

彰化縣113學年國民中小學【資賦優異類】特殊教育課程計畫備查 自我檢核表

學校：_____信義國中小_____

班型：☐分散式資源班 ☐資優巡迴輔導 ☒學生接受巡迴輔導服務

學校自我檢核				備查小組檢核	
符合請 打勾	檢核 指標	項目	內容	符合請 打勾	備註
	行政 流程	特殊教育推行委員會應審議通過相關文件 (會議召開日期： 113/_6_/_11_)檢附會議紀錄、簽到表	請逐一檢視以下文件皆已載明於特推會會議紀錄。 (列入案由並決議通過) 一、特殊教育課程與教學調整計畫 二、資優課程規劃及節數配置表 三、資賦優異學生課程需求彙整表	✓	
		課程發展委員會應審議通過相關文件 (會議召開日期： 113/_6_/_12_)檢附會議紀錄、簽到表	請逐一檢視以下文件皆已載明於課發會會議紀錄。 (列入案由並決議通過) 一、特殊教育課程與教學調整計畫 二、資優課程規劃及節數配置表 三、特殊教育(資賦優異類)課程計畫 四、學校課程發展委員會納入特殊教育教師代表	✓	

學校自我檢核				備查小組檢核	
符合請 打勾	項目	內容	不符合請敘明原因	符合請 打勾	備註
	開課總節數 共____節	學校資優班開課總節數符合「彰化縣國民中小學及學前特殊教育班教師每週授課節數編排要點」之規定			僅設有分散式 資源班或巡迴 輔導班之學校 須填寫
✓	學年目標	學年目標撰寫完整			
✓	學習重點	能依據 <u>領綱核心素養</u> 選用相關學習重點(包含學習內容及學習表現)			
✓	主題 (單元名稱)	能根據 <u>學年目標</u> 規劃教學單元並撰寫單元說明			
✓	議題融入	能依據 <u>特殊教育課程實施規範</u> ， 課程設計適切議題融入			
✓	課程調整	學習內容調整：能依照學生需求 調整學習內容			
✓		學習歷程調整：能依照學生需求 規劃合適的教學方式			
✓		學習環境調整：能依照學生需求 提供心理及物理環境調整			
✓		學習評量調整：能依照學生需求 實施多元評量			

承辦人：

教師兼
資料組長 羅曼蓉

主任：

教師兼
輔導主任 李雅文

校長：

信義國中小
校長 曹建文