

彰化縣新生國民小學課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	第 4 次 課程發展委員會會議			
時 間	113 年 06 月 05 日 14:00		地 點	辦公室
主 席	江明科校長		記 錄	謝瑩姍 組長
出席者	委 員	簽到欄	委 員	簽到欄
	校長 江明科	江明科	一年級代表 語文領域代表 郭孟喻	郭孟喻
	教導主任 自然科學領域代表 陳世良	陳世良	二年級代表 生活領域代表 蔣淑妃	蔣淑妃
	總務主任 社會領域代表 姚雪敏	姚雪敏	三年級代表 藝術領域代表 謝瑩姍	謝瑩姍
	輔導主任 洪明正	洪明正	四年級代表 綜合領域代表 陳鈺芳	陳鈺芳
	教務組長 謝瑩姍	謝瑩姍	五年級代表 數學領域代表 張揚政	張揚政
	訓導組長 陳秋杏	陳秋杏	六年級代表 健康與體育領域代表 李宛育	李宛育
	學生家長委員會代表 楊俊鴻	未到		
列席	學者專家社區 部落人士 產業界人士 學生			

注意事項:

1. 學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目(含特殊需求領域課程)之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
2. 學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。
3. 學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。

討論事項

一、主席報告：略

二、提案討論

案由（一）：審核本校 113 學年度課程計畫(含課程評鑑計畫)。

說明：一~六年級依據十二年國教課程綱要擬定之課程計畫，提請討論。

決議：通過，請教務組於期程內完成上傳。(無異議通過)

案由（二）：113 學年度「學習總節數」及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配。

說明：113 學年度一~六年級實施十二年國教課程綱要，詳如附件一。

決議：通過。(無異議通過)

案由（三）：審核 113 學年度教科書版本。

說明：113 學年度採用之教科書版本，依據五月校內教科書評選結果採用版本如附件二。

決議：通過。(無異議通過)

案由（四）：討論 113 學年度國語文作文篇數之規劃。

說明：依規定國小中、高年級作文篇數每學期應為四~六篇。

決議：本校每學期命題作文，中、高年級至少書寫四篇命題，文體多元化，輔以日記、心得寫作、閱讀學習單……等方式加強作文教學，並請明訂於本國語文領域教學進度表中，教務組每學期安排 2 次作業檢閱及 1 次作文檢閱。(無異議通過)

案由（五）：審核 113 學年度特殊教育課程計畫

說明：本校 113 學年度接受特殊教育學生共 1 人，擬定之「113 學年度特殊教育課程計畫」、「113 學年度特殊教育課程與教學調整計畫」，提請討論。相關檔案依規定撰寫，並於通過後上傳課程計畫平臺。

決議：通過，請輔導室於期程內完成上傳。(無異議通過)

案由(六)：討論本學期課程與教學評鑑、學習評鑑之結果。

說明：本學期評鑑結果良好，學生學習情形良好，且定期演練線上教學模式。

提出調整的部分如下：

1. 在既有校本特色-「老象新生」和「老芒新生」課程中，融入近年推度的科技教育、國際教育、生生用平板、交通安全宣導與閱讀。
2. 課程多元，希望在排課時，能盡量考量課程性質，做最妥切的規劃。
3. 學校英語教育為使學生將英語融入校園生活，並提高學生使用英語聽、說機會，會依據「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設 2030 雙語政策計畫」將英語教育週納入學年度推動英語教育計畫及本校行事曆，並擬訂英語教育週實施計畫，且適時做滾動式修正，如附件三。
4. 本校依據國民小學及國民中學學生學習評量辦法，於5月14日校務會議決議於113學年度起全校統一將每學期定期評量中的紙筆測驗改為2次(評量範圍可依教學教師自訂)，其餘範圍可利用形成性評量進行。

決議：總體課程及彈性課程進行微幅調整，另請教務組排課時留意整合，並將部分修改處於行事曆中呈現。(無異議通過)

案由(七)：討論戶外教育、下學年學校重要行事。

說明：

- (1)下學年重要行事之規定，開學日、運動會、段考、休業式等提請討論。
- (2)依據教育部訂頒「國民中小學辦理校外教學實施原則」，本戶外教學活動設計包含項目：

1. 實施地點、日期、參加對象及人數。
2. 實施方式
3. 活動行程表
4. 經費概算

請依計畫實施，校外教學日期如有延期，請再提交課發會審議。

決議：(無異議通過)

三、臨時動議：無

四、散會:113 年 06 月 05 日(三)15:00

承辦:

教務組 謝瑩姍

主任:

教導處 陳世良
主任

校長:

新生國小 江明科
校長

彰化縣新生國小 112 學年度各年級課程節數一覽表

國小十二年國教課程

領域/科目				一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	6	5	5	5	5
			本土語文/臺灣手語/新住民語文	1	1	1	1	1	1
			英語文	0	0	1	1	2	2
		數學		4	4	4	4	4	4
		生活課程	社會	6	6	3	3	3	3
			自然科學			3	3	3	3
			藝術			3	3	3	3
			綜合活動			2	2	2	2
		健康與體育		3	3	3	3	3	3
		領域總節數		20	20	25	25	26	26
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程		3	3	4	4	6	6
		社團活動與技藝課程							
		特殊需求領域課程							
		其他類課程							
總節數				23	23	29	29	32	32

附件二

彰化縣新生國小 113 學年度各年級科書評選結果採用版本一覽表

國小十二年國教課程				一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
領域 / 科目									
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	南一	康軒	南一	南一	南一	南一
			本土語文/ 新住民語文	真平	真平	真平	真平	真平	真平
			英語文			翰林	翰林	翰林	康軒
		數學		康軒	南一	南一	南一	南一	南一
		生活	社會	南一	南一	南一	翰林	南一	康軒
			自然科學			南一	南一	南一	南一
			藝術			康軒	翰林	康軒	翰林
			綜合活動			康軒	南一	翰林	翰林
		健康與體育		翰林	翰林	康軒	南一	翰林	翰林

附件三

彰化縣新生國小英語教育週實施計畫

中華民國113年4月9日提升國中小師生口說英語展能樂學計畫成效檢核會議訂定

一、依據

- (一) 前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設—2030雙語政策計畫」
- (二) 教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點
- (三) 彰化縣英語教育施政計畫

二、緣起

為使學生將英語融入校園生活，並提高學生使用英語聽說機會，爰依據「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設2030雙語政策計畫」、教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點暨彰化縣英語教育施政計畫，透過每月英語教育週規劃，俾使英語教授與學習連結更緊密，透過英語教育之基礎扎根，深化學生生活英語溝通力，落實2030雙語政策。

三、目標

- (一) 平衡城鄉教育差距，提升英語教學品質。
- (二) 增進學生英語基本能力，開闊國際視野。
- (三) 營造校園英語環境，提升英語教育成效。

四、實施時間

英語教育週為學期中每個月的第四週星期三，母親節為第二週星期五，萬聖節為第五週星期五。

五、113學年度英語教育週主題

學期	月份	日期	主題	學期	月份	日期	主題
第一學期	9月	9/25	教師節	第二學期	2月	2/26	彰化各鄉鎮
	10月	10/31	萬聖節		3月	3/26	彰化各鄉鎮
	11月	11/20	夜市小吃		4月	4/23	母親節
	12月	12/25	聖誕節		5月	5/9	母親節
	1月		夜市小吃		6月		彰化景點

六、實施方式

- (一) 於113學年度起將英語教育週納入推動英語教育計畫及行事曆；並由本校英語專任教師安排每月相關節慶活動，利用多元的學習方式，營造良好的校園英語環境，提升英語教育成效。
- (二) 融入每兩周一次的英文晨間時光，以及國際教育課程，打好學生的英語基礎溝通能力，強化學生將英語融入生活的溝通能力。

七、實施策略

- (一) 辦理學生英語多元展能活動

- (二)布置並營造校園英語環境
- (三)製作主題式英語教育週作品
- (四)兒童週會進行主題教學
- (五)利用線上多元教材學習
- (六)繪本教學
- (七)收聽英語廣播互動學習
- (八)其他(學校自訂)

八、 預期效益

- (一)強化學生英語力，並結合主題式英語教育週之運用。
- (二)提升學生英語自信心及成就感。
- (三)拓展學生國際視野，以及具備在地文化專業知能。
- (四)培養學生自主學習英語，提高學生榮譽感。
- (五)提高學生對英語之學習興趣與動機。