彰化縣螺青國小第111學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目							特殊需求領域					總計	相關服務與支持策略									特推會審查結果	
								語文（國語文）			數學										專業團隊	考試評量調整		巡迴服務		其他服務						
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(人員、輔導、諮詢)	原	抽	外	原	抽	外	小計	社會技巧	學習策略	輔具科技應用	溝通訓練	小計		語言	延長時間	報讀服務	聽語障	自閉症	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助-(陪讀相關/陪讀師)	家庭支持服務	携/補助金	通過	再修正
二甲	李○哲	資源班	學障(正式)		基本能力不錯，容易分心，加強國字易錯的部分，注意力訓練、閱讀理解及數學	直接				2		4		6					0	6							✔	✔	✔	✔	✔	
二甲	謝○龍	資源班	學障(正式)		基本能力弱，內向說話小聲，需要加強認識注音、拼音、識字、閱讀理解、數學概念以及社會技巧	直接				2		4		6	1				1	7		✔	✔				✔	✔	✔	✔	✔	✔	
二甲	余○芊	資源班	學障(正式)		基本能力弱，需要加強認識注音、拼音、識字、書寫、數學解題、閱讀理解	直接				2		4		6					0	6		✔	✔				✔	✔	✔	✔	✔	✔	
二甲	蕭○柔	資源班	學障(正式)		基本能力弱，需要加強拼音、識字、書寫、數學解題、閱讀理解	直接				2		4		6					0	6		✔	✔				✔	✔	✔	✔	✔	✔	
二甲	鄭○桐	資源班	學障(正式)		基本能力不錯，愛說話且容易分心，加強注意力訓練及閱讀理解	直接				2		4		6					0	6							✔	✔	✔	✔	✔	
二乙	鍾○淇	資源班	學障(正式)		基本能力弱，因著，需要加強認識注音、拼音、識字、數學概念以及社會技巧	直接				2		4		6	1				1	7		✔	✔				✔	✔	✔	✔	✔	✔	
二丙	葉○豪	資源班	學障(正式)		基本能力弱，構音有問題因此拼音會不準確，需要加強拼音、識字書寫、數學概念以及社會技巧	直接				2		4		6	1			2	3	9		✔	✔	✔			✔	✔	✔	✔	✔	✔	
三甲	葉○誠	資源班	學障(正式)		基本能力弱，需要加強拼音、識字、閱讀理解、數學概念、社會技巧能力	直接				2		4		6	1				1	7		✔	✔				✔	✔	✔	✔	✔	✔	
三甲	劉○寶	資源班	學障(正式)		基本能力弱，需要加強拼音、識字、書寫能力、部分閱讀理解、專注力	直接				2		4		6					0	6		✔	✔				✔	✔	✔	✔	✔	✔	
三乙	謝○璇	資源班	學障(正式)		基本能力弱，需要加強識字、書寫、拼音、數學概念、社會技巧互動表達	直接				2		4		6	1				1	7		✔	✔				✔	✔	✔	✔	✔	✔	
三乙	許○瀚	資源班	學障(正式)		基本能力還可以，需要加強閱讀理解、應用題解題能力	直接				2			2	4					0	4							✔	✔	✔	✔	✔	
三乙	謝○妮	資源班	學障(正式)		基本能力還可以，需加強閱讀理解能力、應用題解題能力	直接				2			2	4					0	4		✔					✔	✔	✔	✔	✔	
三甲	許○瑋	資源班	學障(疑似)		基本能力不錯，易分心，需加強閱讀理解及應用題解題能力，專注力訓練	直接				2			2	4					0	4							✔		✔		✔	
三乙	蕭○玹	資源班	學障(疑似)		基本能力不錯，需加強聲調、閱讀理解、詞語解釋、應用題解題能力	直接				2			2	4					0	4							✔		✔		✔	
四甲	余○昕	資源班	學障(正式)		基本能力還可以，需要加強數學概念、應用題解題能力、閱讀理解	直接				2		4		6					0	6		✔					✔	✔	✔	✔	✔	
四乙	柯○恩	資源班	學障(正式)		基本能力弱，需加強識字、閱讀理解、專注力、數學概念	直接				2		4		6					0	6		✔	✔				✔	✔	✔	✔	✔	✔	
五甲	游○卉	資源班	學障(正式)		基本能力還不錯，但做事只求快速(易錯)，挫折容忍度低易怒，需加強社會技巧、閱讀理解、應用題解題能力	直接				2		4		6	1				1	7		✔					✔	✔	✔	✔	✔	✔	
五乙	陳○婷	資源班	學障(正式)		基本能力還可以，需加強國字書寫、詞彙和閱讀理解、社會技巧、專注力訓練	直接				2		4		6	1				1	7		✔					✔	✔	✔	✔	✔	✔	
六乙	謝○珊	資源班	學障(正式)		基本能力弱，需要加強閱讀理解、書寫、應用題解題能力	直接				2				2					0	2		✔					✔	✔	✔	✔	✔	✔	
一甲	許○承	資源班	學障(正式)		基本能力還可以，需要加強語言理解和表達、發音	直接				2				2				2	2	4		✔	✔	✔			✔	✔	✔	✔	✔	✔	
一乙	許○逸	資源班	學障(正式)		基本能力還可以，需要加強語言理解和表達、發音	直接				2				2				2	2	4		✔	✔	✔			✔	✔	✔	✔	✔	✔	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十