

## 彰化縣洛津國民小學113學年度資優資源/巡迴班課程計畫

一、科目：特殊需求-獨立研究      年級：六年級

學年目標：						
1.能了解獨立研究的意義、歷程及實踐背後的重要價值。 2.能從興趣探索、閱讀書籍報刊、他人研究成果、良師典範學習中激發並保持研究動機與熱忱。 3.能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考及討論提出適合探究的問題。 4.能認識研究工具種類及用途，並依據研究主題挑選適合研究工具。 5.能依據研究主題使用進階的搜尋方式，搜尋研究相關資料。 6.能有效整理研究資料或數據，透過探究過程，提出分析結果與相關證據，並檢視其合理性與正確性。 7.能依據研究過程與結果，透過小組或個人與他人分享研究成果，並提出改善方案，做為下一次獨立研究之改進。 8.能了解學術與研究倫理客觀準則和規範並願意遵守之。						
實施時間 (週次)	學習重點 (學習表現或學習內容)		主題(單元名稱)	單元說明	議題融入	評量方式
上學期 1-7	特獨 1a-III-1 從日常生活經驗、自然環境觀察或領域學習課程等向度發現並提出自己感興趣的內容。 特獨 1a-III-3 了解獨立研究的意義、歷程及實踐背後的重要價值。 特獨 1c-III-1 從興趣探索、閱讀書籍報刊、他人研究成果與良師典範學習中，激發並保持研究動機與熱忱。 特獨 3a-III-2 依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考及討論	特獨 A-III-1 研究主題興趣的探索。 特獨 B-III-1 獨立研究基本步驟。 特獨 B-III-3 研究方法：相關研究、實驗研究、田野研究等。 特獨 C-III-1 研究主題的選擇：訂定問題。 特獨 C-III-2 研究計畫內容：研究動機/研究背景、研究目的、研究問題、名詞界定/釋義、研究假設、研	確定研究主題、 界定研究問題 與擬定研究計畫	1.透過對於外在世界的好奇、觀察、探索、求知或需要，察覺可探究的主題內容，並訂定可解決或可測試的研究問題。 2.依據研究問題，考量現有資源及時間，能擬定研究計畫與進度，選擇適當研究工具，以進行研究資料蒐集。	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 動態評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input type="checkbox"/> 其他

	<p>提出適合探究的問題。</p> <p>特獨2a-III-2 針對不同的研究問題認識不同的研究方法，並選用適合的研究方法進行研究。</p> <p>特獨3b-III-1 了解研究計畫內容及撰寫方式。</p> <p>特獨3b-III-2 根據研究問題、資源，規劃研究計畫並依進度執行。</p>	<p>研究架構/設計、研究對象/樣本/參與者/受訪者、研究工具/設備、研究進度、研究倫理、研究價值、參考文獻。</p>			<input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他	
<p>上學期 8-11</p>	<p>特獨1d-III-2 據實蒐集、處理研究資料及報告研究發現，避免造假、變造、抄襲、研究成果重複發表或未適當引註、以違法或不當手段影響審查、不當作者列名等行為。</p> <p>特獨1d-III-3 學習如何引註研究參考資料的來源與出處。</p> <p>特獨3c-III-1 運用圖書館、網路等，依據研究主題使用進階的搜尋方式，搜尋相關資料。</p> <p>特獨2c-III-2 從多元管道來源蒐集與問題相關的資訊或資源。</p> <p>特獨3c-III-3 將教師提供或自行蒐集文獻資料閱讀並進行整理及摘錄重點。</p> <p>特獨3e-III-1 撰寫研究日誌、製作圖表、使用統計等</p>	<p>特獨C-III-3 文獻資料探討方法：資料評估與校正。</p> <p>特獨C-III-4 研究資料蒐集方式：實地考察、觀察、實驗量測、研究手冊、日誌。</p>	<p>文獻蒐集與資料整理</p>	<p>依據研究問題，能運用相關資源，搜尋相關理論與研究，將文獻資料進行統整、分析。</p>	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 動態評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input type="checkbox"/> 其他

	方法，整理、分析及比較已有的資訊或數據。					
上學期 12-20	<p>特獨1b-III-4 積極參與研究活動，並樂於討論分享，接受他人回饋。</p> <p>特獨1c-III-2 面對研究過程中之挑戰，能保持高昂的研究動機及毅力，持續進行獨立研究，完成與教師對研究的約定。</p> <p>特獨1d-III-1 了解學術與研究倫理客觀準則和規範並願意遵守之。</p>	<p>特獨 B-III-3 研究方法：相關研究、實驗研究、田野研究等。</p> <p>特獨 C-III-2 研究計畫內容：研究動機/研究背景、研究目的、研究問題、名詞界定/釋義、研究假設、研究架構/設計、研究對象/樣本/參與者/受訪者、研究工具/設備、研究進度、研究倫理、研究價值、參考文獻。</p> <p>特獨 C-III-6 研究成果展現內涵：研究結論與應用（結論與建議）。</p>	執行研究	依據研究目的及研究問題，擬定研究計畫與進度，並按照研究進度執行研究。	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 動態評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input type="checkbox"/> 其他

<p>下學期 1-8</p>	<p>特獨 1b-III-4 積極參與研究活動，並樂於討論分享，接受他人回饋。 特獨 1c-III-2 面對研究過程中之挑戰，能保持高昂的研究動機及毅力，持續進行獨立研究，完成與教師對研究的約定。 特獨 1d-III-1 了解學術與研究倫理客觀準則和規範並願意遵守之。</p>	<p>特獨 B-III-3 研究方法：相關研究、實驗研究、田野研究等。 特獨 C-III-2 研究計畫內容：研究動機/研究背景、研究目的、研究問題、名詞界定/釋義、研究假設、研究架構/設計、研究對象/樣本/參與者/受訪者、研究工具/設備、研究進度、研究倫理、研究價值、參考文獻。 特獨 C-III-6 研究成果展現內涵：研究結論與應用（結論與建議）。</p>	<p>執行研究</p>	<p>依據研究目的及研究問題，擬定研究計畫與進度，並按照研究進度執行研究。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>家庭教育</li> <li><input type="checkbox"/>生命教育</li> <li><input type="checkbox"/>品德教育</li> <li><input type="checkbox"/>人權教育</li> <li><input type="checkbox"/>性別平等教育</li> <li><input type="checkbox"/>法治教育</li> <li><input type="checkbox"/>環境教育</li> <li><input type="checkbox"/>海洋教育</li> <li><input type="checkbox"/>資訊教育</li> <li><input type="checkbox"/>科技教育</li> <li><input type="checkbox"/>能源教育</li> <li><input type="checkbox"/>安全教育</li> <li><input type="checkbox"/>生涯規劃</li> <li><input type="checkbox"/>多元文化</li> <li><input type="checkbox"/>閱讀素養</li> <li><input type="checkbox"/>戶外教育</li> <li><input type="checkbox"/>國際教育</li> <li><input type="checkbox"/>原住民族教育</li> <li><input type="checkbox"/>其他</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>紙筆測驗</li> <li><input type="checkbox"/>檔案評量</li> <li><input checked="" type="checkbox"/>觀察</li> <li><input type="checkbox"/>分組報告</li> <li><input checked="" type="checkbox"/>口頭發表</li> <li><input checked="" type="checkbox"/>課堂問答</li> <li><input type="checkbox"/>學習單</li> <li><input checked="" type="checkbox"/>實作評量</li> <li><input type="checkbox"/>動態評量</li> <li><input type="checkbox"/>作品發表</li> <li><input type="checkbox"/>其他</li> </ul>
<p>下學期 9-14</p>	<p>特獨 2d-III-2 針對教師的評量與回饋予以回應，並加以討論及檢討 特獨 3e-III-2 從得到的資訊或數據，形成解釋、獲知因果關係。 特獨 3e-III-3 從得到的資訊或數據，提出研究結果與發現。 特獨 3e-III-4 從得到的資訊或數據，解決問題或發現新問題。</p>	<p>特獨 C-III-5 研究資料分析方法：基本統計分析介紹與應用、圖表製作技巧（解讀、繪製、分析）。</p>	<p>研究結果歸納與資料分析</p>	<p>1. 依據研究目的及實驗結果進行修正，並歸納實驗相關原理原則。 2. 整理研究資料或數據，提出分析結果與相關證據，並檢視其合理性與正確性。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>家庭教育</li> <li><input type="checkbox"/>生命教育</li> <li><input type="checkbox"/>品德教育</li> <li><input type="checkbox"/>人權教育</li> <li><input type="checkbox"/>性別平等教育</li> <li><input type="checkbox"/>法治教育</li> <li><input type="checkbox"/>環境教育</li> <li><input type="checkbox"/>海洋教育</li> <li><input checked="" type="checkbox"/>資訊教育</li> <li><input type="checkbox"/>科技教育</li> <li><input type="checkbox"/>能源教育</li> <li><input type="checkbox"/>安全教育</li> <li><input type="checkbox"/>生涯規劃</li> <li><input type="checkbox"/>多元文化</li> <li><input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</li> <li><input type="checkbox"/>戶外教育</li> <li><input type="checkbox"/>國際教育</li> <li><input type="checkbox"/>原住民族教育</li> <li><input type="checkbox"/>其他</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>紙筆測驗</li> <li><input type="checkbox"/>檔案評量</li> <li><input checked="" type="checkbox"/>觀察</li> <li><input type="checkbox"/>分組報告</li> <li><input checked="" type="checkbox"/>口頭發表</li> <li><input checked="" type="checkbox"/>課堂問答</li> <li><input type="checkbox"/>學習單</li> <li><input checked="" type="checkbox"/>實作評量</li> <li><input type="checkbox"/>動態評量</li> <li><input type="checkbox"/>作品發表</li> <li><input type="checkbox"/>其他</li> </ul>

<p>下學期 15-20</p>	<p>特獨3g-III-1 透過教師引導或檢核表，對研究過程及結果進行自我評鑑。 特獨3g-III-2 依據自我評鑑結果指出研究之優缺點。</p>	<p>特獨 C-III-6 研究成果展現內涵：研究結論與應用（結論與建議）。 特獨 C-III-7 研究成果展現形式：小論文、文學/文藝創作、辯論、模型、簡報、實物、新媒體形式等。</p>	<p>研究成果展現與研究歷程及反思</p>	<p>1. 完成獨立研究之書面檔案，並設計獨立研究成果報告簡報。 2. 獨立研究成果分享及歷程反思。</p>	<p><input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>其他</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>分組報告 <input checked="" type="checkbox"/>口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/>課堂問答 <input type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>動態評量 <input checked="" type="checkbox"/>作品發表 <input type="checkbox"/>其他</p>
----------------------	---	--	-----------------------	--	---	---