

彰化縣彰德國中113學年度課程計畫

■集中式特教班 □分散式資源班 □巡迴輔導班

一、融合課程-健康與體育領域(體育)

每週節數	1節	
合作教學教師	普師(暫定):黃明裕 特師(暫定):林雪玉、劉承鑫	
融合班級 & 特生名單	3年6班 三年級黃○恩(智中) 三年級蔡○婕(智中)	
合作教學模式 (可複選)	【備註】合作教學模式 1.一主一副:一師主導教學,一師協助(課程深淺調整、蒐集觀察資料或班級管理)。 2.協同教學:普師講解,特師同步示範,兩人藉由共備,提升教學默契。 3.補充教學:一師主導教學,一師於教室角落進行個別或小組教學。 4.平行教學:相同主題,雙向進行。 5.替代教學:分大、小組進行不同或相同主題之教學。 6.分站教學:各師以工作站方式教授不同主題之教學。 7.循環教學:依照不同上課主題輪流交換教學。 <input type="checkbox"/> 一主一副 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 補充教學 <input checked="" type="checkbox"/> 平行教學 <input type="checkbox"/> 替代教學 <input type="checkbox"/> 分站教學 <input type="checkbox"/> 循環教學	
核心素養:勾選的項目建議不宜過多,針對該學年的重點進行勾選		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現 1c-IV-1 了解球類和體操的運動規則 2c-IV-2 表現利他合群與和諧互動的態度。 2d-IV-2 欣賞運動的表現,體驗生活的美感。 3c-IV-1 表現基本的身體控制能力,發展運動技能 4d-IV-3 執行提升適合自己的體適能的身體活動。 學習內容 Ab-IV-2 體適能運動的執行。 Ga-IV-1 練習跑、跳與投擲的基本技巧。 Ia-IV-1 簡易徒手體操動作組合 Cb-IV-2 常用運動設施的安全使用規定。	
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 【例】 1.安全教育(安 J6 了解運動設施安全的維護) 2.品德教育(品 J6 關懷弱勢的意涵、策略,及其實踐與反思。)	

<p>差異化教學 學習目標</p>	<p>差異化教學是指針對普通班級中不同學習功能表現的學生擬定個別學習目標，建議除列舉一般生的學習目標外，同時擬定身障生或身障生所在的組別的學習目標。</p> <p>高組（一般生）： 1. 能接受老師的指導來提升自己的運動技能，並了解相關要領及方法。(1c-IV-1、4d-IV-3) 2. 能練習各種運動技巧與方法，並能反思和發展學習策略，以精進動作技能。(Ab-IV-2、3c-IV-1、4d-IV-3、Ga-IV-1、Ia-IV-1、Cb-IV-2、安 J6) 3. 能參與團體練習，表現團體合作行為。(2c-IV-2、2d-IV-2、品 J1)</p> <p>低組（身障學生）： 1. 能接受老師的指導來提升自己的運動技能。(1c-IV-1、4d-IV-3) 2. 能練習各種運動技巧與方法。(Ab-IV-2、3c-IV-1、4d-IV-3、Ga-IV-1、Ia-IV-1、Cb-IV-2、安 J6) 3. 能參與團體練習，表現團體合作行為。(2c-IV-2、2d-IV-2、品 J1)</p>
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input checked="" type="checkbox"/>自（改）編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p>若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：</p>
<p>學習環境調整</p>	<p>針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法</p> <p><input type="checkbox"/>教室佈置： <input type="checkbox"/>座位安排： <input checked="" type="checkbox"/>教學設備：電腦、電子白板 <input type="checkbox"/>提供小天使： <input type="checkbox"/>提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援：提供相關資訊及福利、代收代辦費的申請 <input type="checkbox"/>其他_____（請說明）：</p>
<p>學習評量調整</p>	<p>針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量，包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點，提供相關輔具或必要提示，請具體說明調整作法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：依據學生能力，調整考試時間 <input type="checkbox"/>評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/>評量方式調整：以問答、指認、觀察等方式來評量 <input type="checkbox"/>試題（卷）調整： <input type="checkbox"/>提供輔具： <input type="checkbox"/>其他_____（請說明）：</p>
<p>教材/社區資源</p>	<p>1. 教材：自編學習單 2. 社區資源：郵局、喜美超市、衛生所</p>
<p>教具/輔具</p>	<p>1. 教具：各項運動器材 2. 輔具：電腦、電子白板</p>

上學期教學進度表

週次	單元名稱/內容
第1-6週	<p>第一單元：運動好健康-體適能（品 J6）</p> <p>課程說明：</p> <p>高組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識體適能的知識與原理，並思考與設計適合自己的運動計畫。健康體適能分為五個要素：身體組成、柔軟度、肌力、肌耐力、心肺耐力。 2. 認識體適能項目（量身高體重、一分鐘仰臥起坐、坐姿體前彎、立定跳遠、10公尺折返跑等） 3. 練習體適能項目，且動作姿勢準確度達百分之八十以上（量身高體重、坐姿體前彎、立定跳遠、10公尺折返跑） <p>低組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識體適能的基本概念，健康體適能分為五個要素：身體組成、柔軟度、肌力、肌耐力、心肺耐力。 2. 認識體適能項目（量身高體重、一分鐘仰臥起坐、坐姿體前彎、立定跳遠、10公尺折返跑等） 3. 能練習體適能項目的動作（量身高體重、坐姿體前彎、立定跳遠、10公尺折返跑）
第7-11週	<p>第二單元：飛盤投擲（安 J6）（品 J6）</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠利用手掌和手指掌握飛盤並正確投擲出去。 2. 能夠將飛盤投擲到老師指定的位置 <p>高組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 正確握住飛盤並且拋投出飛盤。 2. 能夠利用手掌、手指和手腕控制飛盤投出去的力道和方向。 <p>低組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過協助能夠正確握住飛盤。 2. 透過協助能夠利用手掌、手指和手腕將飛盤拋出 <p>非正式課程：</p> <p>第11週 校外教學:增加與體驗戶外生活機會</p>
第12-16週	<p>第三單元：「羽」你有約-羽毛球（安 J6）（品 J6）</p> <p>課程說明：</p> <p>高組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹打羽毛球的比賽規則， 2. 介紹打羽毛球的基本動作，了解羽球正（反）手平抽球，正（反）手往前撲球之動作要領與運用時機。 3. 練習打羽毛球的基本動作。例如: 羽球正（反）手平抽球，正（反）手往前撲球之動作並增進羽球動作技能 <p>低組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識打羽毛球的比賽規則。 2. 認識打羽毛球的基本動作。例如: 發球和接球 3. 練習打羽毛球的基本動作。例如: 練習羽球擊球動作，預備姿勢-雙腳開立與肩同寬，屈膝呈預備狀，眼睛注視來球。

	<p>非正式課程: 第15週 校慶運動會:與普通班同學一起參與運動會活動</p>
第17-21週	<p>第四單元:足球</p> <p>課程說明: 1. 利用下肢大關節運動跑步控制足球。 2. 能夠將足球踢到老師指定位置。</p> <p>· 高組: 1. 足球行進間運球和傳接球組合。 2. 能完成正足背踢球的動作要領。能個人運球至球門前做足內側、足外側和正足背的射門。能透過競爭和合作學習策略,改善動作技能表現。 3. 能說出守門員接球法及擊球法的動作要領。</p> <p>低組: 1. 認識足球的比賽規則。 2. 透過協助利用下肢大關節運動跑步控制足球。 3. 透過協助能夠行進間運球和接球。 4. 透過協助能完成正足背踢球的動作要領。能個人運球至球門前做射門。能透過競爭和合作學習策略,改善動作技能表現。</p> <p>非正式課程: 第17週 校內聖誕節系列活動:結合教學活動-藝術課程製作聖誕卡片,讓學生到各辦公室報佳音,分送卡片糖果給學校老師。</p>

下學期教學進度表

週次	單元名稱/內容
第1-5週	<p>第一單元 籃球(安 J6)(品 J6)</p> <p>課程說明: 高組: 1. 介紹籃球的基本動作與進攻技術,例如:運球、投籃、傳球、接球等 2. 練習籃球的基本動作與進攻技術,例如:籃球五對五的防守技術並實際運用於比賽或活動中 3. 練習投籃的基本動作與各種上籃技巧,例如:罰球線投籃、擦板上籃、三分線上籃</p> <p>低組: 1. 介紹籃球的基本動作,運球、投籃、傳球、接球等 2. 練習籃球的基本動作,運球(定點運球、運球跑步或運球移動) 3. 練習投籃的基本動作,例如:罰球線投籃、擦板上籃</p> <p>非正式課程: 第5週 彰化縣適應體育運動會:在體育課進行相關競賽訓練,到校外參加運動會與大家一起參加運動競賽。</p>

<p>第6-9週</p>	<p>第二單元:：樂樂棒球（安 J6）（品 J6）</p> <p>課程說明：</p> <p>(1) 利用手掌和手腕握緊樂樂棒球棍並做出正確的揮擊動作。</p> <p>(2)能夠利用樂樂棒球棍擊中投過來的球。</p> <p>高組：</p> <p>1.透過課程能瞭解打擊及跑壘在樂樂棒球運動中的重要性。</p> <p>2.能理解打擊的技術要領，並做出打擊的動作。</p> <p>3.能在練習中反思自己的動作技能，並與人有良好的溝通互動。</p> <p>低組:</p> <p>1.透過協助利用手掌和手腕握緊樂樂棒球棍並做出正確的揮擊動作。</p> <p>2. 透過協助能夠利用樂樂棒球棍擊中投過來的球。</p> <p>3. 能在練習中調整自己的動作，並與人有良好的溝通互動。</p>
<p>第10-13週</p>	<p>第三單元 排球（安 J6）（品 J6）</p> <p>課程說明:</p> <p>高組：</p> <p>1. 介紹排球的基本動作與進攻技術，發球、低手擊球、托球和殺球等</p> <p>2. 練習排球的防守與接球的基本動作，並透過練習反思增進動作技能</p> <p>3. 練習排球的攔網的基本動作，並將技巧運用在比賽中</p> <p>低組：</p> <p>1. 介紹排球的基本動作，發球、低手擊球、托球和殺球等</p> <p>2. 練習發球的基本動作，低手發球和上拋發球</p> <p>3. 練習排球的基本動作，例如:發球、低手擊球和接球</p> <p>例如:接球動作-身體面向來球，眼睛注視來球。接到球時，手臂伸直向上，身體蹲低。</p> <p>非正式課程:</p> <p>第13週 校外社區教學:配合藝術課程製作母親節卡片，到社區郵局購買郵票 寄送卡片，到超市練習購物及參觀社區衛生所。</p>
<p>第14-17週</p>	<p>第四單元：黏黏球（品 J6）</p> <p>課程說明：</p> <p>(1)能夠利用手掌、手腕和手指控制黏黏球方向並投擲到正確位置。</p> <p>(2)能夠接住對方投過來的黏黏球。</p> <p>高組：</p> <p>1.透過課程了解黏黏球投擲的技巧和技術。</p> <p>2.能夠與同學相互傳接黏黏球而不會漏接。</p> <p>3.能在練習中反思自己的動作技能，並與人有良好的溝通互動。</p> <p>低組:</p> <p>1.透過協助能夠利用手掌、手腕和手指控制黏黏球方向並投擲到正確位置。</p> <p>2. 透過協助能夠接住對方投過來的黏黏球。</p> <p>3. 能在練習中調整自己的動作，並與人有良好的溝通互動。</p> <p>非正式課程:</p> <p>第17週 畢業典禮:與普通班同學一起參加畢業典禮，能獨立或在老師協助下領取獎項。</p>