

彰化縣彰德國中第113學年度學生能力與課程需求彙整表(資源班：學習中心)

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目						彈性學習時間				總計	相關專業團隊		考試評量調整							適性教材
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)		數學		健康與體育(體育)		小計	特殊需求領域						小計	物理	語言	報讀服務	答案卡謄錄	放大或點字	延長考試時間	
								原	抽/融	原	抽/融	原	抽/融		社會技巧	學習策略	職業教育											
700	丁O慶	資源班	疑似IDD	無	I II	✓	不定時		4		4			8	融入	融入			8			✓						✓
700	余O宸	資源班	EBD	無	I II	✓	不定時		4		4			8	2	融入		2	10			✓						✓
700	李O德	資源班	EBD	無	I II	✓	不定時		4		4			8	2	融入		2	10						視情況調整至人少的場地		✓	
700	潘O瑋	資源班	LD (閱讀、書寫)	無	I II	✓	不定時		4		4			8	融入	融入			8								✓	
700	鄭O傑	資源班	LD (閱讀)	無	I II	✓	不定時		4		4			8	融入	融入			8								✓	
700	林O霞	資源班	LD (閱讀)	無	I II	✓	不定時		4		4			8	融入	融入			8								✓	
700	林O翎	資源班	疑似IDD	無	I II	✓	不定時		4		4			8	融入	融入			8								✓	
700	劉O儒	資源班	疑似LD	無	I II	✓	不定時		4		4			8	融入	融入			8					✓			✓	
700	張O溢	資源班	IDD輕度	無	I II	✓	不定時		4		4			8	2	融入	2	2	14								✓	
700	黃O瑄	資源班	LD (閱讀)	無	I II	✓	不定時		4		4			8	融入	融入			8			✓					✓	
700	陳O琪	資源班	LD (閱讀)	無	I II	✓	不定時		4		4			8	2	融入		2	10								✓	
700	林O程	資源班	VI輕度	無	I II	✓	不定時		0		4	不定時	4	融入	融入			4			✓	✓	✓		擴視機		✓	
801	林O翰	資源班	LD (閱讀)	無	I II	✓	不定時		4		4			8	融入	融入			8			✓			代謄作文		✓	
802	陳O杰	資源班	疑似LD	無	I II	✓	不定時		4		4			8	融入	融入			8			✓					✓	
802	李O辰	資源班	LD (閱讀、書寫)	無	I II	✓	不定時		4		4			8	融入	融入			8			✓					✓	
803	陳O豪	資源班	LD (閱讀)	無	I II	✓	不定時		4		4			8	融入	融入			8			✓					✓	
804	李O鴻	資源班	IDD輕度	無	I II	✓	不定時		4		4			8	融入	融入	2	2	10		✓	✓					✓	
804	何O洋	資源班	LD (閱讀)	無	I II	✓	不定時		4		4			8	融入	融入			8			✓					✓	
805	藍O予	資源班	IDD輕度	無	I II	✓	不定時		4		4			8	融入	融入	2	2	10		✓	✓					✓	
805	吳O盈	資源班	LD (閱讀)	無	I II	✓	不定時		4		4			8	融入	融入			8			✓					✓	
901	張O菱	資源班	IDD輕度	IDD輕度	I II	✓	不定時		4		4			8	2	融入	2	2	14								✓	
902	張O恩	資源班	LD (閱讀)	無	I II	✓	不定時		4		4			8	融入	融入			8								✓	
902	林O鴻	資源班	LD (閱讀)	無	I II	✓	不定時		4		4			8	融入	融入			8								✓	
903	曾O婷	資源班	疑似LD	無	I II	✓	不定時		4		4			8	融入	融入			8								✓	
904	黃O丞	資源班	IDD輕度	無	I II	✓	不定時		4		4			8	融入	融入	2	2	10								✓	
905	蔡O妮	資源班	IDD輕度	IDD輕度	I II	✓	不定時		4		4	不定時	8	融入	融入	2	2	10	✓								✓	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

				推會審查結	
其他服務					
家庭 支持 服務	適應 體育	校園 無障 礙環 境	其他	通過	再 修 正
			七上重新鑑定	✓	
✓				✓	
✓				✓	
			運動型社團	✓	
✓				✓	
				✓	
			七上重新鑑定	✓	
			七上重新鑑定	✓	
✓				✓	
✓				✓	
✓				✓	
	✓	✓		✓	
✓			八下重新鑑定	✓	
✓			八下重新鑑定	✓	
✓			八下重新鑑定	✓	
✓			八下重新鑑定	✓	
✓			八下重新鑑定	✓	
			八下重新鑑定	✓	
✓			八下重新鑑定	✓	
			八下重新鑑定	✓	
✓				✓	
✓				✓	
				✓	
✓			九上重新鑑定	✓	
✓	✓			✓	
✓	✓			✓	