

彰化縣彰德國中113學年度課程計畫

■集中式特教班

壹、普通教育領域課程（適用替代、重整性課程）

一、領域：語文-國文

每週節數	5節	
教學對象	A組三年級黃○恩(智中) B組三年級蔡○婕(智中)	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選		
核 心 素 養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	學習表現	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言。 2-IV-1 根據所處生活情境分享自身經驗。 2-IV-2 把握聽聞內容的重點，做出回答。 4-IV-6 能夠仿寫出正確的課文生字。 5-IV-1 能朗讀課文內容。
	學習內容	Ab-IV-1 學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常用實物的認讀與使用。 Ad-IV-1 學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區相關之功能性文本篇章的大意與簡單結構。 Bb-IV-5 藉由敘述日常生活事件及景物間接抒情。 Ca-IV-1 課本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cb-IV-1 課本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」	□性別平等□人權■環境□海洋□品德□生命□法治□科技□資訊□安全□防災 □原住民族教育■家庭教育□生涯規劃□多元文化■閱讀素養□戶外教育□能源 □國際教育 1. 環境教育(環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。) 2. 家庭教育(家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。) 3. 閱讀素養教育(閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。)	
學習目標	1. 能專心聆聽老師上課。(1-IV-1、Ad-IV-1、Ca-IV-1、Cb-IV-1、閱J3) 2. 能聽清楚老師問的課文相關問題，在老師提示下回答出來。(2-IV-1、2-IV-2、Bb-IV-5、Ca-IV-1、Cb-IV-1、閱J3) 3. 能增加閱讀的能力。(5-IV-1、Ab-IV-1、Ad-IV-1、Ca-IV-1、Cb-IV-1、環J3、家J5、閱J3) 4. 能寫出課文的重要生字詞。(4-IV-6、Ab-IV-1、閱 J3)。 4-1能仿寫及指認出課文重要生字及詞語。(A組) 4-2能描寫及指認出課文重要生字及詞語。(B組)	

學習內容調整	■簡化■減量□分解□替代□重整□加深□加廣□濃縮■自（改）編
學習歷程調整	■直接教學■工作分析□合作學習□角色扮演 □價值澄清■多層次教學□生活經驗統整□其他：
學習環境調整	針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法。 □教室佈置： □座位安排： ■教學設備：電腦電子白板 □提供小天使： □提供教師助理： □提供行政支援： □其他_____（請說明）：
學習評量調整	■評量時間調整：依學生狀況彈性調整評量時間。 □評量情境調整： ■評量方式調整：採用紙筆、問答、指認、觀察方式進行評量。 □試題（卷）調整： □提供輔具： □其他_____（請說明）：
教材/社區資源	1. 教材:參考國中各出版社國文、網路資源、自編學習單 2. 社區資源: 喜美超市、郵局、衛生所
教具/輔具	電腦.電子白板. 出版社電子書

教學進度表

上學期

週次	單元名稱/內容
1-7	<p>第一單元 夏夜（環 J3）（閱 J3） 課程說明：</p> <p>A 組：1. 認識相關生字及生詞，能唸出及仿寫出生字詞。 2. 能跟著老師讀出課文內容。 3. 介紹課文，使學生了解文意。</p> <p>B 組：1. 認識相關生字及生詞，在老師提示下唸出及描寫出生字詞。 2. 能跟著老師讀出課文內容。 3. 介紹課文，使學生了解文意。</p> <p>非正式課程： 第2-3週：影片宣導：早修時間進行家庭教育議題相關影片觀看，增進家庭教育認識與了解。(家庭教育) 第4-5週：影片宣導：早修時間進行性別平等議題相關影片觀看，增進性別平等認識與了解。(性別平等教育) 第6-7週：影片宣導：早修時間進行性侵害犯罪防治議題相關影片觀看，增進性侵害犯罪防治認識與了解。(性侵害犯罪防治教育)</p>

8-14	<p>第二單元 那默默的一群 (閱 J3) 課程說明：</p> <p>A 組：1.認識相關生字及生詞，能唸出及仿寫出生字詞。 2.能跟著老師讀出課文內容。 3.介紹課文，使學生了解文意。</p> <p>B 組：1.認識相關生字及生詞，在老師提示下唸出及描寫出生字詞。 2.能跟著老師讀出課文內容。 3.介紹課文，使學生了解文意。</p> <p>非正式課程 第11週:校外教學：增加與體驗戶外生活的機會。</p>
15-21	<p>第三單元 紙船印象 (閱 J3) 課程說明：</p> <p>A 組：1.認識相關生字及生詞，能唸出及仿寫出生字詞。 2.能跟著老師讀出課文內容。 3.介紹課文，使學生了解文意。</p> <p>B 組：1.認識相關生字及生詞，在老師提示下唸出及描寫出生字詞。 2.能跟著老師讀出課文內容。 3.介紹課文，使學生了解文意。</p> <p>非正式課程 第15週:校慶運動會：與普通班同學一起參與運動會活動。 第17週:校內聖誕節系列活動：結合教學活動—藝術課程製作聖誕卡，讓學生到各辦公室報佳音，分送卡片糖果給學校老師。</p>
下學期	
週次	單元名稱/內容
1-5	<p>第一單元 聲音鐘(家 J5)(閱 J3) 課程說明：</p> <p>A 組：1.認識相關生字及生詞，能唸出及仿寫出生字詞。 2.能跟著老師讀出課文內容。 3.介紹課文，使學生了解文意。</p> <p>B 組：1.認識相關生字及生詞，在老師提示下唸出及描寫出生字詞。 2.能跟著老師讀出課文內容。 3.介紹課文，使學生了解文意。</p> <p>非正式課程 第2-3週：影片宣導：早修時間進行性別平等議題相關影片觀看，增進性別平等認識與了解。(性別平等教育) 第4週：影片宣導：早修時間進行家庭暴力防治議題相關影片觀看，增進家庭暴力防治認識與了解。(家庭暴力防治法) 第5週:彰化縣適應體育運動會：在體育課進行相關競賽的訓練，到校外參加運動會與大家一起參加運動競賽。</p>

<p>6-10</p>	<p>第二單元 音樂家與職籃巨星 (閱 J3) 課程說明： A 組：1.認識相關生字及生詞，能唸出及仿寫出生字詞。 2.能跟著老師讀出課文內容。 3.介紹課文，使學生了解文意。 B 組：1.認識相關生字及生詞，在老師提示下唸出及描寫出生字詞。 2.能跟著老師讀出課文內容。 3.介紹課文，使學生了解文意。</p>
<p>11-17</p>	<p>第三單元 謝天 (閱 J3) 課程說明： A 組：1.認識相關生字及生詞，能唸出及仿寫出生字詞。 2.能跟著老師讀出課文內容。 3.介紹課文，使學生了解文意。 B 組：1.認識相關生字及生詞，在老師提示下唸出及描寫出生字詞。 2.能跟著老師讀出課文內容。 3.介紹課文，使學生了解文意。</p> <p>非正式課程 第13週:校外社區教學：配合藝術課程製作母節卡片，到社區郵局購買郵票寄送卡片，到超市練習購物及參觀社區衛生所。 第17週:畢業典禮：與普通班同學一起參加三年級畢業典禮。</p>

二、領域：語文-英語

每週節數	3節	
教學對象	三年級黃○恩(智中) 三年級蔡○婕(智中)	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選		
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	學習表現 1-IV-3 能聽懂日常生活中的常用句子。 2-IV-1 能說出日常生活中的簡易字詞。 3-IV-1 能認讀日常生活中常見英文語詞的字母。 4-IV-1 能書寫日常生活中的常用字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中的學習活動。(和同學一起唱英文歌曲) 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗 學習內容 Ac-IV-1 日常生活中常用的英文標示 Aa-IV-1 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 B-IV-1 能說出家人朋友的英文單字 C-IV-1 日常生活中常見的國際主要節慶，如：新年、聖誕節及母親節等。 *C-IV-5 基本國際生活禮儀，如：please、thank you、sorry 等。	
融入議題 請參考國教署「議題 融入說明手冊」	■性別平等(含性侵害犯罪防治) □環境 ■家庭 □海洋□品德□生命□法治□科技□資訊□安全□防災□人權 □原住民族教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□能源 ■國際教育 1. 性別平等(性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通具備與他人互動的能力。) 2. 家庭教育(家 J4 對家人愛與關懷的表達。) 3. 國際教育(國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。)	
學習目標	1. 認識生活中常見的英文字母和單字(1-IV-3、3-IV-3、C-IV-1、*C-IV-5、性 J11) 2. 能跟讀課堂中的英文單字和句子(2-IV-1、3-IV-1、B-IV-1) 3. 能描寫或仿寫出英文單字和句子(4-IV-1、Aa-IV-1) 4. 能用英文回答簡單的情境對話(1-IV-3、2-IV-1、B-IV-1、*C-IV-5、家 J4) 5. 能尊重並欣賞不同文化的特色和差異(6-IV-1、8-IV-4、C-IV-1、國 J4)	
學習內容調整	□簡化□減量□分解□替代□重整□加深□加廣□濃縮 ■自(改)編	
學習歷程調整	因為學生障礙類別與程度差異性大，宜有「多層次教學」的設計。 ■直接教學□工作分析□合作學習□角色扮演 □價值澄清□多層次教學□生活經驗統整□其他：	
學習環境調整	針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法。 ■教室佈置：在教室黑板旁貼上26個英文字母大小寫字卡 □座位安排： ■教學設備：電腦、電子白板 □提供小天使：	

	<input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：提供相關資訊及福利、代收代辦費的申請 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<p>針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量，包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點，提供相關輔具或必要提示，請具體說明調整作法</p> <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：依據學生能力，調整考試時間 <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：以問答、指認、紙筆、觀察等方式來評量 <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：依據學生能力，給予不同的試券。 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	1. 教材:自編學習單 2. 社區資源: 郵局、喜美超市、衛生所
教具/輔具	1. 教具:自製教具圖卡字卡 2. 輔具:電腦、電子白板

教學進度表

需註明正式及非正式課程，正式課程宜進行課程說明，非正式課程活動宜聚焦與課程教學有關的活動即可。如跨年級/跨障別/跨程度之分組，請說明多層次教學設計之內容；融入的議題宜對應到上下學期規劃的單元或活動中；週次請自行調整。

上學期

週次	單元名稱/內容
第1-7週	<p>第一單元 please、thank you、sorry 課程說明: 1. 教導學生認識單字 please、thank you、sorry 2. 教導學生學會寫 please、thank you、sorry 3. 教導學生在何時何地適合說 please、thank you、sorry 4. 欣賞英文歌曲"Please thank you and sorry"認識英文.</p> <p>非正式課程: 第2-3週：影片宣導：早修時間進行家庭教育議題相關影片觀看，增進家庭教育認識與了解。(家庭教育) 第4-5週：影片宣導：早修時間進行性別平等議題相關影片觀看，增進性別平等認識與了解。(性別平等教育) 第6-7週：影片宣導：早修時間進行性侵害犯罪防治議題相關影片觀看，增進性侵害犯罪防治認識與了解。(性侵害犯罪防治教育)</p>

第8-14週	<p>第二單元 My family (家 J5) (性 J11)</p> <p>課程說</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教導學生家人稱謂的英文單字，例:爸爸是 father, 媽媽是 mother 2.讓學生唸出稱謂的英文，並寫出(描寫或仿寫)稱謂的英文 3.讓學生進行稱謂的圖卡與單字的配對 4.在提示下能用簡單的英文句子介紹家人...例如:He is my father. 5. 欣賞英文歌曲”I love my family“認識家人的英文 <p>非正式課程:</p> <p>第11週 校外教學:增加與體驗戶外生活機會</p>
第15-21週	<p>第三單元 水果的英文</p> <p>課程說明:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識水果的英文單字 2.讓學生唸出水果的英文並寫出(描寫或仿寫)水果的英文 3.讓學生進行水果的圖卡與單字的配對 4. 欣賞英文歌曲”fruit song“認識水果的英文. <p>非正式課程:</p> <p>第15週 校慶運動會:與普通班同學一起參與運動會活動</p> <p>第17週 校內聖誕節系列活動:結合教學活動-藝術課程製作聖誕卡片，讓學生到各辦公室報佳音，分送卡片糖果給學校老師。</p>

下學期

週次	單元名稱/內容
第1-6週	<p>第一單元 What color is it?</p> <p>課程說明:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識顏色的英文單字 2.讓學生唸出顏色的英文並寫出(描寫或仿寫)顏色的英文 3.讓學生進行顏色的圖卡與單字的配對 4. 欣賞英文歌曲” what color is it“認識顏色的英文. <p>非正式課程:</p> <p>第2-3週：影片宣導：早修時間進行性別平等議題相關影片觀看，增進性別平等認識與了解。(性別平等教育)</p> <p>第4週：影片宣導：早修時間進行家庭暴力防治議題相關影片觀看，增進家庭暴力防治認識與了解。(家庭暴力防治法)</p> <p>第5週 彰化縣適應體育運動會:在體育課進行相關競賽訓練，到校外參加運動會與大家一起參加運動競賽。</p>
第7-12週	<p>第二單元 動物的英文</p> <p>課程說明:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識動物的英文單字 2.讓學生唸出動物的英文並寫出(描寫或仿寫)動物的英文 3.讓學生進行動物的圖卡與單字的配對 4. 欣賞英文歌曲” BabyShark Dance“認識動物的英文

第13-17週	<p>第三單元 What is this?這是什麼?(國 J4)</p> <p>課程說明:</p> <ol style="list-style-type: none">1. What is this? 單字及句子練習2. What is this? 單字及句子習寫(描寫或仿寫)3. What is this? 句子對話練習 <p>。</p> <p>非正式課程:</p> <p>第13週 校外社區教學:配合藝術課程製作母親節卡片，到社區郵局購買郵票寄送卡片，到超市練習購物及參觀社區衛生所。</p> <p>第17週 畢業典禮:與普通班同學一起參加畢業典禮，能獨立或在老師協助下領取獎項。</p>
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

三、領域：數學 A 組

每週節數		3節
教學對象		三年級黃○恩(智中)
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-IV-5 日常生活中時間的應用。</p> <p>n-IV-6 日常生活中容量與重量的實測。</p> <p>n-IV-9 使用計算機做乘除運算。</p> <p>d-IV-1 理解常用統計圖表並能運用到日常生活中。</p> <p>n-IV-1 理解5000 以內的數和位值結構及加減法的運算。</p> <p>s-IV-13 理解直尺、圓規的操作，並應用於尺規作圖。</p> <p>學習內容</p> <p>N-7-6 時間的運用。</p> <p>N-7-1-2 數與量(1-1000)。</p> <p>N-7-4 使用計算機做乘、除法的運算，解決日常生活中的問題。</p> <p>D-7-1 統計圖表：長條圖、圓形圖、直方圖、折線圖。</p> <p>N-7-1 1000 以內的數：位值、數量及日常生活中的購物活動。</p> <p>S-8-12 尺規作圖：複製已知的線段、圓、角、三角形。</p>
融入議題		<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 <p>1. 家庭教育(家J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等))。</p> <p>2. 科技教育(環科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。)</p>
學習目標		<p>1. 能夠認識月曆和日期。(n-IV-5、N-7-6、家J11)</p> <p>2. 能夠測量出生活中常見物品的重量和大小。(n-IV-6、N-7-1-2)</p> <p>3. 能夠利用計算機計算較複雜的乘除運算。(n-IV-9、N-7-4、環科E1)</p> <p>4. 能夠了解統計圖表所表達意義。(d-IV-1、D-7-1)</p> <p>5. 能夠利用加減法計算應用題。(n-IV-1、N-7-1)</p> <p>6. 能夠尺規作圖畫出幾何圖形 (s-IV-13、S-8-12、轉銜)</p>
學習內容調整		■簡化■減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮■自編
學習歷程調整		■直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學■生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整		<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：較易分心的學生坐前面。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：電腦電子白板 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：提供相關資訊及福利、代收代辦費的申請 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：

學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整:依學生狀況彈性調整評量時間。 <input type="checkbox"/> 評量情境調整: <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整:採用紙筆、觀察、問答等方式進行評量。 <input type="checkbox"/> 試題(卷)調整: <input type="checkbox"/> 提供輔具: <input type="checkbox"/> 其他_____(請說明):
教材/社區資源	1. 教材:自編學習單、教學 ppt、網路資源 2. 社區資源:喜美超市、郵局、衛生所
教具/輔具	電腦電子白板、電子計算機、直尺、量杯、圓規、電子秤、月曆。

教學進度表

上學期

週次	單元名稱/內容
1-7	<p>第一單元:幾月幾日(家 J11)</p> <p>課程說明: (1)能夠正確說出老師指定日期的年月日。 (2)能夠利用月曆計算出日期差距。</p> <p>非正式課程: 第2-3週:影片宣導:早修時間進行家庭教育議題相關影片觀看,增進家庭教育認識與了解。(家庭教育) 第4-5週:影片宣導:早修時間進行性別平等議題相關影片觀看,增進性別平等認識與了解。(性別平等教育) 第6-7週:影片宣導:早修時間進行性侵害犯罪防治議題相關影片觀看,增進性侵害犯罪防治認識與了解。(性侵害犯罪防治教育)</p>
8-14	<p>第二單元:容積與重量</p> <p>課程說明: (1)能夠目測容器容量的大小。 (2)能夠利用電子秤測量重量並做簡單單位轉換。</p> <p>非正式課程 第11週:校外教學:增加與體驗戶外生活的機會。</p>

15-21	<p>第三單元：乘來除去(環科 E1)</p> <p>課程說明： (1)認識電子計算機的功能。 (2)能夠利用電子計算機做較複雜的乘除運算。</p> <p>非正式課程 第15週:校慶運動會：與普通班同學一起參與運動會活動。 第17週: 校內聖誕節系列活動：結合教學活動—藝術課程製作聖誕卡，讓學生到各辦公室報佳音，分送卡片糖果給學校老師。</p>
下學期	
週次	單元名稱／內容
1-7	<p>第一單元：統計圖表</p> <p>課程說明： (1)認識各種不同的統計圖表。 (2)透過協助能夠了解每個圖表所表達的意義。 (3)透過協助能夠利用圖表回答老師所問的問題。</p> <p>非正式課程 第2-3週：影片宣導：早修時間進行性別平等議題相關影片觀看，增進性別平等認識與了解。(性別平等教育) 第4週：影片宣導：早修時間進行家庭暴力防治議題相關影片觀看，增進家庭暴力防治認識與了解。(家庭暴力防治法) 第5週:彰化縣適應體育運動會：在體育課進行相關競賽的訓練，到校外參加運動會與大家一起參加運動競賽。</p>
8-14	<p>第二單元：加減的應用題</p> <p>課程說明： (1)複習基本的加減的運算。 (2)透過協助能夠讀懂應用題意然後做出正確運算。</p> <p>非正式課程 第13週:校外社區教學：配合藝術課程製作母節卡片，到社區郵局購買郵票寄送卡片，到超市練習購物及參觀社區衛生所。</p>

第三單元：尺規作圖 (轉銜)

15-17

課程說明：

- (1)認識直尺和圓規如何使用。
- (2)透過協助能夠畫出老師所要求的圖形。

非正式課程

第17週:畢業典禮：與普通班同學一起參加畢業典禮。

四、領域：數學 B 組

每週節數	3節	
教學對象	三年級蔡○婕(智中)	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選		
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>n-IV-1 理解 5000 以內的數和位值結構 及加減法的運算。 a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念及運算。 a-IV-5 認識加法及減法並計算加法及減法 d-IV-1 理解常用統計圖表並能運用到 日常生活中。 g-IV-1 在日常生活中能以平面直角座標找到相對應位置。 s-IV-8-1理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）的幾何性質及相關問題。</p> <p>學習內容</p> <p>N-7-1 能數1-100以內的數 D-7-1 統計圖表：能用簡易統計的方式記錄生活資料長條圖、圓形圖、直方圖、折線圖。 A-7-1代數符號：能理解生活中常見符號代表的意義… A-8-3能計算出個位數加法與減法。 S-7-1 簡單圖形：點、線、線段、角、三角形的介紹。</p>	
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」	<input type="checkbox"/> 性別平等(含性侵害犯罪防治) <input type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.家庭教育（家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。） 2.品德教育（品 J8 理性溝通與問題解決。） 3.戶外教育(戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能)。	
學習目標	1. 能計算個位數加法和減法(N-7-1、n-IV-1、a-IV-5、 A-7-1、家 J8) 2. 能認識時刻表及生活中常見的時刻表(n-IV-7、D-7-1、A-7-1、a-IV-1、品 J8、戶 J5) 3. 能用簡易的統計方式記錄生活資料(d-IV-1、 D-7-1、 N-7-1、家 J8) 4. 能認識有序數對與座標(a-IV-1、g-IV-1) 5. 能認識各種三角形(s-IV-8-1、S-7-1)	
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自（改）編	
學習歷程調整	因為學生障礙類別與程度差異性大，宜有「多層次教學」的設計。 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：	
學習環境調整	針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法。 <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置： <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：電腦、電子白板	

	<input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：提供相關資訊及福利、代收代辦費的申請 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<p>針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量，包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點，提供相關輔具或必要提示，請具體說明調整作法</p> <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：依據學生能力，調整考試時間 <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：以問答、指認、紙筆、觀察等方式來評量 <input type="checkbox"/> 試題（卷）調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	1. 教材:自編學習單 2. 社區資源: 郵局、喜美超市、衛生所
教具/輔具	1. 教具:自製教具圖卡字卡 2. 輔具:電腦、電子白板

教學進度表

需註明正式及非正式課程，正式課程宜進行課程說明，非正式課程活動宜聚焦與課程教學有關的活動即可。如跨年級/跨障別/跨程度之分組，請說明多層次教學設計之內容；融入的議題宜對應到上下學期規劃的單元或活動中；週次請自行調整。

上學期

週次	單元名稱/內容
第1-7週	第一單元 基本運算-減法 (家 J8) 課程說明: 1.認識減法 2.練習減法的計算技巧 3.利用生活中的物品來運算減法 非正式課程: 第2-3週：影片宣導：早修時間進行家庭教育議題相關影片觀看，增進家庭教育認識與了解。 (家庭教育) 第4-5週：影片宣導：早修時間進行性別平等議題相關影片觀看，增進性別平等認識與了解。 (性別平等教育) 第6-7週：影片宣導：早修時間進行性侵害犯罪防治議題相關影片觀看，增進性侵害犯罪防治認識與了解。 (性侵害犯罪防治教育)
第8-14週	第二單元 時刻表 (品 J8) (戶 J5) 課程說明: 1.認識火車時刻表 2.認識電視節目時刻表 非正式課程: 第11週 校外教學:增加與體驗戶外生活機會

第15-21週	<p>第三單元 統計圖</p> <p>課程說明:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.數量數一數 2.認識統計圖表 3.從長條圖辨識數據資料 4.能依據生活中的數據資料，畫出統計圖。 <p>非正式課程:</p> <p>第15週 校慶運動會:與普通班同學一起參與運動會活動</p> <p>第17週 校內聖誕節系列活動:結合教學活動-藝術課程製作聖誕卡片，讓學生到各辦公室報佳音，分送卡片糖果給學校老師。</p>
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

下學期

週次	單元名稱/內容
第1-6週	<p>第一單元 有序數對與座標</p> <p>課程說明:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識有序數對與座標 2.認識生活中的有序數對，例如:教室的座位、電影院的座位 3.讓學生以圖卡字卡進行座標的配對 <p>非正式課程:</p> <p>第2-3週：影片宣導：早修時間進行性別平等議題相關影片觀看，增進性別平等認識與了解。(性別平等教育)</p> <p>第4週：影片宣導：早修時間進行家庭暴力防治議題相關影片觀看，增進家庭暴力防治認識與了解。(家庭暴力防治法)</p> <p>第5週 彰化縣適應體育運動會:在體育課進行相關競賽訓練，到校外參加運動會與大家一起參加運動競賽。</p>
第7-13週	<p>第二單元 基本運算-加法(家J8)</p> <p>課程說明:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識加法與加法算式，例如:直式加法和橫式加法 2. 練習加法的計算技巧，例如:個位數加法，十位數加法 3. 利用生活中的物品進行加法運算 <p>非正式課程:</p> <p>第13週 校外社區教學:配合藝術課程製作母親節卡片，到社區郵局購買郵票寄送卡片，到超市練習購物及參觀社區衛生所。</p>
第14-17週	<p>第三單元 三角形</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.介紹三角形的組成要件 2. 認識各種三角形，例如:正三角形.等腰三角形.直角三角形。 3. 辨識生活中的各種三角形物品。 <p>非正式課程:</p> <p>第17週 畢業典禮:與普通班同學一起參加畢業典禮，能獨立或在老師協助下領取獎項。</p>

五、領域：自然領域

每週節數	3節	
教學對象	三年級黃○恩(智中) 三年級蔡○婕(智中)	
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>tm-IV-1 能經由日常生活中觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念，進而與其生活經驗連結。</p> <p>ti-IV-1 能依據日常生活上常見的自然科學知識概念，經由探索與討論的過程，想像其可能產生的結果。</p> <p>pe-IV-1 能理解日常生活中各種變項的相互影響（如：清潔劑對衣物油漬的清潔效果）。</p> <p>ai-IV-3 透過日常生活上所學到的科學知識，簡單解釋自然現象發生的原因</p> <p>tc-IV-1 能依據已知的自然科學知識與概念，對日常生活中的相關數據，提出看法。</p> <p>po-IV-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境、書刊、科技運用或網路媒體等，察覺自然科學現象的改變。</p>	
	<p>學習內容</p> <p>Ba-IV-1 常見能量（電能、光能、熱能）在日常生活中的應用。</p> <p>Db-IV-6 藉由栽種植物了解根、莖、葉、花、果實構造。</p> <p>Fa-IV-3 氧氣、一氧化碳、二氧化碳對日常生活的影響與應用。</p> <p>Bb-IV-5 熱會改變生活中常見物質的形態，如：狀態產生變化、體積發生脹縮。</p> <p>Db-IV-4 性與生殖系統的認識（以人體為例）。</p> <p>Ma-IV-2 保育工作是所有公民的權利及義務。</p>	
融入議題	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input checked="" type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input checked="" type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 環境教育(環J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。) (環J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求並關切動物福利。 (環J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展與原則。))</p> <p>2. 能源教育(能J4 了解各種能量形式的轉換。)</p>	
學習目標	<p>1. 認識有趣的聲音和光線的現象。(tm-IV-1、Ba-IV-1、能J4)</p> <p>2. 了解植物的繁殖方式。(ti-IV-1、Db-IV-6、環J1)</p> <p>3. 認識生活中空氣的組成。(pe-IV-1、Fa-IV-3)</p> <p>4. 認識熱的傳導與作用。(ai-IV-3、Bb-IV-5)</p> <p>5. 了解動物的繁殖方式。(tc-IV-1、Db-IV-4、環J2)</p> <p>6. 認識台灣的國家公園。(po-IV-1、Ma-IV-2、環J4)</p>	

學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：電腦電子白板 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：提供相關資訊及福利、代收代辦費的申請 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：依學生狀況彈性調整評量時間。 <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：採用指認、觀察、問答等方式進行評量。 <input type="checkbox"/> 試題（卷）調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	1. 教材：自編學習單、教學 ppt、網路資源 2. 社區資源：喜美超市、郵局、衛生所
教具/輔具	電腦、電子白板、動植物圖卡、打火機和酒精燈。

教學進度表

上學期

週次	單元名稱/內容
1-7	<p>第一單元：有趣的聲光現象(能 J4)</p> <p>課程說明： (1)了解生活中聲音和光線的來源。 (2)認識聲音和光線於日常生活中有那些應用和現象。</p> <p>非正式課程： 第2-3週：影片宣導：早修時間進行家庭教育議題相關影片觀看，增進家庭教育認識與了解。(家庭教育) 第4-5週：影片宣導：早修時間進行性別平等議題相關影片觀看，增進性別平等認識與了解。(性別平等教育) 第6-7週：影片宣導：早修時間進行性侵害犯罪防治議題相關影片觀看，增進性侵害犯罪防治認識與了解。(性侵害犯罪防治教育)</p>

8-14	<p>第二單元：植物的繁殖(環 J1)</p> <p>課程說明： (1) 認識植物的花和果實等器官。 (2) 認識植物繁殖的方式和季節。</p> <p>非正式課程 第11週:校外教學：增加與體驗戶外生活的機會。</p>
15-21	<p>第三單元：空氣的組成</p> <p>課程說明： (1) 認識生活中空氣的組成為何。 (2) 了解空氣循環和空氣汙染並知道如何愛惜和愛護環境。</p> <p>非正式課程 第15週:校慶運動會：與普通班同學一起參與運動會活動。 第17週: 校內聖誕節系列活動：結合教學活動—藝術課程製作聖誕卡，讓學生到各辦公室報佳音，分送卡片糖果給學校老師。</p>
下學期	
週次	單元名稱／內容
1-7	<p>第一單元：熱傳導與作用</p> <p>課程說明： (1) 認識熱的來源有哪些。 (2) 知道熱漲冷縮和燃燒氧化等作用。</p> <p>非正式課程 第2-3週：影片宣導：早修時間進行性別平等議題相關影片觀看，增進性別平等認識與了解。(性別平等教育) 第4週：影片宣導：早修時間進行家庭暴力防治議題相關影片觀看，增進家庭暴力防治認識與了解。(家庭暴力防治法) 第5週:彰化縣適應體育運動會：在體育課進行相關競賽的訓練，到校外參加運動會與大家一起參加運動競賽。</p>
8-13	<p>第二單元：動物的繁殖 (環 J2)</p> <p>課程說明： (1) 認識動物的繁殖有那些方式。 (2) 知道台灣有那些保育類動物並懂得愛惜保護動物的生活繁殖棲地。</p> <p>非正式課程 第13週:校外社區教學：配合藝術課程製作母節卡片，到社區郵局購買郵票寄送卡片，到超市練習購物及參觀社區衛生所。</p>

第三單元：台灣國家公園介紹(環 J4)

課程說明：

- (1)認識台灣當前有那些國家公園。
- (2)知道國家公園的特色以及如何愛護環境和生態。

14-17

非正式課程

第17週:畢業典禮：與普通班同學一起參加畢業典禮。

六、領域：社會領域

每週節數	3節	
教學對象	三年級黃○恩(智中) 三年級蔡○婕(智中)	
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>地1c-IV-1 使用地圖認識學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區的地理位置與範圍。</p> <p>歷1a-IV-2 理解學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區相關的歷史事件與重要人物的事蹟。</p> <p>社2b-IV-1 體認他人對學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區生活中有不同的選擇，並加以尊重。</p> <p>地1b-IV-2 體驗學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區重要的環境、商業及文化活動。</p> <p>歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件。</p> <p>社2b-IV-3 珍視環境資源，並願意維護生態的多樣性。</p> <p>學習內容</p> <p>地Aa-IV-4 臺灣和鄰近主要國家的關聯性。</p> <p>歷Ca-IV-1 清帝國的統治政策。</p> <p>公Dc-IV-3 面對文化差異時的尊重與包容。</p> <p>歷Fa-IV-4 臺海兩岸關係。</p> <p>歷M-IV-1 居住鄉鎮區與跨鄉鎮區歷史古蹟的踏查。</p> <p>公Dd-IV-2 全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？</p>	
融入議題	<p>■性別平等■人權■環境□海洋□品德□生命□法治□科技□資訊□安全□防災 □原住民族教育□家庭教育□生涯規劃■多元文化□閱讀素養□戶外教育□能源 □國際教育</p> <p>1.性別平等教育(性J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模具備關懷性別少數的態度。)</p> <p>2.人權教育(人J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。)</p> <p>3.環境教育(環 J4 了解永續發展的意義，環境、社會與經濟的均衡發展與原則。)</p> <p>4.多元文化教育(多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。)</p>	
學習目標	<p>1. 認識台灣與世界的連結。(地1c-IV-1、地 Aa-IV-4、多 J2)</p> <p>2. 了解清朝對台灣的統治和發展。(歷1a-IV-2、歷 Ca-IV-1)</p> <p>3. 認識日本來的統治。(社2b-IV-1、公 Dc-IV-3、性 J9)</p> <p>4. 了解戰後台灣社會的變遷。(地1b-IV-2、歷 Fa-IV-4、人 J1)</p> <p>5. 認識古文明和科技。(歷1b-IV-1、歷M-IV-1)</p> <p>6. 關心我們的地球。(社2b-IV-3、公 Dd-IV-2、環 J4)</p>	
學習內容調整	■簡化■減量□分解□替代□重整□加深□加廣□濃縮■自編	

學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：電腦電子白板 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：提供相關資訊及福利、代收代辦費的申請 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整:依學生狀況彈性調整評量時間 <input type="checkbox"/> 評量情境調整: <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整:採用指認、觀察、問答等方式進行評量。 <input type="checkbox"/> 試題(卷)調整: <input type="checkbox"/> 提供輔具: <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明):
教材/社區資源	1. 教材:自編學習單、教學 ppt、網路資源 2. 社區資源:喜美超市、郵局、衛生所
教具/輔具	電腦、電子白板、世界地圖

教學進度表

上學期

週次	單元名稱/內容
1-7	第一單元：台灣與世界的連結(多 J2) 課程說明： (1)認識台灣地理位置和戰略地位。 (2)了解台灣因為地理位置與世界產生的關聯性。 非正式課程： 第2-3週：影片宣導：早修時間進行家庭教育議題相關影片觀看，增進家庭教育認識與了解。 (家庭教育) 第4-5週：影片宣導：早修時間進行性別平等議題相關影片觀看，增進性別平等認識與了解。 (性別平等教育) 第6-7週：影片宣導：早修時間進行性侵害犯罪防治議題相關影片觀看，增進性侵害犯罪防治認識與了解。 (性侵害犯罪防治教育)
8-14	第二單元：清朝對台灣的統治和發展 課程說明： (1)認識台灣明清朝代的政權轉移。 (2)了解漢民族渡台後對台灣的發展和建設。 非正式課程 第11週:校外教學：增加與體驗戶外生活的機會。

15-21	<p>第三單元：日本來的統治者 (性 J9)</p> <p>課程說明： (1)認識日本因為甲午戰爭獲得殖民台灣的機會。 (2)了解日本殖民時期對台灣的建設和文化影響。</p> <p>非正式課程 第15週:校慶運動會：與普通班同學一起參與運動會活動。 第17週: 校內聖誕節系列活動：結合教學活動—藝術課程製作聖誕卡，讓學生到各辦公室報佳音，分送卡片糖果給學校老師。</p>
下學期	
週次	單元名稱／內容
1-7	<p>第一單元：戰後台灣的政經發展 (人 J1)</p> <p>課程說明： (1)認識台灣於二次大戰後社會經濟的蕭條。 (2)了解國民政府來台後對台灣的建設和發展。</p> <p>非正式課程 第2-3週：影片宣導：早修時間進行性別平等議題相關影片觀看，增進性別平等認識與了解。(性別平等教育) 第4週：影片宣導：早修時間進行家庭暴力防治議題相關影片觀看，增進家庭暴力防治認識與了解。(家庭暴力防治法) 第5週:彰化縣適應體育運動會：在體育課進行相關競賽的訓練，到校外參加運動會與大家一起參加運動競賽。</p>
8-13	<p>第二單元：古代文明和科技</p> <p>課程說明： (1)認識古代文明的起源。 (2)了解古代文明的發明對近代的影響。</p> <p>非正式課程 第13週:校外社區教學：配合藝術課程製作母節卡片，到社區郵局購買郵票寄送卡片，到超市練習購物及參觀社區衛生所。</p>
14-17	<p>第三單元：關心我的地球 (環 J4)</p> <p>課程說明： (1)了解人類活動對地球環境的破壞。 (2)知道如何愛護環境和保護地球。</p> <p>非正式課程 第17週:畢業典禮：與普通班同學一起參加畢業典禮。</p>

七、領域:科技領域

每週節數	2節
教學對象	三年級黃○恩(智中) 三年級蔡○婕(智中)
核心素養	A 自主行動 ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 ■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 ■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>運c-V-2 能應用適當的資訊科技與他人合作完成作業。</p> <p>運a-IV-1 能落實正確的數位使用習慣與態度。</p> <p>運p-IV-2 能應用資訊科技與他人進行基本的互動，如：FB、LINE。</p> <p>設c-IV-1 能運用日常生活的科技產品與基本工具解決問題。</p> <p>設a-IV-3 能關注人與科技、社會、環境的關係運。</p> <p>運p-IV-3 能簡單整理數位資料。</p> <p>學習內容</p> <p>資T-IV-1 日常生活資料搜尋的應用。</p> <p>資H-IV-3 資訊安全。</p> <p>生S-IV-1 日常生活科技產品使用與社會的互動關係，如：物流、網際網路等。</p> <p>生N-V-2 日常生活中基本科技的應用。</p> <p>資H-IV-6 資訊科技對個人生活常見的影響。</p> <p>生A-IV-1 日常生活中常見科技產品的選用。</p>
融入議題	<p>■性別平等□人權□環境□海洋□品德□生命□法治□科技□資訊■安全□防災 □原住民族教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□能源 □國際教育</p> <p>1. 安全教育(安J7 了解霸凌防制的精神)</p> <p>2. 性別平等教育(性J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。)</p> <p>3. 家庭教育(家J8 探討家庭消費與財物管理策略。)</p>
學習目標	<p>1. 認識網路搜尋器。(運c-V-2、資T-IV-1)</p> <p>2. 認識網路資訊安全和倫理。(運a-IV-1、資H-IV-3、安J7)</p> <p>3. 能夠使用網路郵件與溝通。(運p-IV-2、生S-IV-1)</p> <p>4. 能夠使用電腦軟體來自我介紹。(設c-IV-1、生N-V-2)</p> <p>5. 認識當今網路世界的議題。(設a-IV-3、資H-IV-6、性J5)</p> <p>6. 利用電腦軟體紀錄帳本。(運p-IV-3、生A-IV-1、家J8)</p>
學習內容調整	■簡化■減量□分解□替代□重整□加深□加廣□濃縮■自編
學習歷程調整	■直接教學□工作分析□合作學習□角色扮演 □價值澄清□多層次教學■生活經驗統整□其他：
學習環境調整	<p>□教室佈置：</p> <p>■座位安排：由電腦操作較強的坐在較弱的旁邊輔助學習。</p> <p>■教學設備：電腦電子白板</p> <p>□提供小天使：</p> <p>□提供教師助理：</p>

	<input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：提供相關資訊及福利、代收代辦費的申請 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：依學生狀況彈性調整評量時間 <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：如果是實作課程則以學生實務操作為主要評量情境。 <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：採用實作、觀察、問答等方式進行評量。 <input type="checkbox"/> 試題（卷）調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	1. 教材：自編學習單、教學 ppt、網路資源 2. 社區資源：喜美超市、郵局、衛生所
教具/輔具	電腦、電子白板

教學進度表

上學期

週次	單元名稱/內容
1-7	第一單元：網路搜尋器 課程說明： (1)能夠正確的使用電腦硬體設備。 (2)能夠利用網路搜尋引擎尋找老師指定的資料 非正式課程： 第2-3週：影片宣導：早修時間進行家庭教育議題相關影片觀看，增進家庭教育認識與了解。 (家庭教育) 第4-5週：影片宣導：早修時間進行性別平等議題相關影片觀看，增進性別平等認識與了解。 (性別平等教育) 第6-7週：影片宣導：早修時間進行性侵害犯罪防治議題相關影片觀看，增進性侵害犯罪防治認識與了解。 (性侵害犯罪防治教育)
8-14	第二單元：資訊安全與倫理 (安 J7) 課程說明： (1)了解資訊安全的重要性。 (2)知道如何保護自己個人的網路資料和遵守網路規範。 非正式課程 第11週：校外教學：增加與體驗戶外生活的機會。

15-21	<p>第三單元：網路郵件</p> <p>課程說明： (1)學習如何申請自己的個人 EMAIL 帳號。 (2)能夠使用 EMAIL 跟老師互動寄信。</p> <p>非正式課程 第15週:校慶運動會：與普通班同學一起參與運動會活動。 第17週: 校內聖誕節系列活動：結合教學活動—藝術課程製作聖誕卡，讓學生到各辦公室報佳音，分送卡片糖果給學校老師。</p>
下學期	
週次	單元名稱／內容
1-7	<p>第一單元：POWERPOINT 自我介紹</p> <p>課程說明： (1)認識 POWEPOINT 軟體的使用方式。 (2)能夠利用 POWEPOINT 做簡易的自我介紹。</p> <p>非正式課程 第2-3週：影片宣導：早修時間進行性別平等議題相關影片觀看，增進性別平等認識與了解。(性別平等教育) 第4週：影片宣導：早修時間進行家庭暴力防治議題相關影片觀看，增進家庭暴力防治認識與了解。(家庭暴力防治法) 第5週:彰化縣適應體育運動會：在體育課進行相關競賽的訓練，到校外參加運動會與大家一起參加運動競賽。</p>
8-13	<p>第二單元：網路世界的議題(性 J5)</p> <p>課程說明： (1)了解當前的網路議題。 (2)知道分辨當前網路議題的真偽。</p> <p>非正式課程 第13週:校外社區教學：配合藝術課程製作母節卡片，到社區郵局購買郵票寄送卡片，到超市練習購物及參觀社區衛生所。</p>
14-17	<p>第三單元：電腦記帳員(家 J8)</p> <p>課程說明： (1)認識簡易的記帳軟體 EXCEL。 (2)利用軟體 EXCEL 做簡易的記帳。</p> <p>非正式課程 第17週:畢業典禮：與普通班同學一起參加畢業典禮。</p>

八、領域：藝術

每週節數	3節	
教學對象	A 組三年級黃○恩(智中) B 組三年級蔡○婕(智中)	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選		
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>音 1-IV-1 能進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 音 2-IV-1 能欣賞各類音樂作品，並說出心中感受。 音 3-IV-2 能運用科技媒體聆賞音樂，以培養自主學習音樂的興趣。 視 1-IV-1 能使用色彩與造形表達情感與想法。 視 1-IV-4 能透過生活主題簡易創作，表達對生活環境與藝術文化的理解。 表 2-IV-2 能認識生活中的表演藝術及代表人物。</p> <p>學習內容</p> <p>音 E-IV-1 歌唱技巧與歌唱形式，如：獨唱、合唱。 音 A-IV-1 器樂曲與聲樂曲，如：臺灣傳統歌謠、流行歌曲、經典歌曲、音樂劇、電影配樂等多元風格之樂曲。 視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。 視 A-IV-1 簡單的藝術常識、藝術鑑賞。 視 P-IV-1 公共藝術、參與在地藝文活動 表 E-IV-1 戲劇或舞蹈的肢體、聲音、情感表達。</p>	
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」	<p>□性別平等 ■環境 □家庭</p> <p>□海洋 ■品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □安全 □防災 □人權</p> <p>□原住民族教育 ■生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □能源</p> <p>□國際教育</p> <p>1.品德教育(品 J7 同理分享與多元接納) 2.生涯規劃(涯 J3 覺察自己的能力與興趣。) 3.環境教育(環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值)。</p>	
學習目標	<p>1. 能完成自我風格的畫作(視 1-IV-1、視 1-IV-4、視 P-IV-1) A 組:能獨自完成自我風格的畫作(視 1-IV-1、視 1-IV-4、視 P-IV-1) B 組:在協助下能完成自我風格的畫作(視 1-IV-1、視 1-IV-4、視 P-IV-1)</p> <p>2. 指導下能完成藝術作品(視 1-IV-1、視 E-IV-2、品 EJU6、環 J3) A 組:在提示下能完成藝術作品(視 1-IV-1、視 E-IV-2、品 EJU6、環 J3) B 組:在協助下能完成藝術作品(視 1-IV-1、視 E-IV-2、品 EJU6、環 J3)</p> <p>3. 認識藝術的類型與形式，培養欣賞藝術品的美感(音 2-IV-1、音 3-IV-2、表 2-IV-2、視 A-IV-1)</p> <p>4. 能開發肢體與聲音，進行適宜的表演藝術活動(音 1-IV-1、視 3-IV-1、音 E-IV-1、音 A-IV-1、表 E-IV-1)</p> <p>5. 能參與團體練習，表現團體合作行為。(視 1-IV-1、音 E-IV-1、涯 J3)</p>	
學習內容調整	□簡化 □減量 □分解 □替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自(改)編	

學習歷程調整	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置：設置作品區，貼放學生的作品 <input type="checkbox"/> 座位安排：依照課程與教學需要，進行座位區隔與調配 <input type="checkbox"/> 教學設備：電腦、電子白板 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援：提供相關資訊及福利、代收代辦費的申請 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整：依據學生能力，調整考試時間 <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input type="checkbox"/> 評量方式調整：以問答、指認、紙筆、觀察等方式來評量 <input type="checkbox"/> 試題(卷)調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	1. 教材: 自編學習單 2. 社區資源: 郵局、喜美超市、衛生所
教具/輔具	1. 教具: 自製教具圖卡字卡 2. 輔具: 電腦、電子白板

教學進度表

上學期

週次	單元名稱/內容
第1-7週	<p>第一單元 動動表心意(品J7)</p> <p>課程說明:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識動畫表情與肢體動作 2. 練習畫出角色表情，例如: 喜怒哀樂 <ul style="list-style-type: none"> A 組: 在教導下能練習畫出角色表情，例如: 喜怒哀樂 B 組: 在老師協助下能練習畫出角色表情，例如: 喜怒哀樂 3. 透過畫畫傳達心中情意，例如: 以畫作製作教師節卡片 <ul style="list-style-type: none"> A 組: 在教導下能以畫畫傳達心中情意，例如: 以畫作製作教師節卡片 B 組: 在老師協助下能以畫畫傳達心中情意，例如: 以畫作製作教師節卡片 <p>非正式課程:</p> <p>第2-3週：影片宣導：早修時間進行家庭教育議題相關影片觀看，增進家庭教育認識與了解。(家庭教育)</p> <p>第4-5週：影片宣導：早修時間進行性別平等議題相關影片觀看，增進性別平等認識與了解。(性別平等教育)</p> <p>第6-7週：影片宣導：早修時間進行性侵害犯罪防治議題相關影片觀看，增進性侵害犯罪防治認識與了解。(性侵害犯罪防治教育)</p>

第8-13週	<p>第二單元 當代藝術的魅力(環J3)</p> <p>課程說明:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識當代藝術，用不同的媒材創作藝術 2.教導學生用廢棄物進行藝術創作，例如:萬聖節系列活動 <ul style="list-style-type: none"> A組:能用廢棄物進行藝術創作，例如:萬聖節系列活動 B組:在老師協助下能用廢棄物進行藝術創作，例如:萬聖節系列活動 <p>非正式課程:</p> <p>第11週 校外教學:增加與體驗戶外生活機會</p>
第14-21週	<p>第三單元 生活傳藝之民俗藝術</p> <p>課程說明:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識生活中的民俗藝術，例如:廟宇雕刻、古式建築和迎神賽會等 2.欣賞生活中的民俗藝術之美 3.教導學生民俗藝術彩繪，例如:陣頭面具彩繪 <ul style="list-style-type: none"> A組:能獨自進行民俗藝術彩繪，例如:陣頭面具彩繪 B組:在協助下能進行民俗藝術彩繪著色，例如:陣頭面具彩繪著色 4.年節藝術的創作 <p>非正式課程:</p> <p>第15週 校慶運動會:與普通班同學一起參與運動會活動</p> <p>第17週 校內聖誕節系列活動:結合教學活動-藝術課程製作聖誕卡片，讓學生到各辦公室報佳音，分送卡片糖果給學校老師。</p>
下學期	
週次	單元名稱/內容
第1-6週	<p>第一單元 奇妙的「視」界</p> <p>課程說明:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識藝術變形與錯視的原理 2.欣賞藝術變形與錯視的藝術創作。 <p>例如:在2D平面或3D立體的繪畫創作作品</p> <p>非正式課程:</p> <p>第2-3週:影片宣導:早修時間進行性別平等議題相關影片觀看，增進性別平等認識與了解。(性別平等教育)</p> <p>第4週:影片宣導:早修時間進行家庭暴力防治議題相關影片觀看，增進家庭暴力防治認識與了解。(家庭暴力防治法)</p> <p>第5週 彰化縣適應體育運動會:在體育課進行相關競賽訓練，到校外參加運動會與大家一起參加運動競賽。</p>

<p>第7-13週</p>	<p>第二單元 建築中的話語</p> <p>課程說明:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹建築與人類的關係 2. 能欣賞建築作品，例如:花蓮貨櫃星巴克、蘭陽博物館和台中歌劇院 3. 認識綠建築與自然環境的共生共榮 4. 創作與家人的夢想小屋，例如:以圖畫呈現出我的家及母親節卡片 <ul style="list-style-type: none"> A 組:能以圖畫呈現出我的夢想小屋及母親節卡片 B 組:在老師協助下能以圖畫呈現出我的夢想小屋及母親節卡片 <p>非正式課程:</p> <p>第13週 校外社區教學:配合藝術課程製作母親節卡片，到社區郵局購買郵票寄送卡片，到超市練習購物及參觀社區衛生所。</p>
<p>第14-17週</p>	<p>第三單元 藝起繽紛未來(涯 J3)</p> <p>課程說明:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.引導學生體驗生活中的美感，例:餐點菜色與擺盤 <ul style="list-style-type: none"> A 組:能以黏土捏塑出多種水果並配色擺盤 B 組:在老師協助下能以黏土捏塑出多種水果並配色擺盤 2. 引導學生欣賞生活中的美感 3. 能認識與藝術相關的職涯進路，例如:街頭藝人、動畫師和攝影師等 <p>非正式課程:</p> <p>第17週 畢業典禮:與普通班同學一起參加畢業典禮，能獨立或在老師協助下領取獎項。</p>

九、領域：健康與體育-健康

每週節數	1節	
教學對象	三年級黃○恩(智中) 三年級蔡○婕(智中)	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選		
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>1a-IV-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 1a-IV-2 認識個體與群體健康的影響因素。 1a-IV-3 認識內在與外在的行為對健康的影響 1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，認識解決的健康技能和生活技能 2b-IV-1 遵守健康的生活規範與態度。</p> <p>學習內容</p> <p>Ea-IV-3 從生態、媒體與保健觀點看飲食趨勢。 Db-IV-2 個人青春期中身心變化的調適與性衝動的因應策略。 Aa-IV-2 自我各階段的身心發展任務。 Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的害處，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。 Fb-IV-4 常見傳染病與慢性病的防治方法。 Db-IV-8 愛滋病及其它性病的認識與預防方法。</p>	
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」	<p>■<u>性別平等</u>□<u>環境</u>□<u>家庭</u> □海洋□品德■生命□法治□科技□資訊□安全□防災■人權 □原住民族教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□能源 □國際教育</p> <p>1. 性別平等(性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題) 2. 人權教育(人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。) 3. 生命教育(生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。)</p>	
學習目標	<p>1. 認識青春期的生理慾望並學習管理欲望(1a-IV-1、Db-IV-2、性 J6) 2. 認識人生各個階段的身心發展(1a-IV-1、Aa-IV-2、生 J5) 3. 了解飲酒與嚼食檳榔成癮的過程與現象(1a-IV-3、Bb-IV-3) 4. 了解臺灣飲食趨勢與外食文化。(1a-IV-2、Ea-IV-3) 5. 認識性病與預防性病的方法(Db-IV-8、1a-IV-3、人 J6) 6. 學習如何面對罹患重大疾病的親人(2b-IV-1、Fb-IV-4)</p>	
學習內容調整	□簡化□減量□分解□替代□重整□加深□加廣□濃縮■自(改)編	
學習歷程調整	<p>因為學生障礙類別與程度差異性大，宜有「多層次教學」的設計。</p> <p>■直接教學□工作分析□合作學習□角色扮演 □價值澄清□多層次教學■生活經驗統整□其他：</p>	
學習環境調整	<p>□教室佈置： □座位安排： ■教學設備：電腦、電子白板</p>	

	<input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：提供相關資訊及福利、代收代辦費的申請 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<p>針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量，包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點，提供相關輔具或必要提示，請具體說明調整作法</p> <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：依據學生能力，調整考試時間 <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：以問答、指認、紙筆、觀察等方式來評量 <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：依據學生能力，調整試卷題型 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	1. 教材:自編學習單 2. 社區資源: 郵局、喜美超市、衛生所
教具/輔具	1. 教具:自製教具圖卡字卡 2. 輔具:電腦、電子白板

教學進度表

需註明正式及非正式課程，正式課程宜進行課程說明，非正式課程活動宜聚焦與課程教學有關的活動即可。如跨年級/跨障別/跨程度之分組，請說明多層次教學設計之內容；融入的議題宜對應到上下學期規劃的單元或活動中；週次請自行調整。

上學期

週次	單元名稱/內容
第1-7週	<p>第一單元 青春「性」福頌 (性 J6)</p> <p>課程說明:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識青春期的生理慾望，例如:抽菸、喝酒和性衝動 2. 學習以健康的方式自我管理欲望與衝動 3. 培養面對色情媒體資訊的正確態度。 <p>非正式課程:</p> <p>第2-3週：影片宣導：早修時間進行家庭教育議題相關影片觀看，增進家庭教育認識與了解。(家庭教育)</p> <p>第4-5週：影片宣導：早修時間進行性別平等議題相關影片觀看，增進性別平等認識與了解。(性別平等教育)</p> <p>第6-7週：影片宣導：早修時間進行性侵害犯罪防治議題相關影片觀看，增進性侵害犯罪防治認識與了解。(性侵害犯罪防治教育)</p>
第8-14週	<p>第二單元 生命的軌跡(生 J5)</p> <p>課程說</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識人生各階段的不同歷程，例如:嬰兒期、兒童期、成年期和老年期 2. 學習面對人生各階段的挑戰 3. 學習解決人生各階段的問題 <p>非正式課程:</p> <p>第11週 校外教學:增加與體驗戶外生活機會</p>

第15-21週	<p>第三單元 克癮制勝</p> <p>課程說明:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解酒和檳榔對健康的影響。 2. 學習拒絕有害物質的技巧 3. 讓學生學會遠離有害物質與環境 <p>非正式課程:</p> <p>第15週 校慶運動會:與普通班同學一起參與運動會活動</p> <p>第17週 校內聖誕節系列活動:結合教學活動-藝術課程製作聖誕卡片，讓學生到各辦公室報佳音，分送卡片糖果給學校老師。</p>
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

下學期

週次	單元名稱/內容
第1-6週	<p>第一單元 健康飲食趨勢</p> <p>課程說明:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解臺灣飲食趨勢的變動 2. 認識外食文化 3. 認識傳統食補與保健食品 <p>非正式課程:</p> <p>第2-3週：影片宣導：早修時間進行性別平等議題相關影片觀看，增進性別平等認識與了解。(性別平等教育)</p> <p>第4週：影片宣導：早修時間進行家庭暴力防治議題相關影片觀看，增進家庭暴力防治認識與了解。(家庭暴力防治法)</p> <p>第5週 彰化縣適應體育運動會:在體育課進行相關競賽訓練，到校外參加運動會與大家一起參加運動競賽。</p>
第7-12週	<p>第二單元 性病防護網(人 J6)</p> <p>課程說明:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識性病，例如愛滋病.梅毒等... 2. 了解性病對健康的危害 3. 學習預防性病的方法 4. 認識愛滋關懷活動
第13-17週	<p>第三單元 「慢慢」長路不孤單</p> <p>課程說明:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識重大疾病 2. 認識患病的心理反應階段，否定期、憤怒期、憂鬱期和接受期 3. 學習面對病患的應對方式。 <p>非正式課程:</p> <p>第13週 校外社區教學:配合藝術課程製作母親節卡片，到社區郵局購買郵票寄送卡片，到超市練習購物及參觀社區衛生所。</p> <p>第17週 畢業典禮:與普通班同學一起參加畢業典禮，能獨立或在老師協助下領取獎項。</p>

十、領域：健康與體育-體育(協同2節,其中1節與普通班合作教學)

每週節數	2節	
教學對象	三年級黃○恩(智中) 三年級蔡○婕(智中)	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選		
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	學習表現 1c-IV-1 了解球類和體操的運動規則 2c-IV-2 表現利他合群與和諧互動的態度。 2d-IV-2 欣賞運動的表現，體驗生活的美感。 3c-IV-1 表現基本的身體控制能力，發展運動技能 4d-IV-3 執行提升適合自己的體適能的身體活動。 學習內容 Ab-IV-2 體適能運動的執行。 Ga-IV-1 練習跑、跳與投擲的基本技巧。 Ia-IV-1 簡易徒手體操動作組合 Cb-IV-2 常用運動設施的安全使用規定。	
融入議題 請參考國教署「議題 融入說明手冊」	<input type="checkbox"/> 性別平等(含性侵害犯罪防治) <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 家庭 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 安全教育 (安 J6 了解運動設施安全的維護)	
學習目標	1. 能接受老師的指導來提升自己的運動技能。(1c-IV-1、4d-IV-3) 2. 能練習各種運動技巧與方法。(Ab-IV-2、3c-IV-1、4d-IV-3、Ga-IV-1、Ia-IV-1、Cb-IV-2、安 J6) 3. 能參與團體練習，表現團體合作行為。(2c-IV-2、2d-IV-2、品 J1)	
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編	
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：	
學習環境調整	針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法。 <input type="checkbox"/> 教室佈置： <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：電腦、電子白板 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：提供相關資訊及福利、代收代辦費的申請 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：	

學習評量調整	<ul style="list-style-type: none"> ■評量時間調整：依據學生能力，調整考試時間 □評量情境調整： ■評量方式調整：以問答、指認、觀察等方式來評量 □試題（卷）調整： □提供輔具： □其他_____（請說明）：
教材/社區資源	1. 教材:自編學習單 2. 社區資源: 郵局、喜美超市、衛生所
教具/輔具	1. 教具:各項運動器材 2. 輔具:電腦、電子白板

教學進度表

需註明正式及非正式課程，正式課程宜進行課程說明，非正式課程活動宜聚焦與課程教學有關的活動即可。如跨年級/跨障別/跨程度之分組，請說明多層次教學設計之內容；融入的議題宜對應到上下學期規劃的單元或活動中；週次請自行調整。

上學期

週次	單元名稱/內容
第1-6週	<p>第一單元：運動好健康-體適能</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識體適能，健康體適能分為五個要素：身體組成、柔軟度、肌力、肌耐力、心肺耐力。 2. 認識體適能項目（量身高體重、一分鐘仰臥起坐、坐姿體前彎、立定跳遠、10公尺折返跑等） 3. 練習體適能項目（量身高體重、坐姿體前彎、立定跳遠、10公尺折返跑） <p>非正式課程：</p> <p>第2-3週：影片宣導：早修時間進行家庭教育議題相關影片觀看，增進家庭教育認識與了解。(家庭教育)</p> <p>第4-5週：影片宣導：早修時間進行性別平等議題相關影片觀看，增進性別平等認識與了解。(性別平等教育)</p> <p>第6週：影片宣導：早修時間進行性侵害犯罪防治議題相關影片觀看，增進性侵害犯罪防治認識與了解。(性侵害犯罪防治教育)</p>
第7-11週	<p>第二單元：飛盤投擲（安 J6）</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠利用手掌和手指掌握飛盤並正確投擲出去。 2. 能夠將飛盤投擲到老師指定的位置 <p>非正式課程：</p> <p>第7週：影片宣導：早修時間進行性侵害犯罪防治議題相關影片觀看，增進性侵害犯罪防治認識與了解。(性侵害犯罪防治教育)</p> <p>第11週 校外教學:增加與體驗戶外生活機會</p>

第12-16週	<p>第三單元：「羽」你有約-羽毛球（安 J6）</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.介紹打羽毛球的比賽規則， 2.介紹打羽毛球的基本動作。例如:發球和接球 3.練習打羽毛球的基本動作。例如:練習羽球擊球動作，預備姿勢-雙腳開立與肩同寬，屈膝呈預備狀，眼睛注視來球。 <p>非正式課程：</p> <p>第15週 校慶運動會:與普通班同學一起參與運動會活動</p>
第17-21週	<p>第四單元:足球（安 J6）</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用下肢大關節運動跑步控制足球。 2.能夠將足球踢到老師指定位置。 <p>非正式課程：</p> <p>第17週 校內聖誕節系列活動:結合教學活動-藝術課程製作聖誕卡片，讓學生到各辦公室報佳音，分送卡片糖果給學校老師。</p>

下學期

週次	單元名稱/內容
第1-5週	<p>第一單元 籃球（安 J6）</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹籃球的基本動作，運球、投籃、傳球、接球等 2. 練習籃球的基本動作，運球(定點運球、運球跑步貨運球移動) 3. 練習投籃的基本動作，例如:罰球線投籃、擦板上籃 <p>非正式課程</p> <p>第2-3週：影片宣導：早修時間進行性別平等議題相關影片觀看，增進性別平等認識與了解。(性別平等教育)</p> <p>第4週：影片宣導：早修時間進行家庭暴力防治議題相關影片觀看，增進家庭暴力防治認識與了解。(家庭暴力防治法)</p> <p>第5週 彰化縣適應體育運動會:在體育課進行相關競賽訓練，到校外參加運動會與大家一起參加運動競賽。</p>
第6-9週	<p>第二單元:：樂樂棒球（安 J6）</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 利用手掌和手腕握緊樂樂棒球棍並做出正確的揮擊動作。 (2)能夠利用樂樂棒球棍擊中投過來的球。

<p>第10-13週</p>	<p>第三單元 排球 (安 J6)</p> <p>課程說明:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹排球的基本動作，發球、低手擊球、托球和殺球等 2. 練習發球的基本動作，低手發球和上拋發球 3. 練習排球的基本動作，例如:發球、低手擊球和接球 <p>例如:接球動作-身體面向來球，眼睛注視來球。接到球時，手臂伸直向上，身體蹲低。</p> <p>非正式課程:</p> <p>第13週 校外社區教學:配合藝術課程製作母親節卡片，到社區郵局購買郵票寄送卡片，到超市練習購物及參觀社區衛生所。</p>
<p>第14-17週</p>	<p>第四單元：黏黏球</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)能夠利用手掌、手腕和手指控制黏黏球方向並投擲到正確位置。 (2)能夠接住對方投過來的黏黏球。 <p>。</p> <p>非正式課程:</p> <p>第17週 畢業典禮:與普通班同學一起參加畢業典禮，能獨立或在老師協助下領取獎項。</p>

十一、領域：綜合活動

每週節數	3節	
教學對象	三年級黃○恩(智中) 三年級蔡○婕(智中)	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選		
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	學習表現 1a-IV-1 覺察自我成長與家庭發展的過程，並學習適當的調適方法。 1c-IV-1 依據個人能力、家人期許及相關訊息探索生涯發展。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，以保護自己或他人。 3a-IV-2 與環境做合宜的互動。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的認識。	學習內容 童 Ca-IV-2 安全知能的培養。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的了解。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的了解與認識。 家 Dd-IV-1 多元族群文化的了解與認識。 童 Db-IV-3 各地旅行與遊憩活動的認識。 家 Db-IV-1 家庭組成與變遷。
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 性別平等(性 J13 了解多元家庭型態的性別意涵。) 2. 環境教育(環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。) 3. 家庭教育(家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。) 4. 生涯規劃(涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。)	
學習目標	1. 增進居家安全能力。(3a-IV-1、童Ca-IV-2、環J12) 2. 各地旅行遊憩與多元文化的了解與認識。(3a-IV-2、3c-IV-1、輔Dd-IV-3、家Dd-IV-1、童Db-IV-3) 3. 認識家庭相關結構與家庭家人相處之道。(1a-IV-1、家Db-IV-1、性J13、家J3) 4. 了解生涯發展概念與增進對繩結及用火的認識。(1c-IV-1、3a-IV-2、輔Ca-IV-1、涯J4)(轉銜)	
學習內容調整	■簡化■減量□分解□替代□重整□加深□加廣□濃縮■自(改)編	
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：	
學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：電腦電子白板 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：	

學習評量調整	■評量時間調整：依學生狀況彈性調整評量時間。 <input type="checkbox"/> 評量情境調整： ■評量方式調整：採用紙筆、問答、指認、觀察方式進行評量。 <input type="checkbox"/> 試題（卷）調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	1. 教材：國中翰林.康軒版教科書、自編學習單、網路資源 2. 社區資源：喜美超市、郵局、衛生所
教具/輔具	電腦.電子白板.繪本

教學進度表

上學期

週次	單元名稱/內容
1-4	<p>第一單元 居家安全-颱風來了(環 J12) 課程說明： 1. 認識防颱措施及居家準備，颱風來了前後需要注意哪些重點 2. 了解到做好事前防護，可以避免許多危險發生</p> <p>非正式課程： 第2-3週：影片宣導：早修時間進行家庭教育議題相關影片觀看，增進家庭教育認識與了解。(家庭教育) 第4週：影片宣導：早修時間進行性別平等議題相關影片觀看，增進性別平等認識與了解。(性別平等教育)</p>
5-11	<p>第二單元 一起去旅行—台灣篇(北部) 課程說明： 1. 介紹台灣北部各縣市的遊玩景點有哪些，有哪些特色文化或景點。 2. 介紹台灣北部各縣市的美食有哪些。</p> <p>非正式課程 第5週：影片宣導：早修時間進行性別平等議題相關影片觀看，增進性別平等認識與了解。(性別平等教育) 第6-7週：影片宣導：早修時間進行性侵害犯罪防治議題相關影片觀看，增進性侵害犯罪防治認識與了解。(性侵害犯罪防治教育) 第11週:校外教學：增加與體驗戶外生活的機會。</p>
12-16	<p>第三單元 家庭的互動(性 J13) (家 J3) 課程說明： 1.介紹繪本—朱家故事，書中以誇張的諷刺手法，探討性別角色的看法，傳達給我們二個概念，「家事是大家的事，不是媽媽一個人的事」及「不應以性別來限定一個人應該做什麼」的觀念。 2.介紹家庭的稱謂.家庭關係，及家庭中的人際互動關係。 3.認識什麼是家庭暴力及如何因應。(家庭暴力防治法)</p> <p>非正式課程 第15週:校慶運動會：與普通班同學一起參與運動會活動。</p>

17-21	<p>第四單元 生涯水晶球&認識高職特教班 (涯 J4)</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.介紹名人偶像成長故事，包括：該人物成長的環境、求學及工作歷程等等。 2.使學生知道哪些經驗或重要事件影響他追尋生涯夢想，及他如何面對挫折、克服困難，並達成自己的夢想目標。 3.介紹高職階段就讀科系及學校有哪些。 <p>非正式課程</p> <p>第17週: 校內聖誕節系列活動：結合教學活動—藝術課程製作聖誕卡，讓學生到各辦公室報佳音，分送卡片糖果給學校老師。</p>
下學期	
週次	單元名稱/內容
1-3	<p>第一單元 居家安全-地震來了(環 J12)</p> <p>課程說明：</p> <p>認識防震措施及居家準備，地震來了後需要注意哪些重點。</p> <p>非正式課程</p> <p>第2-3週：影片宣導：早修時間進行性別平等議題相關影片觀看，增進性別平等認識與了解。(性別平等教育)</p>
4-7	<p>第二單元 一起去旅行—國外篇(亞洲)</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.介紹亞洲的遊玩景點有哪些，有哪些特色文化或景點。 2.介紹亞洲的美食有哪些。 <p>非正式課程</p> <p>第4週：影片宣導：早修時間進行家庭暴力防治議題相關影片觀看，增進家庭暴力防治認識與了解。(家庭暴力防治法)</p> <p>第5週:彰化縣適應體育運動會：在體育課進行相關競賽的訓練，到校外參加運動會與大家一起參加運動競賽。</p>
8-12	<p>第三單元 家庭的組成(性 J13) (家 J3)</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過繪本「家庭大書」讓學生知道家庭的基本要素：住處、工作、飲食、愛、照顧等等，讓學生了解經營家庭需要的能力。 2. 藉由不同家庭型態的教材，如一般家庭、隔代教養、單親、寄養家庭、家暴、吸毒等不同家庭樣貌，讓學生知道其家庭成員的生活態度、責任感的有無等等對婚姻、家庭造成的影響，引導學生建立正向的婚姻與家庭價值觀 <p>非正式課程</p> <p>第11週:校外教學：增加與體驗戶外生活的機會。</p>

第四單元 結<火><童>行

課程說明：

1. 認識生活經驗中，可能使用到繩索的經驗。
2. 學習如何簡易打結。
3. 設計並利用繩結製作來美化或實用生活用品。如用繩結來綁東西。
4. 認識生活中用火經驗及相關安全注意事項。

13-17

非正式課程

第13週:校外社區教學：配合藝術課程製作母節卡片，到社區郵局購買郵票寄送卡片，到超市練習購物及參觀社區衛生所。

第17週:畢業典禮：與普通班同學一起參加三年級畢業典禮。

彰化縣彰德國中113學年度課程計畫

■集中式特教班

貳、特殊需求領域課程

一、科目：職業教育(協同4節)

每週節數		5節
教學對象		三年級黃○恩(智中) 三年級蔡○婕(智中)
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>特職3-IV-2 依據步驟組合完成成品。 特職4-IV-3 使用安全防護配套。 特職4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。 特職5-IV-3 接受臨時工作指令完成工作。 特職6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。</p> <p>學習內容</p> <p>特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。 特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝方式。 特職 B-IV-4 工作參照標準的認識與檢視。 特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。 特職 C-IV-3 工作時間規範的遵守。</p>
融入議題		<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.環境教育(環 J15認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。) 2.安全教育(安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。) 3.生涯規劃教育(涯 J3 覺察自己的能力與興趣。)
學習目標		A 組： 1.學習正確且實用的工作知識。(特職 A-IV-1、特職 C-IV-1) 2.能依據工作流程與步驟完成工作或成品。(特職 3-IV-2、特職 B-IV-2、環 J15) 3.能遵守工作的規則與安全。(特職 4-IV-3、特職 4-IV-4、特職 B-IV-4、特職 C-IV-3、安 J9) 4.培養正確工作態度。(特職 5-IV-3、特職 6-IV-2、涯 J3)(轉銜)
學習內容調整		<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編
學習歷程調整		<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整		<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：電腦電子白板 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理：

	<input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<p>■評量時間調整:依學生狀況彈性調整評量時間</p> <p>■評量情境調整:如果是實作課程則以學生實務操作為主要評量情境。</p> <p>■作答方式調整:採用實作、觀察、問答等方式進行評量。</p> <input type="checkbox"/> 試題(卷)調整: <input type="checkbox"/> 提供輔具: <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明):
教材/社區資源	1. 教材:自編學習單、教學 ppt、網路資源 2. 社區資源:喜美超市、郵局、衛生所
教具/輔具	電腦電子白板、烘焙相關器具、種植相關工具

教學進度表

上學期

週次	單元名稱/內容
1-4	<p>第一單元 整理菜園&中西式點心製作(芋頭酥) (環 J15安 J9涯 J3)</p> <p>課程說明：</p> <p>1. 整理菜園-</p> <p>(1) 在種植前整理菜園，清除雜草及進行整土.堆底肥等種植前工作。</p> <p>(2) 清洗整理菜園後使用的器具，如鏟子.水桶.手套。</p> <p>2.點心製作-</p> <p>(1) 進行烘焙器具的介紹，使學生對烘焙器具有基本認識。</p> <p>(2)進行芋頭酥製作，學習辨認器具及材料、秤材料、攪拌材料、整塑形及烘烤、工作後器具的清洗與整理及如何包裝芋頭酥。</p> <p>非正式課程：</p> <p>第2-3週：影片宣導：早修時間進行家庭教育議題相關影片觀看，增進家庭教育認識與了解。(家庭教育)</p> <p>第4週：影片宣導：早修時間進行性別平等議題相關影片觀看，增進性別平等認識與了解。(性別平等教育)</p>

5-8	<p>第二單元 種子盆栽-(柚子)&中西式點心製作(銅鑼燒) (環 J15安 J9涯 J3)</p> <p>課程說明：</p> <p>1.種子盆栽- 認識種子盆栽如何種植，並利用生活中常見的或易取得的種子（柚子）來進行種子盆栽種植。</p> <p>2.點心製作- 進行銅鑼燒製作，學習辨認器具及材料、秤材料、攪拌材料及使用平底鍋烘烤、工作後器具的清洗與整理。</p> <p>非正式課程： 第5週：影片宣導：早修時間進行性別平等議題相關影片觀看，增進性別平等認識與了解。(性別平等教育) 第6-7週：影片宣導：早修時間進行性侵害犯罪防治議題相關影片觀看，增進性侵害犯罪防治認識與了解。(性侵害犯罪防治教育)</p>
9-12	<p>第三單元 蔬菜種植(秋葵)&中西式點心製作(布朗尼蛋糕) (環 J15安 J9涯 J3)</p> <p>課程說明：</p> <p>1.蔬菜種植- 認識及進行種子（秋葵）撒播與種植，及進行澆水除草施肥等工作。</p> <p>2.點心製作- 進行布朗尼蛋糕製作，學習辨認器具及材料、秤材料、攪拌材料、烘烤及工作後器具的清洗與整理。</p> <p>非正式課程 第11週:校外教學：增加與體驗戶外生活的機會。</p>
13-16	<p>第四單元蔬菜種植(芹菜.茼蒿)&中西式點心製作一(地瓜圓芋圓) (環 J15安 J9涯 J3)</p> <p>課程說明：</p> <p>1.蔬菜種植- 認識及進行種子（芹菜.茼蒿）撒播與種植，及進行澆水除草施肥等工作。</p> <p>2.點心製作- 進行地瓜圓芋圓製作，學習辨認器具及材料、秤材料、攪拌、水煮及工作後器具的清洗與整理。</p> <p>非正式課程 第15週:校慶運動會：與普通班同學一起參與運動會活動。</p>
17-21	<p>第五單元 蔬菜採收&中西式點心製作(羅馬盾牌餅乾) (環 J15安 J9涯 J3)</p> <p>課程說明：</p> <p>1.蔬菜採收 進行蔬菜—秋葵.芹菜及茼蒿的採收。</p> <p>2.點心製作- 進行羅馬盾牌餅乾製作，學習辨認器具及材料、秤材料、攪拌材料、炒餡料、整塑形.烘烤及工作後器具的清洗與整理</p> <p>非正式課程 第17週: 校內聖誕節系列活動：結合教學活動—藝術課程製作聖誕卡，讓學生到各辦公室報佳音，分送卡片糖果給學校老師。</p>

下學期

週次	單元名稱／內容
1-4	<p>第一單元 整理菜園&中西式點心製作(堅果塔) (環 J15安 J9涯 J3)</p> <p>課程說明：</p> <p>1.整理菜園- 在種植前整理菜園，清除雜草及進行整土.堆底肥等種植前工作。</p> <p>2.點心製作- 進行堅果塔製作，學習辨認器具及材料、秤材料、攪拌材料、烘烤及工作後器具的清洗與整理。</p> <p>非正式課程 第2-3週：影片宣導：早修時間進行性別平等議題相關影片觀看，增進性別平等認識與了解。(性別平等教育) 第4週：影片宣導：早修時間進行家庭暴力防治議題相關影片觀看，增進家庭暴力防治認識與了解。(家庭暴力防治法)</p>
5-8	<p>第二單元 蔬菜種植(茄子)&中西式點心製作(杏仁餅乾) (環 J15安 J9涯 J3)</p> <p>課程說明：</p> <p>1. 蔬菜種植- 認識及進行蔬菜種植(茄子)，了解茄子的種植方式及如何進行澆水除草施肥工作。</p> <p>2.點心製作- 進行杏仁餅乾製作，學習辨認器具及材料、秤材料、攪拌材料、整塑形及烘烤的運用及工作後器具的清洗與整理。</p> <p>非正式課程 第5週:彰化縣適應體育運動會：在體育課進行相關競賽的訓練，到校外參加運動會與大家一起參加運動競賽。</p>
9-11	<p>第三單元 蔬菜種植(地瓜葉)&中西式點心製作(泡芙) (環 J15安 J9涯 J3)</p> <p>課程說明：</p> <p>A 組：</p> <p>1. 蔬菜種植- 認識及進行蔬菜種植(地瓜葉)，了解地瓜菜的種植方式(扦插)及如何進行澆水除草施肥工作。</p> <p>2.點心製作- 進行泡芙製作，學習辨認器具及材料、秤材料、攪拌材料、烘烤填餡及工作後器具的清洗與整理。</p>

12-14	<p>第四單元 香草作物(左手香)&中西式點心製作(壽司) (環 J15安 J9涯 J3)</p> <p>課程說明：</p> <p>1.園藝作物- 認識及進行小盆栽(左手香)種植及製作，了解左手香的種植方式及如何照顧。</p> <p>2.點心製作- 進行壽司製作，學習辨認器具及材料、秤材料、清洗材料、壽司整形製作及工作後器具的清洗與整理。</p> <p>非正式課程 第13週:校外社區教學：配合藝術課程製作母節卡片，到社區郵局購買郵票寄送卡片，到超市練習購物及參觀社區衛生所。</p>
15-17	<p>第五單元 認識香草植物&蔬菜採收&中西式點心製作(小布利麵包) (環 J15安 J9涯 J3)</p> <p>課程說明：</p> <p>1. 認識香草植物&蔬菜採收- (1) 認識基本或常見香草植物有哪些?及如何利用香草植物在烘焙上。 (2) 進行蔬菜—茄子. 地瓜葉的採收。</p> <p>2. 點心製作- 進行小布利麵包製作，學習辨認器具及材料、秤材料、攪拌材料、整整形、烘烤及工作後器具的清洗與整理。</p> <p>非正式課程 第17週:畢業典禮：與普通班同學一起參加畢業典禮。</p>

二、科目：生活管理

每週節數	1節	
教學對象	三年級黃○恩(智中) 三年級蔡○婕(智中)	
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特生1-sP-5 選擇乾淨新鮮且於保存期限內的食物。</p> <p>特生1-sP-6 自我檢視並控制飲食行為和習慣。</p> <p>特生1-sA-4 遵守有益身體健康的飲食原則，並理解飲食與疾病的關係。</p> <p>特生2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔</p> <p>特生2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收</p> <p>學習內容</p> <p>特生 F-sP-1 環境衛生的觀念</p> <p>特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用</p> <p>特生 F-sP-3 清掃工作的技能</p> <p>特生 D-sP-4 健康的生活習慣。</p>	
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 <p>1. 生命教育(生J5覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。)</p> <p>2. 安全教育(安 J1 理解安全教育的意義。)</p>	
學習目標	<p>1. 認識清潔用品。(特生2-sP-7、特生 F-sP-2、安 J1)</p> <p>2. 使用清潔用具清潔環境。(特生2-sP-6、特生2-sP-7、特生 F-sP-1、特生 F-sP-3)</p> <p>3. 增進飲食能力與安全。(特生1-sP-5、特生1-sP-6、特生1-sA-4、特生 D-sP-4、生 J5)</p>	
學習內容調整	■簡化 <input type="checkbox"/> 減量■分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮■自編	
學習歷程調整	■直接教學■工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學■生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：	
學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：電腦電子白板 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：	
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整:依學生狀況彈性調整評量時間 <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整:如果是實作課程則以學生實務操作為主要評量情境。 <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整:採用實作、觀察、問答等方式進行評量。 <input type="checkbox"/> 試題(卷)調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：	

教材/社區資源	1.教材:自編學習單、網路資源 2.社區資源:喜美超市、郵局、衛生所
教具/輔具	電腦電子白板、清掃相關器具、環保清潔劑製作的材料與器具

教學進度表

上學期

週次	單元名稱/內容
1-7	<p>第一單元 清潔劑(安 J1) 課程說明： 認識各種清潔劑及其用途及使用安全，如檸檬酸.小蘇打粉.廚房清潔劑.浴室清潔劑。</p> <p>非正式課程： 第2-3週：影片宣導：早修時間進行家庭教育議題相關影片觀看，增進家庭教育認識與了解。(家庭教育) 第4-5週：影片宣導：早修時間進行性別平等議題相關影片觀看，增進性別平等認識與了解。(性別平等教育) 第6-7週：影片宣導：早修時間進行性侵害犯罪防治議題相關影片觀看，增進性侵害犯罪防治認識與了解。(性侵害犯罪防治教育)</p>
8-14	<p>第二單元 窗戶清潔 課程說明： 1. 認識窗戶的清潔。 2. 利用工具及玻璃清潔劑進行教室窗戶的清潔。</p> <p>非正式課程 第11週:校外教學：增加與體驗戶外生活的機會。</p>
15-21	<p>第三單元 主食與零食(生 J5) 課程說明： 認識三餐主食及零食，了解三餐要怎麼吃才健康。</p> <p>非正式課程 第15週:校慶運動會：與普通班同學一起參與運動會活動。 第17週: 校內聖誕節系列活動：結合教學活動—藝術課程製作聖誕卡，讓學生到各辦公室報佳音，分送卡片糖果給學校老師。</p>

下學期

週次	單元名稱／內容
1-6	<p>第一單元 清潔劑製作 課程說明： 1.介紹環保清潔劑如何製作 2.實際進行環保清潔劑製作</p> <p>非正式課程 第2-3週：影片宣導：早修時間進行性別平等議題相關影片觀看，增進性別平等認識與了解。(性別平等教育) 第4週：影片宣導：早修時間進行家庭暴力防治議題相關影片觀看，增進家庭暴力防治認識與了解。(家庭暴力防治法) 第5週:彰化縣適應體育運動會：在體育課進行相關競賽的訓練，到校外參加運動會與大家一起參加運動競賽。</p>
7-10	<p>第二單元 我會用清潔劑 課程說明： 使用清掃劑(環保清潔劑.檸檬酸.小蘇打粉)來清潔物品及環境。</p>
11-17	<p>第三單元 飲食能力與習慣(生J5) 課程說明： 1. 認識食物保存。 2. 認識飲食習慣與疾病關係</p> <p>非正式課程 第13週:校外社區教學：配合藝術課程製作母節卡片，到社區郵局購買郵票寄送卡片，到超市練習購物及參觀社區衛生所。 第17週:畢業典禮：與普通班同學一起參加畢業典禮。</p>

三、科目：功能性動作訓練

每週節數	1節	
教學對象	A組:三年級黃○恩(智中) B組:三年級蔡○婕(智中)	
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	學習表現 特功2-6具備手與手臂使用技能。 特功2-7具備手部精細操作技能。 特功2-4具備移動技能。 特功2-8具備雙側協調與眼手協調技能。 特功1-1具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功2-2具備改變身體姿勢技能。	
	學習內容 特功G-4物品的轉動或扭轉。 特功H-7開關按壓。 特功E-9障礙物的跨越。 特功I-18綁鞋帶。 特功A-3軀幹的關節活動。 特功C-5蹲姿與站姿的轉換。	
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 性別平等教育(性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。) 2. 生命教育(生J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。) 	
學習目標	A組: 1. 能夠利用生活中維修工具來維修物品。(特功2-6、特功 G-4、性 J3) 2. 能夠用鍵盤打字達到老師要求的標準。(特功2-7、特功 H-7) 3. 能夠利用身體的協調性跨越生活中常見的路障。(特功2-4、特功 E-9、生 J7) 4. 能夠利用手眼協調打結和綁鞋帶。(特功2-8、特功 I-18) 5. 能夠平衡身體來螃蟹走路和其他肢體訓練。(特功1-1、特功 A-3) 6. 能夠手眼協調來運各種球類。(特功2-2、特功 C-5、轉銜) B組: 1. 透過協助能夠正確使用維修工具。(特功2-6、特功 G-4、性 J3) 2. 透過協助利用鍵盤打出字。(特功2-7、特功 H-7) 3. 透過協助能夠跨過高約30公分的障礙而不跌倒。(特功2-4、特功 E-9、生 J7) 4. 透過協助能夠打開結和打結。(特功2-8、特功 I-18) 5. 透過協助能夠正確的端正身體前後左右移動一段時間。(特功1-1、特功 A-3) 6. 透過協助能夠正確運用每種球類。(特功2-2、特功 C-5、轉銜)	

學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：電腦、電子白板 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：提供相關資訊及福利、代收代辦費的申請 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整:依學生狀況彈性調整評量時間 <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整:如果是實作課程則以學生實務操作為主要評量情境。 <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整:採用實作、觀察、問答等方式進行評量。 <input type="checkbox"/> 試題(卷)調整: <input type="checkbox"/> 提供輔具: <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明):
教材/社區資源	1. 教材:自編學習單、教學 ppt、網路資源 2. 社區資源:喜美超市、郵局、衛生所
教具/輔具	電腦、電子白板、維修工具箱、鍵盤、跨欄障礙物、綁鞋帶的鞋子一雙、籃球、排球。

教學進度表

上學期

週次	單元名稱/內容
1-7	第一單元：生活中常見工具使用 (性 J3) 課程說明： (1)訓練手腕和手掌的肌肉施力。 (2)利用常見的維修工具來做簡單維修。 A 組： (1) 能夠利用生活中維修工具來維修物品。 B 組： (1) 透過協助能夠正確使用維修工具。 非正式課程： 第2-3週：影片宣導：早修時間進行家庭教育議題相關影片觀看，增進家庭教育認識與了解。 (家庭教育) 第4-5週：影片宣導：早修時間進行性別平等議題相關影片觀看，增進性別平等認識與了解。 (性別平等教育) 第6-7週：影片宣導：早修時間進行性侵害犯罪防治議題相關影片觀看，增進性侵害犯罪防治認識與了解。 (性侵害犯罪防治教育)

8-14	<p>第二單元：打字 gogo</p> <p>課程說明： (1)訓練利用雙手手指敲打鍵盤打字。 (2)利用眼睛看手指敲打鍵盤完成老師指定的打字功課。</p> <p>A 組： (1)能夠用鍵盤打字達到老師要求的標準。</p> <p>B 組： (1)透過協助利用鍵盤打出字。</p> <p>非正式課程 第11週:校外教學：增加與體驗戶外生活的機會。</p>
15-21	<p>第三單元：：跨越障礙(生 J7)</p> <p>課程說明： (1)利用肢體關節動作踏步或者踢出正步。 (2)能夠身體協調跨越當前的障礙物不跌倒。</p> <p>A 組： (1)能夠利用身體的協調性跨越生活中常見的路障。</p> <p>B 組： (1)透過協助能夠跨過高約30公分的障礙而不跌倒。</p> <p>非正式課程 第15週:校慶運動會：與普通班同學一起參與運動會活動。 第17週:校內聖誕節系列活動：結合教學活動—藝術課程製作聖誕卡，讓學生到各辦公室報佳音，分送卡片糖果給學校老師。</p>
下學期	
週次	單元名稱／內容
1-7	<p>第一單元：我會打結</p> <p>課程說明： (1)會使用雙手拇指和食指打出簡單的活結。 (2)能夠正確將自己的鞋帶綁好。</p> <p>A 組： (1)能夠利用手眼協調打結和綁鞋帶。</p> <p>B 組： (1)透過協助能夠打開結和打結。</p> <p>非正式課程 第2-3週：影片宣導：早修時間進行性別平等議題相關影片觀看，增進性別平等認識與了解。(性別平等教育) 第4週：影片宣導：早修時間進行家庭暴力防治議題相關影片觀看，增進家庭暴力防治認識與了解。(家庭暴力防治法) 第5週:彰化縣適應體育運動會：在體育課進行相關競賽的訓練，到校外參加運動會與大家一起參加運動競賽。</p>

8-13	<p>第二單元：螃蟹走路</p> <p>課程說明：</p> <p>(1)訓練身體大肢體動作的協調性。</p> <p>(2)能夠運用身體的協調性來進行前後左右的移動。</p> <p>A 組：</p> <p>(1)能夠平衡身體來螃蟹走路和其他肢體訓練。</p> <p>B 組：</p> <p>(1)透過協助能夠正確的端正身體前後左右移動一段時間。</p> <p>非正式課程</p> <p>第13週:校外社區教學：配合藝術課程製作母節卡片，到社區郵局購買郵票寄送卡片，到超市練習購物及參觀社區衛生所。</p>
14-17	<p>第三單元：運球高手(轉銜)</p> <p>課程說明：</p> <p>(1)能利用手掌和手指的精細動作來控制球的方向。</p> <p>(2)運用身體和手的協調性來邊走邊運球。</p> <p>A 組：</p> <p>(1)能夠手眼協調來運各種球類。</p> <p>B 組：</p> <p>(1)透過協助能夠正確使用每種球類。</p> <p>非正式課程</p> <p>第17週:畢業典禮：與普通班同學一起參加畢業典禮。</p>

彰化縣彰德國中113學年度課程計畫

■集中式特教班 □分散式資源班 □巡迴輔導班

一、融合課程-健康與體育領域(體育)

每週節數	1節	
合作教學教師	普師(暫定):黃明裕 特師(暫定):林雪玉、劉承鑫	
融合班級 & 特生名單	3年6班 三年級黃○恩(智中) 三年級蔡○婕(智中)	
合作教學模式 (可複選)	【備註】合作教學模式 1.一主一副:一師主導教學,一師協助(課程深淺調整、蒐集觀察資料或班級管理)。 2.協同教學:普師講解,特師同步示範,兩人藉由共備,提升教學默契。 3.補充教學:一師主導教學,一師於教室角落進行個別或小組教學。 4.平行教學:相同主題,雙向進行。 5.替代教學:分大、小組進行不同或相同主題之教學。 6.分站教學:各師以工作站方式教授不同主題之教學。 7.循環教學:依照不同上課主題輪流交換教學。 <input type="checkbox"/> 一主一副 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 補充教學 <input checked="" type="checkbox"/> 平行教學 <input type="checkbox"/> 替代教學 <input type="checkbox"/> 分站教學 <input type="checkbox"/> 循環教學	
核心素養:勾選的項目建議不宜過多,針對該學年的重點進行勾選		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現 1c-IV-1 了解球類和體操的運動規則 2c-IV-2 表現利他合群與和諧互動的態度。 2d-IV-2 欣賞運動的表現,體驗生活的美感。 3c-IV-1 表現基本的身體控制能力,發展運動技能 4d-IV-3 執行提升適合自己的體適能的身體活動。 學習內容 Ab-IV-2 體適能運動的執行。 Ga-IV-1 練習跑、跳與投擲的基本技巧。 Ia-IV-1 簡易徒手體操動作組合 Cb-IV-2 常用運動設施的安全使用規定。	
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 【例】 1.安全教育(安 J6 了解運動設施安全的維護) 2.品德教育(品 J6 關懷弱勢的意涵、策略,及其實踐與反思。)	

<p>差異化教學 學習目標</p>	<p>差異化教學是指針對普通班級中不同學習功能表現的學生擬定個別學習目標，建議除列舉一般生的學習目標外，同時擬定身障生或身障生所在的組別的學習目標。</p> <p>高組（一般生）： 1. 能接受老師的指導來提升自己的運動技能，並了解相關要領及方法。(1c-IV-1、4d-IV-3) 2. 能練習各種運動技巧與方法，並能反思和發展學習策略，以精進動作技能。(Ab-IV-2、3c-IV-1、4d-IV-3、Ga-IV-1、Ia-IV-1、Cb-IV-2、安 J6) 3. 能參與團體練習，表現團體合作行為。(2c-IV-2、2d-IV-2、品 J1)</p> <p>低組（身障學生）： 1. 能接受老師的指導來提升自己的運動技能。(1c-IV-1、4d-IV-3) 2. 能練習各種運動技巧與方法。(Ab-IV-2、3c-IV-1、4d-IV-3、Ga-IV-1、Ia-IV-1、Cb-IV-2、安 J6) 3. 能參與團體練習，表現團體合作行為。(2c-IV-2、2d-IV-2、品 J1)</p>
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input checked="" type="checkbox"/>自（改）編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p>若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：</p>
<p>學習環境調整</p>	<p>針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法</p> <p><input type="checkbox"/>教室佈置： <input type="checkbox"/>座位安排： <input checked="" type="checkbox"/>教學設備：電腦、電子白板 <input type="checkbox"/>提供小天使： <input type="checkbox"/>提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援：提供相關資訊及福利、代收代辦費的申請 <input type="checkbox"/>其他_____（請說明）：</p>
<p>學習評量調整</p>	<p>針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量，包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點，提供相關輔具或必要提示，請具體說明調整作法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：依據學生能力，調整考試時間 <input type="checkbox"/>評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/>評量方式調整：以問答、指認、觀察等方式來評量 <input type="checkbox"/>試題（卷）調整： <input type="checkbox"/>提供輔具： <input type="checkbox"/>其他_____（請說明）：</p>
<p>教材/社區資源</p>	<p>1. 教材：自編學習單 2. 社區資源：郵局、喜美超市、衛生所</p>
<p>教具/輔具</p>	<p>1. 教具：各項運動器材 2. 輔具：電腦、電子白板</p>

上學期教學進度表

週次	單元名稱/內容
第1-6週	<p>第一單元：運動好健康-體適能（品 J6）</p> <p>課程說明：</p> <p>高組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識體適能的知識與原理，並思考與設計適合自己的運動計畫。健康體適能分為五個要素：身體組成、柔軟度、肌力、肌耐力、心肺耐力。 2. 認識體適能項目（量身高體重、一分鐘仰臥起坐、坐姿體前彎、立定跳遠、10公尺折返跑等） 3. 練習體適能項目，且動作姿勢準確度達百分之八十以上（量身高體重、坐姿體前彎、立定跳遠、10公尺折返跑） <p>低組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識體適能的基本概念，健康體適能分為五個要素：身體組成、柔軟度、肌力、肌耐力、心肺耐力。 2. 認識體適能項目（量身高體重、一分鐘仰臥起坐、坐姿體前彎、立定跳遠、10公尺折返跑等） 3. 能練習體適能項目的動作（量身高體重、坐姿體前彎、立定跳遠、10公尺折返跑）
第7-11週	<p>第二單元：飛盤投擲（安 J6）（品 J6）</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠利用手掌和手指掌握飛盤並正確投擲出去。 2. 能夠將飛盤投擲到老師指定的位置 <p>高組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 正確握住飛盤並且拋投出飛盤。 2. 能夠利用手掌、手指和手腕控制飛盤投出去的力道和方向。 <p>低組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過協助能夠正確握住飛盤。 2. 透過協助能夠利用手掌、手指和手腕將飛盤拋出 <p>非正式課程：</p> <p>第11週 校外教學:增加與體驗戶外生活機會</p>
第12-16週	<p>第三單元：「羽」你有約-羽毛球（安 J6）（品 J6）</p> <p>課程說明：</p> <p>高組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹打羽毛球的比賽規則， 2. 介紹打羽毛球的基本動作，了解羽球正（反）手平抽球，正（反）手往前撲球之動作要領與運用時機。 3. 練習打羽毛球的基本動作。例如: 羽球正（反）手平抽球，正（反）手往前撲球之動作並增進羽球動作技能 <p>低組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識打羽毛球的比賽規則。 2. 認識打羽毛球的基本動作。例如: 發球和接球 3. 練習打羽毛球的基本動作。例如: 練習羽球擊球動作，預備姿勢-雙腳開立與肩同寬，屈膝呈預備狀，眼睛注視來球。

	<p>非正式課程: 第15週 校慶運動會:與普通班同學一起參與運動會活動</p>
第17-21週	<p>第四單元:足球</p> <p>課程說明: 1. 利用下肢大關節運動跑步控制足球。 2. 能夠將足球踢到老師指定位置。</p> <p>· 高組: 1. 足球行進間運球和傳接球組合。 2. 能完成正足背踢球的動作要領。能個人運球至球門前做足內側、足外側和正足背的射門。能透過競爭和合作學習策略,改善動作技能表現。 3. 能說出守門員接球法及擊球法的動作要領。</p> <p>低組: 1. 認識足球的比賽規則。 2. 透過協助利用下肢大關節運動跑步控制足球。 3. 透過協助能夠行進間運球和接球。 4. 透過協助能完成正足背踢球的動作要領。能個人運球至球門前做射門。能透過競爭和合作學習策略,改善動作技能表現。</p> <p>非正式課程: 第17週 校內聖誕節系列活動:結合教學活動-藝術課程製作聖誕卡片,讓學生到各辦公室報佳音,分送卡片糖果給學校老師。</p>

下學期教學進度表

週次	單元名稱/內容
第1-5週	<p>第一單元 籃球(安 J6)(品 J6)</p> <p>課程說明: 高組: 1. 介紹籃球的基本動作與進攻技術,例如:運球、投籃、傳球、接球等 2. 練習籃球的基本動作與進攻技術,例如:籃球五對五的防守技術並實際運用於比賽或活動中 3. 練習投籃的基本動作與各種上籃技巧,例如:罰球線投籃、擦板上籃、三分線上籃</p> <p>低組: 1. 介紹籃球的基本動作,運球、投籃、傳球、接球等 2. 練習籃球的基本動作,運球(定點運球、運球跑步或運球移動) 3. 練習投籃的基本動作,例如:罰球線投籃、擦板上籃</p> <p>非正式課程: 第5週 彰化縣適應體育運動會:在體育課進行相關競賽訓練,到校外參加運動會與大家一起參加運動競賽。</p>

第6-9週	<p>第二單元:：樂樂棒球（安 J6）（品 J6）</p> <p>課程說明：</p> <p>(1) 利用手掌和手腕握緊樂樂棒球棍並做出正確的揮擊動作。</p> <p>(2)能夠利用樂樂棒球棍擊中投過來的球。</p> <p>高組：</p> <p>1.透過課程能瞭解打擊及跑壘在樂樂棒球運動中的重要性。</p> <p>2.能理解打擊的技術要領，並做出打擊的動作。</p> <p>3.能在練習中反思自己的動作技能，並與人有良好的溝通互動。</p> <p>低組:</p> <p>1.透過協助利用手掌和手腕握緊樂樂棒球棍並做出正確的揮擊動作。</p> <p>2. 透過協助能夠利用樂樂棒球棍擊中投過來的球。</p> <p>3. 能在練習中調整自己的動作，並與人有良好的溝通互動。</p>
第10-13週	<p>第三單元 排球（安 J6）（品 J6）</p> <p>課程說明:</p> <p>高組：</p> <p>1. 介紹排球的基本動作與進攻技術，發球、低手擊球、托球和殺球等</p> <p>2. 練習排球的防守與接球的基本動作，並透過練習反思增進動作技能</p> <p>3. 練習排球的攔網的基本動作，並將技巧運用在比賽中</p> <p>低組：</p> <p>1. 介紹排球的基本動作，發球、低手擊球、托球和殺球等</p> <p>2. 練習發球的基本動作，低手發球和上拋發球</p> <p>3. 練習排球的基本動作，例如:發球、低手擊球和接球</p> <p>例如:接球動作-身體面向來球，眼睛注視來球。接到球時，手臂伸直向上，身體蹲低。</p> <p>非正式課程:</p> <p>第13週 校外社區教學:配合藝術課程製作母親節卡片，到社區郵局購買郵票 寄送卡片，到超市練習購物及參觀社區衛生所。</p>
第14-17週	<p>第四單元：黏黏球（品 J6）</p> <p>課程說明：</p> <p>(1)能夠利用手掌、手腕和手指控制黏黏球方向並投擲到正確位置。</p> <p>(2)能夠接住對方投過來的黏黏球。</p> <p>高組：</p> <p>1.透過課程了解黏黏球投擲的技巧和技術。</p> <p>2.能夠與同學相互傳接黏黏球而不會漏接。</p> <p>3.能在練習中反思自己的動作技能，並與人有良好的溝通互動。</p> <p>低組:</p> <p>1.透過協助能夠利用手掌、手腕和手指控制黏黏球方向並投擲到正確位置。</p> <p>2. 透過協助能夠接住對方投過來的黏黏球。</p> <p>3. 能在練習中調整自己的動作，並與人有良好的溝通互動。</p> <p>非正式課程:</p> <p>第17週 畢業典禮:與普通班同學一起參加畢業典禮，能獨立或在老師協助下領取獎項。</p>