彰化縣○○國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目									彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)						總計	考試評量調整								巡迴服務			支持服務									推會審查	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	國語文(融學習策略)		數學		體育	小計	特殊需求領域					小計			獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他		在家教育	不分類	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	家庭支持服務	獎/補助金	校園無障礙環境	其他	通過	再修正
								抽	外	抽	外	融		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練																												
一甲	洪○若	不分類巡迴班	學障(正式	無	基本能力尚可，需加強閱讀理解、數學計算能力與應用題解題能力	直接			2				2	融入					4	4		✔	✔							✔							✔	✔		✔	
五甲	陳○政	不分類巡迴班	學障(正式	無	學習策略、社交技巧融入	直接			1		1		2	融入					4	4		✔	✔							✔							✔	✔		✔	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。