

彰化縣東山國民小學第111學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別 與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊 障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、 諮詢)
一	林○潔	資源班	疑似	情緒行為障礙	基本能力不佳，需加強注音、認讀拼讀與聲調、握筆能力、生字語詞的理解、數學基本數量概念與寫數字的能力。	直接教學	

部定領域/科目學習課程											彈性學習 課程																								
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土語文/新 住民語文)			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 (小三-小六)			健康與體 育			生活 (小一、小 二)			小 計					
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
		2									3																						5		

特殊需求領域															總計
生活 管理	社會 技巧	學習 策略	溝通 訓練	功能性 動作訓練	職業 教育	輔助科 技應用	定向 行動	點字	創造力	領導 才能	情意 發展	獨立 研究	藝術才 能專長	小計	
														0	5

彰化縣東山國民小學第111學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
二	張○順	資源班	正式	學習障礙	基本學科能力不佳，需加強注音拼讀與聲調、生字語詞的理解、數學應用題的理解能力。	直接教學	

部定領域/科目學習課程											彈性學習課程																					
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土語文/新 住民語文)			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 (小三-小六)			健康與體 育			生活 (小一、小 二)			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
		2									2																			4		

特殊需求領域															小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長			
															0	4

彰化縣東山國民小學第111學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
二	曹○睿	資源班	正式	學習障礙	基本學科能力不佳，需加強注音拼讀與聲調、生字語詞的理解、數學應用題的理解能力。	直接教學	

部定領域/科目學習課程											彈性學習課程																					
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土語文/新住民語文)			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 (小三-小六)			健康與體育			生活 (小一、小二)			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
		2									2																			4		

特殊需求領域															小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長			
															0	4

彰化縣東山國民小學第111學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
三	蔡○恩	資源班	正式	學習障礙	基本學科能力不佳，需加強注音拼讀與聲調、生字語詞的理解、數學應用題的理解能力。	直接教學	

部定領域/科目學習課程											彈性學習課程																					
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土語文/新 住民語文)			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 (小三-小六)			健康與體 育			生活 (小一、小 二)			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
		2									2																			4		

特殊需求領域														小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長		
														0	4

彰化縣東山國民小學第111學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
三	鄭○齊	資源班	正式	學習障礙	基本學科能力不佳，需加生字語詞的理解、短語與造句、數學應用題的理解能力。	直接教學	

部定領域/科目學習課程																							彈性學習課程									
語文(國語文)			語文(英語)			語文(本土語文/新住民語文)			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動(小三-小六)			健康與體育			生活(小一、小二)			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
		2									2																			4		

特殊需求領域															小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長			
															0	4

彰化縣東山國民小學第111學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別 與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊 障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、 諮詢)
四	施○名	資源班	正式	輕度	基本學科能力不佳，需加強生字語詞的理解、應用於生活中之語文能力、基本加減乘概念與計算能力。	直接教學	

部定領域/科目學習課程											彈性學習課程																					
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土語文/新 住民語文)			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 (小三-小六)			健康與體 育			生活 (小一、小 二)			小 計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
	4								4																					8		

特殊需求領域															小計	總計
生活 管理	社會 技巧	學習 策略	溝通 訓練	功能性 動作訓練	職業 教育	輔助科 技應用	定向 行動	點字	創造力	領導 才能	情意 發展	獨立 研究	藝術才 能專長			
1															1	9

彰化縣東山國民小學第111學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
四	張○綺	資源班	正式	學習障礙	基本學科能力不佳，需加強生字語詞的理解、寫出短語與句子的能力、數學應用題的理解能力。	直接教學	

部定領域/科目學習課程																								彈性學習課程								
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土語文/新 住民語文)			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 (小三-小六)			健康與體 育			生活 (小一、小 二)			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
		2									2																			4		

特殊需求領域															小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長			
															0	4

彰化縣東山國民小學第111學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
四	曹○涵	資源班	正式	學習障礙	基本學科能力不佳，需加強生字語詞的理解、寫出短語與句子的能力、數學應用題的理解能力。	直接教學	

部定領域/科目學習課程											彈性學習課程																					
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土語文/新住民語文)			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 (小三-小六)			健康與體育			生活 (小一、小二)			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
		2									2																			4		

特殊需求領域															小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長			
															0	4

彰化縣東山國民小學第111學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
四	張○智	資源班	正式	情緒行為障礙	基本學科能力不佳，需加強生字語詞的理解、寫出短語與句子的能力、數學應用題的理解能力。	直接教學	

部定領域/科目學習課程														彈性學習課程																					
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土語文/新 住民語文)			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 (小三-小六)			健康與體 育			生活 (小一、小 二)			小 計					
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外				原	抽	外
		2									2																						4		

特殊需求領域															小計	總計
生活 管理	社會 技巧	學習 策略	溝通 訓練	功能性 動作訓練	職業 教育	輔助科 技應用	定向 行動	點字	創造力	領導 才能	情意 發展	獨立 研究	藝術才 能專長			
															0	4

彰化縣東山國民小學第111學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別 與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊 障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、 諮詢)
六	曹○榆	資源班	正式	學習障礙	基本學科能力與同儕差異大，需加強語詞理解、閱讀策略、寫短語短句、寫作能力、基本數學概念、解題策略。	直接教學	

部定領域/科目學習課程																							彈性學習 課程									
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土語文/新 住民語文)			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 (小三-小六)			健康與體 育			生活 (小一、小 二)			小 計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
				5							4																			9		

特殊需求領域															小計	總計
生活 管理	社會 技巧	學習 策略	溝通 訓練	功能性 動作訓練	職業 教育	輔助科 技應用	定向 行動	點字	創造力	領導 才能	情意 發展	獨立 研究	藝術才 能專長			
															0	9

