p> <p>1. 指導關心他人的技巧</p> <p>2. 故事繪本：好朋友、躲貓貓大王、小羊和蝴蝶、我的兔子朋友</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「火柴會說話」</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 參與寒假育樂營：參觀天文館並製作太陽系模型，引導學生意識到我們只有一個地球，關心他人也要關心環境生態，做好環境保護工作。（安 E4）</p> <p>2. 學習扶助前測：讓學生檢視自己目前主要科目的學習概況。</p>
<b>5-8</b>	<p>正式課程</p> <p><b>第二單元 情緒小尖兵</b></p> <p>1. 指導發現他人情緒的技巧</p> <p>2. 故事繪本：五味太郎的語言圖鑑系列</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：環遊世界探險家</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 參與星座廣播劇腳本擬定：了解不同個體的差異，多點了解少點誤會。（涯 E1）</p> <p>2. 第一次定期評量（第 7 週）：引導學生覺察自己或他人緊張的情緒。</p>
<b>9-12</b>	<p>正式課程</p> <p><b>第三單元 快樂上學去</b>（安 E4）</p> <p>1. 介紹校園生活的樂趣</p> <p>2. 故事繪本：跑去哪裡了、神秘的角落、我的祕密基地</p> <p>3. 使用教材：學習單、象棋、圍棋</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 參與專題講座「昆蟲專家黃仕傑熱血人生的昆蟲觀察」，了解校園中除了昆蟲以外、各種植物不論是小草花木，都是昆蟲的重要夥伴，也是校園生活的樂趣。</p>
<b>13-16</b>	<p>正式課程</p> <p><b>第四單元 一起去郊遊</b>（安 E4）（涯 E1）</p> <p>1. 介紹校外教學的注意事項</p> <p>2. 故事繪本：我有友情要出租、我是霸王龍、找到一個好朋友、南瓜湯</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「幫幫樂園」</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動（第 13 週）：了解東螺溪的生態環境，也認識新朋友，感受陪伴與親情的重要，學會知足感恩。</p>
<b>17-21</b>	正式課程

**第五單元 熱線你我他 (安 E4)**

1. 指導與他人用通訊軟體互動的方式

2. 故事繪本：我不要、我討厭媽媽、爸爸你愛我嗎、不可以搶我的糖果

3. 使用教材：學習單、我會說我會做：以肢體動作理解意圖和情緒篇

非正式課程

1. 參與遠距教學課程演練：使用電腦教室電腦上 google classroom 練習各項作業繳交方式、meet 或 zoom 的開啟方式，學會網路禮儀與各項基本設定。

2. 第三次定期評量 (第 20 週)：練習填寫 google 表單，完成電子試卷。