彰化縣和美國小第111學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊／特教服務方式

班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	特教服務方式：直接教學	特教服務方式：間接服務(入班、輔導、諮詢)
三1	陳◯彤	資源班	視障中度(正式)	✓	基本能力尚可，需加強識字能力	直接	
三2	李◯菱	資源班	智能障礙(正式)	✓	基本能力尚可，需加強口語表達、閱讀理解、應用問題解題能力	直接	
三年5班	蔡◯鈞	資源班	智能障礙(正式)	✓	基本能力尚可，需加強口語表達、閱讀理解、應用問題解題能力	直接	
三6	陳◯睿	資源班	學習障礙(疑似)		基本能力尚可，需加強識字能力	直接	
五年	傅◯程	資源班	學習障礙(正式)		需加強識字能力	直接	
五年	施◯均	資源班	LD閱讀(正式)		基本能力尚可，需加強閱讀理解及應用問題解題能力	直接	
五年	何◯樂	資源班	LD閱讀(正式)		需加強識字能力	直接	
五年	陳◯姍	資源班	LD閱讀(正式)		基本能力尚可，需加強閱讀理解及應用問題解題能力	直接	
六4	謝0辰	資源班	智能障礙(正式)		需加強基本能力	直接	
六3	吳◯典	資源班	多重障礙(正式)	✓	基本能力尚可，需加強應用問題解題能力	直接	
六5	邱◯家	資源班	學習障礙(正式)		基本能力尚可，需加強識字能力、應用問題解題能力	直接	

部定一般領域/科目

班級	學生姓名	語文(國語文) 原	語文(國語文) 抽	語文(國語文) 外	語文(英語) 原	語文(英語) 抽	語文(英語) 外	語文(本土語文/新住民語文) 原	語文(本土語文/新住民語文) 抽	語文(本土語文/新住民語文) 外	數學 原	數學 抽	數學 外	社會 原	社會 抽	社會 外	自然科學 原	自然科學 抽	自然科學 外	藝術 原	藝術 抽	藝術 外	生活(小一、小二) 原	生活(小一、小二) 抽	生活(小一、小二) 外	健康與體育 原	健康與體育 抽	健康與體育 外	綜合活動(小三小六) 原	綜合活動(小三小六) 抽	綜合活動(小三小六) 外	小計	彈性學習時間
三1	陳◯彤												3																			3	
三2	李◯菱												3																			3	
三年5班	蔡◯鈞												3																			3	
三6	陳◯睿												3																			3	
五年	傅◯程			2								4																				6	
五年	施◯均			2								4																				6	
五年	何◯樂			2								4																				6	
五年	陳◯姍			2								4																				6	
六4	謝0辰			3									3																			6	
六3	吳◯典												4																			4	
六5	邱◯家												4																			4	
																																0	
																																0	
																																0	

特殊需求領域

班級	學生姓名	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	總計
三1	陳◯彤							2		1						3	6
三2	李◯菱				2											2	5
三年5班	蔡◯鈞															0	3
三6	陳◯睿															0	3
五年	傅◯程															0	6
五年	施◯均															0	3
五年	何◯樂															0	6
五年	陳◯姍															0	6
六4	謝0辰				2											2	8
六3	吳◯典				2					1						3	7
六5	邱◯家															0	4
																0	0
																0	0
																0	0

相關服務與支持策略：交通服務／相關專業團隊服務

班級	學生姓名	交通服務：交通車	交通服務：交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他
三1	陳◯彤		✔						✔		
三2	李◯菱		✔				✔				
三年5班	蔡◯鈞		✔								
三6	陳◯睿										
五年	傅◯程										
五年	施◯均										
五年	何◯樂										
五年	陳◯姍										
六4	謝0辰										
六3	吳◯典		✔				✔		✔		
六5	邱◯家										

相關服務與支持策略：考試評量調整／巡迴服務

班級	學生姓名	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他
三1	陳◯彤		✔	✔	✔	✔		✔				✔	✔			
三2	李◯菱		✔	✔								✔				
三年5班	蔡◯鈞															
三6	陳◯睿															
五年	傅◯程			✔												
五年	施◯均			✔												
五年	何◯樂			✔												
五年	陳◯姍			✔												
六4	謝0辰											✔				
六3	吳◯典											✔				
六5	邱◯家															

相關服務與支持策略：其他服務／推會審查結果

班級	學生姓名	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協	學習及生活人力協	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
三1	陳◯彤	✔										
三2	李◯菱											
三年5班	蔡◯鈞											
三6	陳◯睿											
五年	傅◯程											
五年	施◯均											
五年	何◯樂											
五年	陳◯姍											
六4	謝0辰											
六3	吳◯典											
六5	邱◯家											

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。