彰化縣興華國小第111學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目							彈性學習時間	特殊需求領域						總計	相關服務與支持策略																								特推會審查結果	
								語文（國語文）			數學			小計							小計		交通服務		相關專業團隊服務			考試評量調整			巡迴服務							其他服務									
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	原	抽	外	原	抽	外			生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練			交通車	交通費	醫師	物理	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助-課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
二甲	林○霓	巡輔班	學障(正式)		Ⅰ認知課程需求	直接				1			1	2		學習策略融入國數						2							✓	✓		✓								✓	✓	✓	✓		✓	✓	
二甲	汪○妤	巡輔班	學障(疑似)		Ⅰ認知課程需求	直接				1			1	2		學習策略融入國數						2							✓	✓		✓								✓	✓	✓	✓		✓	✓	
五甲	陳○宏	巡輔班	學障(正式)		Ⅰ認知課程需求	直接				1			1	2		學習策略融入國數						2							✓	✓		✓								✓	✓	✓	✓		✓	✓	
四甲	林○宇	巡輔班	學障(疑似)		Ⅰ認知課程需求	直接				2				2		學習策略融入國語						2							✓	✓		✓								✓	✓	✓	✓		✓	✓	
四甲	李○玥	巡輔班	學障(疑似)		Ⅰ認知課程需求	直接				2				2		學習策略融入國語						2							✓	✓		✓								✓	✓	✓	✓		✓	✓	
四甲	簡○恩	巡輔班	情障(正式)		Ⅰ認知課程需求 Ⅱ社會適應或生活適應需求	直接				2				2			2				2	4							✓	✓		✓				✓			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
六甲	林○豐	巡輔班	學障(正式)		Ⅰ認知課程需求	直接				2				2		學習策略融入國語						2							✓	✓		✓								✓	✓	✓	✓		✓	✓	
														0																																			
														0																																			
														0																																			

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。