

## 彰化縣豐崙國小113學年度課程計畫

分散式資源班 不分類 巡迴輔導班

### 壹、普通教育領域調整課程

## 彰化縣豐崙國小113學年度課程計畫

分散式資源班 不分類 巡迴輔導班

### 壹、普通教育領域調整課程

#### 一、五年級國語組

(五年級/學習功能輕微缺損/領域：語文領域(國語文)融入社會技巧 / 抽離組 外加組)

<b>每週節數</b>	2節
<b>教學對象</b>	五年級 倪○宸 (自閉症)
<small>核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。</small>	
<b>核 心 素 養</b>	<b>A 自主行動</b> <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	<b>B 溝通互動</b> <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	<b>C 社會參與</b> <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
<b>調整後學習重點</b>	<b>學習表現</b> 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-2-1 從聽聞內容進行判斷。 2-III-2-2 針對聽聞內容提問。 2-III-2-3 對聽聞內容做合理的應對。 4-III-1 認識常用國字1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用1,200~2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-3 能在教師解說後，讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-6 能在教師提示下，仿寫出文本中的句子。 特社2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。
	<b>學習內容</b> Ab-III-1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 1,200~2,200 個常用字的使用。 Ab-III-5 2,500~3,700 個常用語詞的認念。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bb-III-1 自我情感的表達。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。

	特社 B-III-3 自我經驗的分享。
<b>融入議題</b> 請參考國教署「議題融入說明手冊」(109年版)	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1、性別平等：性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 2、品德教育：品 E1 良好生活習慣與德性。 3、生命教育：生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 4、資訊教育：資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。
<b>學習目標</b>	1、能認讀文本中 1200 個常用字與寫出 900 個常用字。(4-III-1、4-III-2、Ab-III-1、Ab-III-2、Ab-III-5、資 E10) 2、能在教師提示下，讀懂文本與了解篇章大意。(2-III-2-1、2-III-2-2、2-III-2-3、5-III-3、Ad-III-2、Ca-III-1、性 E3) 3、能說出或改寫文本中的基本句型。(6-III-6、Ac-III-2、Bb-III-1、生 E7) 4、能專心聆聽。(1-III-1、品 E1) 5、在教師引導下，能分享自己的生活經驗。(特社2-III-4、特社 B-III-3)
<b>學習內容調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編
<b>學習歷程調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
<b>學習環境調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：環境結構化，明確區隔教室空間，教室物品的擺放可以利用圖卡或字卡的方式給予視覺提示。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：座位安排在靠近老師或小老師的位置。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：電腦、觸控電子白板、平板 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：請導師協助安排同儕協助 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、身心障礙學生代收代辦費及獎助學金。提供親師講座資訊以及親職教育資訊。 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
<b>學習評量調整</b>	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：除紙筆考試外，透過問答、指認、觀察、實作或檔案評量作為多元評量方式。 <input type="checkbox"/> 試題(卷)調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
<b>教材/社區資源</b>	1、教材：南一版國語五年級課本(簡化、減量)、自編學習單、電子書、網路資源(影片或圖片資料) 2、社區資源：志工媽媽、7-11便利超商

教具/輔具	1、教具:筆電、平板 2、輔具:無
-------	----------------------

備註：無教學進度表

# 彰化縣豐崙國小113學年度課程計畫

分散式資源班 不分類 巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### 一、六年級國語組

(六年級/學習功能輕微缺損/領域：語文領域(國語文)融入學習策略 / 抽離組 外加組)

每週節數	1節	
教學對象	六年級 張○曜 (輕度智障)	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	學習表現	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要複述。 2-III-4-1 運用語調變化輔助口語表達。 2-III-4-2 運用表情變化輔助口語表達。 2-III-4-3 運用肢體變化輔助口語表達。 4-III-1 認識常用國字1,800~2,700字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用1,200~2,200字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-1 能跟著老師朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 6-III-6 能用口說或仿寫的方式練習日常生活常用的句子。 特學1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。
	學習內容	Ab-III-1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 1,200~2,200 個常用字的使用。 Ab-III-5 2,500~3,700 個常用語詞的認念。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bb-III-1 自我情感的表達。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 特學 A-II-5 反覆練習策略。
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (109年版)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1、品德教育：品 E1 良好生活習慣與德性。 2、生涯規劃教育：涯 E7 培養良好的人際互動能力。 3、資訊教育：資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	

學習目標	1、能認讀文本中 1200 個常用字與寫出 800 個常用字。(4-III-1、4-III-2、Ab-III-1、Ab-III-2、Ab-III-5、資 E10) 2、能在教師提示下，讀懂文本與了解篇章大意。(2-III-4-1、2-III-4-2、2-III-4-3、5-III-1、Ad-III-2、Ca-III-1、資 E10) 3、能說出或改寫文本中的基本句型。(6-III-6、Ac-III-2、Bb-III-1、涯 E7) 4、能專心聆聽。(1-III-1、品 E1) 5、能反覆練習學習內容。(特學1-II-6、特學 A-II-5、轉銜)
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：座位安排在靠近老師或小老師的位置。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：電腦、觸控電子白板、平板 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：請導師協助安排同儕協助 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、身心障礙學生代收代辦費及獎助學金。提供親師講座資訊以及親職教育資訊。 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：除紙筆考試外，透過問答、指認、觀察、實作或檔案評量作為多元評量方式。 <input type="checkbox"/> 試題(卷)調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	2、教材：南一版國語六年級課本(簡化、減量)、自編學習單、電子書、網路資源(影片或圖片資料) 2、社區資源：志工媽媽、7-11便利超商
教具/輔具	1、教具：筆電、平板 2、輔具：無

備註：無教學進度表

## 彰化縣豐崙國小113學年度課程計畫

分散式資源班 不分類 巡迴輔導班

### 壹、普通教育領域調整課程

## 彰化縣豐崙國小113學年度課程計畫

分散式資源班 不分類 巡迴輔導班

### 壹、普通教育領域調整課程

#### 一、六年級數學組

(六年級/學習功能輕微缺損/領域：數學領域融入學習策略/ 抽離組 外加組)

<b>每週節數</b>	1節	
<b>教學對象</b>	六年級 張○曜 (輕度智障)	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
<b>核心素養</b>	<b>A 自主行動</b>	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	<b>B 溝通互動</b>	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	<b>C 社會參與</b>	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
<b>調整後學習重點</b>	<p><b>學習表現</b></p> <p>n-III-1 理解10000 以內的數和位值結構及加減法的運算。</p> <p>n-III-2 在日常生活中解決1000 以內的加減法兩步驟之問題。</p> <p>n-III-3 十的倍數在日常生活中的應用。</p> <p>n-III-4 理解日常生活中的簡單分數。</p> <p>n-III-4-1 理解日常生活中六等分的概念。</p> <p>n-III-4-2 理解日常生活中八等分的概念。</p> <p>n-III-4-3 理解日常生活中十等分的概念。</p> <p>n-III-5 應用等分概念解決500 以內日常生活中的問題。</p> <p>n-III-6 理解生活中乘法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 理解日常生活中的小數。</p> <p>n-III-8 應用加減法和估算解決500 元以內的日常生活中的問題。</p> <p>n-III-9 理解比率的意義與應用。</p> <p>n-III-10 使用計算機做加減運算。</p> <p>n-III-11 認識日常生活中容量、重量常用單位及長度的實測。</p> <p>n-III-11-1 認識日常生活中常用的容量單位。</p> <p>n-III-11-2 認識日常生活中常用的重量單位。</p> <p>n-III-11-3 實測日常生活中的長度。</p> <p>n-III-12 認識日常生活常用的時間與時刻單位。</p> <p>n-III-12-1 認識時間單位：年、分。</p> <p>n-III-12-2 認識時刻：幾點幾分。</p> <p>d-III-2 理解資料或圖表數據在日常生活中的意義，如：一週天氣預報的降雨機</p>	

率、增強記錄表。  
特學1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。

### 學習內容

N-6-1 1000以內的數：含唱數、數量及日常生活中的購物活動。  
N-6-2 總和500以內之均分在日常生活中的應用，如：500元平均分給10個人，每人可得到幾元？  
N-6-3 日常生活中分數的概念。  
N-6-3-1 日常生活中六分之一概念的理解，如：蛋糕切六分，每一等分是六分之一。  
N-6-3-2 日常生活中八分之一概念的理解，如：蛋糕切八分，每一等分是八分之一。  
N-6-3-3 日常生活中十分之一概念的理解，如：披薩切十分，每一等分是十分之一。  
N-6-4 日常生活中小數的應用  
N-6-4-1 日常生活中小數的讀法(身高、體重、溫度)  
N-6-4-2 日常生活中小數的實測(身高、體重、溫度)  
N-6-5 500以內加減兩步驟的應用問題。  
N-6-5-1 日常生活中先加法後減法兩步驟的應用問題，如：媽媽生日，小華買蛋糕及卡片送給媽媽，蛋糕一個450元及卡片一張30元，拿500元付錢，找回多少元？(450+30=480，500-480=20)。  
N-6-5-2 日常生活中先減法後加法兩步驟的應用問題，如：小英有500元，買娃娃420元，媽媽再給小英150元，小英現在有多少錢？(500-420=80，80+150=230)。  
N-6-6 計算機的加減運用。  
N-6-6-1 使用計算機做乘法的運算。  
N-6-6-2 使用計算機做除法的運算。  
N-6-7 日常生活中時間的應用：年、月、日。  
N-6-7-1 一年十二個月。  
N-6-7-2 幾年幾月幾日。  
N-6-9 500以內加減法進退位於日常生活中的應用。  
N-6-9-1 日常生活中總數500以內的進位加法活動，如：一包餅乾245公克和一包糖果155公克，總共400公克。  
N-6-9-2 日常生活中被減數500以內的退位減法活動，如：一瓶牛奶455毫升，喝掉260毫升，剩下195毫升。  
N-6-9-3 日常生活中500元以內錢幣加減法的應用，如：買一串199元衛生紙和一瓶149元洗碗精，總共付348元；買一個280元蛋糕和一瓶139元鮮奶，共付419元；拿500元買一個399元披薩，找回101元。  
D-6-1 日常生活中常見圖表的認識，如：天氣預報、空氣汙染(PM2.5)表。  
D-6-2 日常生活中常見圖表或資料的應用，如：天氣預報、空氣汙染(PM2.5)表、食物的保存期限。  
特學 A-II-5 反覆練習策略。

**融入議題**  
請參考國教署「議題融入說明手冊」  
(109年版)

性別平等 人權 環境 海洋 品德 生命 法治 科技 資訊 安全 防災  
原住民族教育 家庭教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 戶外教育 能源  
國際教育  
1、科技教育：科 E2 了解動手實作的重要性。

	<p>2、家庭教育：家 E10 金錢與物品的價值。</p> <p>3、資訊教育：資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>4、戶外教育：戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>
學習目標	<p>1、能了解數與量的概念與運算。(n-III-1、n-III-2、n-III-3、n-III-4、n-III-4-1、n-III-4-2、n-III-4-3、n-III-5、n-III-7、n-III-8、n-III-9、n-III-10、N-6-1、N-6-2、N-6-3、N-6-3-1、N-6-3-2、N-6-3-3、N-6-4、N-6-4-1、N-6-4-2、N-6-5、N-6-5-1、N-6-5-2、N-6-6、N-6-9、N-6-9-1、N-6-9-2、N-6-9-3、家 E10)</p> <p>2、能理解代數相乘的概念，並應用於解題。(n-III-6、N-6-6-1、N-6-6-2、資 E2)</p> <p>3、能認識日常生活中常用的容量、重量、長度、時間單位。 (n-III-11-1、n-III-11-2、n-III-11-3、n-III-12-1、n-III-12-2、N-6-7、N-6-7-1、N-6-7-2、科 E2)</p> <p>4、能理解日常生活中的資料或圖表數據。(d-III-2、D-6-1、D-6-2、戶 E5)</p> <p>5、能標記學習內容的重點並反覆練習。(特學 1-II-6、特學 A-II-5、轉銜)</p>
學習內容調整	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自(改)編</p>
學習歷程調整	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：</p>
學習環境調整	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：座位安排在靠近老師或小老師的位置。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：電腦、觸控電子白板、平板</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：請導師協助安排同儕協助</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援：協助申請各項補助、身心障礙學生代收代辦費及獎助學金。提供親師講座資訊以及親職教育資訊。</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
學習評量調整	<p><input type="checkbox"/>評量時間調整：</p> <p><input type="checkbox"/>評量情境調整：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量方式調整：除紙筆考試外，透過問答、指認、觀察、實作或檔案評量作為多元評量方式。</p> <p><input type="checkbox"/>試題(卷)調整：</p> <p><input type="checkbox"/>提供輔具：</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
教材/社區資源	<p>1、教材：康軒版數學六年級課本(簡化、減量)、自編學習單、電子書</p> <p>2、社區資源：志工媽媽、7-11便利超商</p>
教具/輔具	<p>1、教具：全聯DM、分數板、年曆、月曆、日曆、天氣預報圖表、空氣汙染圖表。</p> <p>2、輔具：無</p>

備註：無教學進度