

彰化縣豐崙國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式		部定一般領域/科目					彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)										總計	相關專業團隊服務				
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障礙程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	國語文		數學		小計	特殊需求領域				社團活動與技藝課程	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	小計	物理		職能	語言	心理	聽能	
								抽	外	抽	外		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練											
五	倪○宸	不分類巡迴班	自閉症(正式)	無	I	直接			2			2		融國						0	2						
六	張○曜	不分類巡迴班	輕度智障(正式)	無	I	直接			1		1	2			融國數					0	2						

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

																									特推會審查結		
		考試評量調整								巡迴服務							其他服務										
社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正
											✓											✓				✓	
											✓							✓				✓				✓	