

彰化縣 111 學年度和美國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	2	4	4	0	0	0	72
分散視資源班	1	3	1	1	1	0	48

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6	5	5	3	15
		英語	0	1	2	0	1	2	2	2
		本土語言/新住民語文/台灣手語	1	1	1	1	1	1	3	2
	數學		4	4	4	4	4	4	3	13
	社會			3	3	6	3	3	3	16
	自然	生活課程 6	3	3	3		3			
	藝術		3	3	3		3			
	綜合活動		2	2	2		2	3	4	
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3	3	3	3	11
	領域學習節數		20	25	26	20	25	26		63
校訂課程	特殊需求(生活管理)				1	1	1	2	2	
	特殊需求(社會技巧)				0	1	1	2	1	
	特殊需求(功能性動作訓練)	2-4	3-6	4-7	1	0	2	2	6	
	特殊需求(溝通訓練)				1	1	1	1	1	
	特殊需求(學習策略)				0	1	1	2	3	
學習總節數			22-24	28-31	30-33	23	29	32		76
集中式特教班教師每週總節數									76	

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語	一年級/A 組	3
	數學	一年級/A 組	3
	數學	二年級/A 組	3
	數學	二年級/B 組	2
	國語	二年級/B 組	3
	國語	三年級/A 組	3
	數學	三年級/A 組	3
	數學	三年級/B 組	3
	國語	四年級/A 組	3
	數學	四年級/A 組	3
	國語	四年級/B 組	3
	數學	四年級/B 組	3
	國語	五年級/A 組	2
	數學	五年級/A 組	4
	數學	六年級/A 組	4
校 訂 課 程	特需課程-生活管理	二年級/B 組	1
	特需課程-社會技巧	混合/A 組	2
資源班教師每週總節數			48

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語障巡迴	三年級/李○菱	特需課程	2
聽語障巡迴	三年級/陳○彤	特需課程	1
聽語障巡迴	五年級/謝○辰	特需課程	2
聽語障巡迴	六年級/吳○典	特需課程	3
視障巡迴	三年級/陳○彤	特需課程	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			10