

彰化縣 113 學年度國聖國小特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
不分類身障類資源班	1	2	1/16	1/20			36

二、課程規劃

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文(含生活管理、社會技巧、學習策略)	二/一	抽離 6 節
	數學(含生活管理、社會技巧、學習策略)	二/二	抽離 4 節
	國語文(含學習策略)	三/三	外加 2 節
	數學(含學習策略)	三/四	外加 2 節
	國語文(含學習策略)	四/五	外加 2 節
	數學(含學習策略)	四/六	外加 3 節
	國語文(含學習策略、溝通訓練)	四、五/七	外加 2 節
	國語文(含學習策略)	五/八	抽離 5 節
	數學(含學習策略)	五/九	抽離 4 節
	國語文(含學習策略)	六/十	外加 2 節
	數學(含學習策略)	六/十一	外加 2 節
校訂課程	社交技巧(含功能性動作訓練)	四、五/十二	外加 2 節
資源班教師每週總節數			36

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
自閉症巡迴輔導班	四/黃○閔	社交技巧	2
聽語巡迴輔導班	五/沈○安	溝通訓練	1
聽語巡迴輔導班	五/吳○茹	溝通訓練	1
聽語巡迴輔導班	五/陳○芳	溝通訓練	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			5