

彰化縣埔鹽國中第 113 學年度學生能力與課程需求彙整表-集中式特教班

學生基本資訊						特教服務 方式	部定一般領域/科目																							
班級	學生 姓名	特教 班級 型態	鑑輔會 核定之 特殊教育 類別與 資格 (正 式、疑 似)	身心 障礙 證明/ 手冊障 別與 程度	學生 需求 摘要	直接 教學	間接 服務 (入 班、輔 導、 諮詢)	語文 (國語 文)		語文 (英 語)		語文 (本土 語)		數學		社會		自然科 學		科技		藝術		健康與 體育(健 康)		健康與 體育(體 育)		綜合活 動		小計
								原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	
特(一)	陳 ○ 觀	集中 式特 教班	智障 (正式)	智障/ 中度	I / II	✓		5	0	3	0	1	0	4	0	3	0	3	0	2	0	2	1	1	0	0	2	3	0	30
特(一)	林 ○ 婷	集中 式特 教班	智障 (正式)	智障/ 中度	I / II	✓		5	0	3	0	1	0	4	0	3	0	3	0	2	0	2	1	1	0	0	2	3	0	30
特(二)	高 ○ 勝	集中 式特 教班	智障 (正式)	智障/ 中度	I / II	✓		5	0	3	0	1	0	4	0	3	0	3	0	2	0	2	1	1	0	0	2	3	0	30

(續下頁)

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註 2：「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

(續上頁)

彰化縣埔鹽國中第 113 學年度學生能力與課程需求彙整表-集中式特教班

學生基本 資訊		彈性學習時間						總計	相關服務與支持策略												特推會 審查結果	
		特殊需求領域				其他 類 課程	小計		專業團隊服務			考試服務				其他服務						
班級	學生 姓名	生活 管理	社會 技巧	功能 性 動作 訓練	職業 教育						物理	職能	語言	延長 時間	報讀 服務	□頭 回答	其他	教育 及 運動 輔具	適性 教材	家庭 支持 服務	適應 體育	通過
特 (一)	陳 ○ 叡	1	1	1	1	1	5	35	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
特 (一)	林 ○ 婷	1	1	1	1	1	5	35	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
特 (二)	高 ○ 勝	1	1	1	1	1	5	35	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

特教承辦人	教師兼任 輔導主任 蕭明莉	輔導主任	教師兼任 輔導主任 粘金傳	校 長	校長蔡俊旭	學校特殊教育 推行委員會	彰化縣 特殊教育 推行委員會 埔鹽國民中學
-------	---------------------	------	---------------------	-----	-------	-----------------	--------------------------------