彰化縣好修國小第111學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	部定一般領域/科目							特殊需求領域							總計	相關服務與支持策略										特推會審查結果	
							語文（國語文）			數學			小計							小計		通服	關專業團隊服			試評量調		巡迴服務		其他服務			
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	原	抽	外	原	抽	外		學習策略	功能性動作訓練	輔助科技應用	溝通訓練	社會技巧	職業教育			交通費	職能	語言	聽能	延長時間	報讀服務	聽語障	情障	教育輔助器材	助理人員助理人員	通過	再修正
二	尤○好	資源班	智能障礙輕度(正式)	智能障礙輕度	課程需求分析：語文(本國語言)、數學、學習策略	直接			1			1	2	1						1	3	✔		✔		✔	✔					✔	
二	黃○恩	資源班	學習障礙(正式)	無	課程需求分析：語文(本國語言)、數學	直接			1			1	2							0	2					✔						✔	
二	賴○升	資源班	學習障礙(正式)	無	課程需求分析：語文(本國語言)、數學、學習策略	直接			1			1	2	1						1	3					✔	✔					✔	
二	施○君	資源班	學習障礙(正式)	無	課程需求分析：語文(本國語言)、數學、學習策略	直接			1			1	2	1						1	3					✔	✔					✔	
二	施○旋	資源班	學習障礙(正式)	無	課程需求分析：語文(本國語言)、數學、學習策略	直接			1			1	2	1						1	3					✔	✔					✔	

三	許○嫊	資源班	學習障礙(正式)	無	課程需求分析：語文(本國語言)、數學	直接			2			1	3							0	3										✔	
三	李○喆	資源班	學習障礙(正式)	無	課程需求分析：語文(本國語言)、數學、社會技巧	直接			2			1	3					1		1	4					✔	✔				✔	
四	郭○揚	資源班	情緒行為障礙(正式)	無	課程需求分析：語文(本國語言)、數學、社會技巧、情障巡迴	直接			2			2	4					3		3	7					✔			✔		✔	✔	
四	陳○德	資源班	學習障礙(正式)	無	課程需求分析：語文(本國語言)、數學、社會技巧	直接			2			2	4					1		1	5					✔						✔	
四	劉○銘	資源班	學習障礙(正式)	無	課程需求分析：語文(本國語言)、數學、溝通訓練、聽語巡迴	直接			2		4		6				1			1	7			✔		✔		✔				✔	
四	劉○槿	資源班	學習障礙(正式)	無	課程需求分析：語文(本國語言)、數學	直接			2			2	4							0	4											✔	
四	徐○鈞	資源班	智能障礙輕度(正式)	無	課程需求分析：語文(本國語言)、數學	直接			2			2	4							0	4					✔						✔	

四	劉○璋	資源班	智能障礙輕度(正式)	無	課程需求分析：語文(本國語言)、數學、功能性動作訓練	直接			2		4		6		1					1	7		✔			✔						✔	
四	謝○峰	資源班	學習障礙(正式)	無	課程需求分析：語文(本國語言)、數學、功能性動作訓練、社會技巧	直接			2		4		6		1			1		2	8		✔			✔						✔	
四	李○建	資源班	學習障礙(正式)	無	課程需求分析：語文(本國語言)、數學	直接			2		4		6							0	6					✔	✔					✔	
四	陳○豪	資源班	智能障礙輕度(正式)	無	課程需求分析：語文(本國語言)、數學、功能性動作訓練	直接			2		4		6		1					1	7			✔		✔	✔					✔	
五	張○禔	資源班	智能障礙輕度(正式)	無	課程需求分析：語文(本國語言)、數學、職業教育	直接			2		4		6						1	1	7					✔	✔					✔	
五	陳○鎧	資源班	學習障礙(正式)	無	課程需求分析：語文(本國語言)、數學	直接			2			3	5							0	5					✔						✔	
五	陳○呈	資源班	學習障礙(正式)	無	課程需求分析：語文(本國語言)、數學	直接			2			3	5							0	5					✔						✔	
五	巫○維	資源班	學習障礙(正式)	無	課程需求分析：語文(本國語言)、數學、職業教育	直接			2		4		6						1	1	7					✔						✔	

五	施○綺	資源班	學習障礙(正式)	無	課程需求分析：語文(本國語言)、數學	直接			2			3	5							0	5					✔						✔	
五	施○彤	資源班	聽覺障礙重度(正式)	聽覺障礙重度	課程需求分析：語文(本國語言)、數學、輔助科技應用、聽語巡迴	直接			2			3	5			1				1	6	✔			✔			✔		✔		✔	
五	林○妤	資源班	智能障礙輕度(正式)	智能障礙輕度	課程需求分析：語文(本國語言)、數學、職業教育	直接			2		4		6						1	1	7					✔	✔					✔	
五	吳○叡	資源班	學習障礙(正式)	無	課程需求分析：語文(本國語言)、數學、職業教育	直接			2		4		6						1	1	7					✔						✔	
五	施○薰	資源班	學習障礙(正式)	無	課程需求分析：語文(本國語言)、數學	直接			2			3	5							0	5					✔						✔	
六	施○雯	資源班	智能障礙輕度(正式)	智能障礙輕度	課程需求分析：語文(本國語言)、數學	直接			2		4		6						1	1	7					✔						✔	
六	陳○婷	資源班	學習障礙(正式)	無	課程需求分析：語文(本國語言)、數學	直接			2		4		6						1	1	7					✔						✔	