

學生基本資料

班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度
203	黃○萱	資源班	自閉症(正式)	重大傷病卡
30*	黃○泓	資源班	智障(正式)	智障輕度
30*	黃○晨	資源班	學障(疑似)	無
30*	蔡○明	資源班	學障(疑似)	無
30*	蔡○萱	資源班	學障(疑似)	無
401	黃○妍	資源班	覺障礙(正式)	智障輕度、視障輕度
403	蔡○謀	資源班	學習障礙(正式)	無
403	林○翔	資源班	學習障礙(正式)	無
404	黃○程	資源班	學習障礙(疑似)	無
501	黃○美	資源班	智能障礙(正式)	智障輕度
502	黃○媛	資源班	學習障礙(正式)	無
503	柯○珊	資源班	智能障礙(正式)	無
504	蔡○霖	資源班	智能障礙(正式)	智障輕度
504	黃○浩	資源班	學習障礙(正式)	無
601	黃○彰	資源班	智能障礙(正式)	智障輕度
604	嚴○容	資源班	學習障礙(正式)	無
10*	林○勳	資源班	腦麻(正式)	腦麻中度

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增
 ※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師
 ※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數
 ※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特別
 註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程

資訊	特教服務方式											
	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)			語文(英語)			語文(本土語文/民語文)		
				原	抽	外	原	抽	外	原	抽	
I 認知課程需求 II 社會適應或生活適應需求	直接		6		2						1	
I 認知課程需求 II 社會適應或生活適應需求	直接		5	5							1	
I 認知課程需求	直接		5	5							1	
I 認知課程需求	直接		5	5							1	
I 認知課程需求	直接		5	5							1	
I 認知課程需求、III 輔助性需求	直接		5		2	2					1	
I 認知課程需求	直接		5		2	2					1	
I 認知課程需求	直接		5		2	2					1	
I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求	直接		5		2	2					1	
I 認知課程需求	直接		5	5		2					1	
I 認知課程需求	直接		5		2	2					1	
I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求	直接		5		2	2					1	
I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求	直接		5	5		2					1	
I 認知課程需求	直接		5		2	2					1	
I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求	直接		5		1	2					1	
I 認知課程需求	直接		5		1	2					1	
I 認知課程需求 III 輔助性需求	直接		6		2						1	

曾刪彈性使用。

而入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。

特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數
 需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能評

部定一般領域/科目

新住)	數學			社會			自然科學			藝術			生活 (小一、小二)			健康與體育			綜合活動 (小三小六)			
	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
	4		2							3			5			3			2			
	4	4		3			2			3						3			2			
	4	4		3			2			3						3			2			
	4	4		3			2			3						3			2			
	4	4		3			2			3						3			2			
	3		2	3			2			3						3			2			
	3		2	3			2			3						3			2			
	3		2	3			2			3						3			2			
	3	3		3			2			3						3			2			
	3		2	3			2			3						3			2			
	3		2	3			2			3						3			2			
	3		2	3			2			3						3			2			
	3	3		3			2			3						3			2			
	3		2	3			2			3						3			2			
	3		2	3			2			3						3			2			
	4		1							3			5			3			2			

數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。
 訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

